

# Model Paper

Class - VIII

Subject - Science

M.M. - 85

Time - 3 Hrs.

Note : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

All Questions are compulsory.

1. सही विकल्प चुनिए :

Choose correct option :

(i) संचरणीय रोगों का सबसे मुख्य कारक है :

क) चींटी ख) घरेलू मक्खी (ग) ड्रेगन मक्खी (घ) मकड़ी

The most common carrier of communicable diseases is :

a) ant b) housefly c) dragonfly d) spider

(ii) निम्नलिखित में से किसको पीटकर पतली चादरों में परिवर्तित किया जा सकता है :

क) जिंक ख) फास्फोरस ग) सल्फर (घ) ऑक्सीजन

Which of the following can be beaten into thin sheets?

a) Zinc b) Phosphorus c) Sulphur d) Oxygen

(iii) ध्वनि संचरित हो सकती है :

क) केवल वायु में ग) केवल द्रवों में  
ख) केवल ठोसों में घ) ठोसों, द्रवों व गैसों में

Sound can travel through :

a) gases only c) liquids only  
b) solids only d) Solids, liquids and gases.

(iv) निम्नलिखित में से कौन सूर्य का ग्रह नहीं है ?

क) सीरियस ख) बुध ग) शनि घ) पृथ्वी

Which of the following is not a planet of the Sun?

a) Sirius b) Mercury c) Saturn d) Earth

4) आपतन कोण परावर्तन कोण के बराबर होता है -

क) सदैव ख) कभी-कभी ग) विशेष दशाओं में घ) कभी-कभी  
Angle of incidence is equal to the angle of reflection -

- a) Always b) Sometimes c) Under special conditions  
d) Never. (1X5 = 5)

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

Fill up the blanks :

- i) वाहनों के लिए सबसे कम प्रदूषक ईंधन — है।  
Least polluting fuel for vehicle is —.
- ii) एक आवेशित वस्तु अनावेशित वस्तु को — खींचती है।  
A charged body — an uncharged body towards it.
- iii) प्रवासी पक्षी सुदूर क्षेत्रों से — परिवर्तन के कारण पलायन करते हैं।

Migratory birds fly to far away places because of — changes.

- iv) फसल उगाने से पहले प्रथम चरण मिट्टी की — होती है।  
The first step before growing crops is — of the soil.
- v) वर्ण में रक्तमय प्रतीत होने वाला ग्रह — है।  
The planet which appears reddish in colour is —. (1X5 = 5)

3. निम्न कथन सत्य है अथवा असत्य —  
Indicate whether the following statements are true or false.

क) भूकम्प की भावधमना की जा सकती है।

Earthquakes can be predicted in advance.

ख) INSAT एक कृत्रिम उपग्रह है।

INSAT is an artificial satellite.

ग) अमीबा मुकुलन द्वारा जनन करता है।

Amoeba reproduces by budding.

घ) कोयले को खींच कर तारें प्राप्त की जा सकती हैं।

Coal can be drawn into wires.

(5) अमीबा की आकृति अनियमित होती है।

Amoeba has irregular shape. (1x5=5)

4. 'कालम A' में दिए गए शब्दों का मिलान 'कालम B' से कीजिए-  
Match items in Column A with those in Column B.

A	B
(i) राइजोबियम	क सप्तर्षि
(ii) मर्करी	ख काष्ठ लुग्दी
(iii) तारामण्डल	ग सूरमा
(iv) रेयॉन	घ नाइट्रोजन स्थिरीकरण
(v) रासायनिक उर्वरक	ड थर्मामीटर

A	B
(i) Rhizobium	A Great Bear
(ii) Mercury	B Wood pulp
(iii) Constellation	C Urea
(iv) Rayon	D Fixing Nitrogen
(v) Chemical fertilisers	E Thermometers (1x5=5)

5. निम्न प्रश्नों के उत्तर केवल एक शब्द में दीजिए:

Give answers of the following questions in one word only.

क) किसी एक प्रतिजैविक का नाम बताइए।

Name any antibiotic.

ख) कोशिका के किस भाग में कोशिकांग पाए जाते हैं?

Which part of the cell contains organelles?

ग) स्त्री हार्मोन का नाम बताइए।

Name a Female hormone.

घ) आवृत्ति का मात्रक क्या है?

Give S.I unit for frequency.

ड) मानव नेत्र के किस भाग पर वस्तु का प्रतिबिम्ब बनता है?

On which part, in human eye the image is formed.

(च) उस पैमाने का नाम लिखिए जिस पर भूकम्पों की तीव्रता मापी जाती है।

Name the scale on which the destructive energy of an earthquake is measured.

द. पेट्रोलियम का कौन सा उत्पाद सड़क निर्माण हेतु प्रयोग में लाया जाता है?

Name the petroleum product used for surfacing of roads.

ज. किसी एक पौधा-घर गैस का नाम बताइए।

Name any green-house gas.

झ. ईंधन के उष्मीय मान को किस मात्रक द्वारा प्रदर्शित किया जाता है?

Name the unit in which the calorific value of a fuel is expressed.

ञ. विलुप्त स्पीशीज की सूचना वाली पुस्तक का नाम बताइए।

Name a book carrying information about endangered species. (1 X 10 = 10)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए (15 से 20 शब्दों में)  
Answer the following questions - (15 to 20 words)

\* Explain the वर्णन कीजिए कि क्या प्रदूषण मानव के लिए किस प्रकार हानिकारक है।

Explain in what way noise pollution is harmful to human.

(2) क्या शुद्ध जल विद्युत का चालन करता है? यदि नहीं तो इसे चालक बनाने के लिए हम क्या कर सकते हैं?

Does pure water conduct electricity? If not can we do to make it conducting?

(3) ऐसे दो उदाहरण दीजिए जिनमें लगाए गए बल द्वारा वस्तु की आकृति में परिवर्तन हो जाए।

Give two examples of situations in which applied force causes a change in the shape of an object.

- (4) वनोन्मूलन के क्या प्रभाव हैं?  
What are the consequences of deforestation.
- (5) कायांतरण किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिए।  
What is metamorphosis? Give examples.
- (6) मोमबत्ती की ज्वाला का चिह्नित चित्र बनाइए।  
Make a labelled diagram of a candle flame.
- (7) खाद्य पदार्थों के संचयन हेतु प्लास्टिक पात्रों के उपयोग के ~~का~~ लाभ बताइए।  
Explain why plastic containers are favoured for storing food. (2x7 = 14)

7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - (20-30 शब्दों में)  
Answer the following questions - (20-30 words).

- (1) प्रतिजैविक क्या हैं? प्रतिजैविक लेते समय कौन-सी सावधानियाँ रखनी चाहिए?  
What are antibiotics? What precautions must be taken while taking antibiotics.
- (2) यौवनारंभ के समय होने वाले शारीरिक परिवर्तनों की सूची बनाइए।  
List changes in the body that take place in puberty.
- (3) वर्णन कीजिए कि आप अपने नेत्रों की देखभाल कैसे करेंगे?  
Explain how you can take care of your eyes.
- (4) थर्मोप्लास्टिक और थर्मोसेटिंग प्लास्टिक में अंतर स्पष्ट कीजिए।  
Explain the difference between thermoplastic and thermosetting plastics.
- (5) कोक के अभिलक्षणों और उपयोगों का वर्णन कीजिए।  
Describe characteristics and uses of coke.
- (6) खरपतवार क्या हैं? हम उनका निभंत्रण कैसे कर सकते हैं?

What are weeds? How can we control them?

- (7) सर्दियों में स्वेटर उतारते समय चट-चट की आवाज सुनाई देती है। व्याख्या कीजिए।

Sometimes, a cracking sound is heard while taking off a sweater during winter. Explain.

(3×7=21)

8. धातुओं व रासायनिक गुणों के आधार पर धातु व अधातु में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between metals & nonmetals on the basis of their physical & chemical properties.

(5)

9. चित्र की सहायता से किसी ऐसे उपकरण का वर्णन कीजिए जिसका उपयोग किसी आवेशित वस्तु की पहचान में होता है।

Describe with the help of a diagram an instrument which can be used to detect a charged body.

(5)

10. पादप कोशिका एवं जन्तु कोशिका के स्थायी चित्र बनाकर उनमें अंतर लिखिए।

Make sketches of animal and plant cells.

State differences between them.

(5)

11. ताजमहल की सुन्दरता पर संकट का वर्णन कीजिए। Describe the threat to the beauty of the Taj Mahal.

(5)

Sapna Rana  
T.G.T. (Med.)  
G.S.S.S. Forsythganj

Mamta Mahapatra  
Manjula Mahapatra  
T.G.T. (Med.)  
G.S.S.S. Sakah.

SCIENCE (THEORY)  
DISTRIBUTION OF MARKS (UNIT WISE)

TOTAL MARKS - <sup>85</sup>~~86~~

Unit-I	Food	1, 2	12
Unit-II	Materials	3, 4	12
Unit-III	The World of the Living	7, 8, 9, 10	18
Unit-IV	Moving things, People and Ideas	11, 12, 13	13
Unit-V	How things Work	6, 14	08
Unit-VI	Natural Phenomena	15, 16, 17	12
Unit-VII	Natural Resources	5, 18	10
			85

Syllabus distribution with chapters

Bio	- 5 Chapters	2, 7, 8, 9, 10	(24 Marks)
Chem	- 4 Chapters	3, 4, 5, 6	(22 Marks)
Physics	- 6 Chapters	11, 12, 13, 14, 15, 16	(24 Marks)
Gen	- 3 Chapters	1, 18, 17	(15 Marks)

Question wise detail from each portion

	MCA	Fill up	T/F	Match A/B	1 Mark	2 Marks	3 Marks	5 Marks
Bio	1	1	2	1	4	2	2	1
Physics	2	1	1	-	3	3	2	1
Chem	1	1	1	2	2	2	2	1
General	1	2	1	2	1	-	1	1

1. Analysis

2. 

CLASS:

SUBJECT:

Q. No.	Max. Marks	Type	Learning Outcome	Success criteria
		1 = Basic 2 = Moderate 3 = Advanced	Select code from LD Handbook	Marks greater than or equal to
1.	5	1	8202, 8205, 8207	3-4
2.	5	1	8204, 8210	3-4
3.	5	1	8202, 8211	3-4
4.	5	1	8202, 8201, 8213	3-4
5.	10	1, 2, 3	8202, 8209, 8211	7-8
6.	14	1, 2, 3	8201, 8205	10-11
7.	21	1, 2, 3	8201, 8202, 8209, 8213	18-19
8.	5	2	8206	4
9.	5	3	8210	3
10.	5	2	8201	4
11.	5	3	8204	3

NOTE: ALTERNATIVE QUESTIONS FOR EACH ITEM SHOULD HAVE SAME MAX MARKS, TYPE, LEARNING OUTCOME AND SUCCESS CRITERIA.

Sans.  
Manjula



सीखने के प्रतिफल

वैषम्य - विज्ञान

कक्षा - 8

क्रम संख्या	कोड	सीखने के प्रतिफल
		बच्चे -
1	SCI801	पदार्थों और जीवों में गुणों, संरचना एवं कार्यों के आधार पर भेद करते हैं, जैसे- प्राकृतिक एवं मानव निर्मित रेशों, संपर्क और असंपर्क बलों, विद्युत चालक और विद्युत रोधक के रूप में द्रव पदार्थों, पीधों और जंतुओं की कोशिकाओं, पिंडज और अंडज जंतुओं में आदि।
2	SCI802	पदार्थों, जीवों और प्रक्रियाओं को अवलोकन योग्य गुणों के आधार पर वर्गीकृत करते हैं, जैसे- धातुओं और अधातुओं, खरीफ और रबी फसलों, उपयोगी और हानिकारक सूक्ष्मजीवों, लैंगिक और अलैंगिक प्रजनन, खगोलीय पिंडों, समाप्त होने वाले एवं अक्षय प्राकृतिक संसाधन आदि।
3	SCI803	प्रश्नों के उत्तर ज्ञात करने के लिए सरल छानबीन करते हैं, जैसे- दहन के लिए आवश्यक शर्तें क्या हैं? हम आचार और मुरब्बों में नमक और चीनी क्यों मिलते हैं? क्या द्रव समान गहराई पर समान दाब डालते हैं?
4	SCI804	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं को कारणों से सम्बंधित करते हैं, जैसे- हवा में प्रदूषकों की उपस्थिति के कारण धूम-कोहरे का बनना; अम्ल वर्षा के कारण स्मारकों का क्षरण आदि।
5	SCI805	प्रक्रियाओं और परिघटनाओं की व्याख्या करते हैं, जैसे- मनुष्य और जंतुओं में प्रजनन, ध्वनि का उत्पन्न होना तथा संचरण; विद्युत धारा के रासायनिक प्रभाव; बहुप्रतिबिम्बों का बनना, ज्वाला की संरचना आदि।
6	SCI806	रासायनिक अभिक्रियाओं, जैसे- धातुओं और अधातुओं की वायु, जल तथा अम्लों के साथ अभिक्रियाओं के लिए शब्द समीकरण लिखते हैं।
7	SCI807	आपतन और परावर्तन कोणों आदि का मापन करते हैं।
8	SCI808	सूक्ष्मजीवों, प्याज की झिल्ली, मानव गाल की कोशिकाओं, आदि के स्लाइड तैयार करते हैं और उनसे सम्बंधित सूक्ष्म लक्षणों का वर्णन करते हैं।
9	SCI809	नामांकित चित्र/फ्लो चार्ट बनाते हैं, जैसे- कोशिका की संरचना, आँख, मानव जनन, अंगों एवं प्रयोग संबंधी व्यवस्थाओं आदि।
10	SCI810	अपने परिवेश की सामग्रियों का उपयोग कर मॉडलों का निर्माण करते हैं और उनकी कार्यविधि की व्याख्या करते हैं, जैसे- इकतारा, इलेक्ट्रोस्कोप, अग्निशामक यंत्र आदि।
11	SCI811	वैज्ञानिक अवधारणाओं को समझकर दैनिक जीवन में प्रयोग करते हैं, जैसे- अम्लीयता से निपटना, मिट्टी की जाँच एवं उसका उपचार, संक्षारण को रोकने के विभिन्न उपाय, कायिक प्रवर्धन के द्वारा कृषि, दो अथवा दो से अधिक विद्युत सेलों का विभिन्न विद्युत उपकरणों में संयोजन, विभिन्न आपदाओं के दौरान व उनके बाद उनसे निपटना, प्रदूषित पानी के पुनः उपयोग हेतु उपचारित करने की विधियाँ सुझाना आदि।
12	SCI812	वैज्ञानिक अन्वेषणों की कहानियों पर परिचर्चा करते हैं और उनका महत्त्व समझते हैं।
13	SCI813	पर्यावरण की सुरक्षा हेतु प्रयास करते हैं, जैसे- संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग करके; उर्वरकों और कीटनाशकों का नियंत्रित उपयोग करके; पर्यावरणीय खतरों से निपटने के सुझाव देकर आदि।
14	SCI814	डिजाइन बनाने, योजना बनाने एवं उपलब्ध संसाधनों का उपयोग करने में रचनात्मकता का प्रदर्शन करते हैं।
15	SCI815	ईमानदारी, वस्तुनिष्ठता, सहयोग, भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्ति जैसे मूल्यों का प्रदर्शन करते हैं।