

Sl. No. :

नामांक

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

No. of Questions - 26

S-74-Sindhi (T.L.)

No. of Printed Pages - 7

माध्यमिक परीक्षा, 2019

SECONDARY EXAMINATION - 2019

सिन्धी

SINDHI

(Third Language)

समय : 3¼ घण्टे

पूर्णांक : 80

Tear Here

प्रश्न पत्र को खोलने के लिए यहाँ फाँड़ें
TEAR HERE TO OPEN THE QUESTION PAPER

ClassResult.in

نوٹ : سڀ سوال ڪرڻ ضروري آهن.

نوٹ : - سڀهڙي سوال ڪرڻ ضروري آهي.

यहाँ से काटिए

S-74-Sindhi (T.L.)

5009

[Turn over

نوٽ:۔ سڀ سوال ڪرڻ ضروري آهن.

هيٺين ٽڪري کي پڙهي سوالن جا جواب ڏيو.

تلوار جو گهاٽو چٽي سگهي ٿو پر زبان جو گهاٽو ميتجي نٿو سگهي. جيئن ڪمان مان نڪتل تير واپس نه ٿو اچي تيئن زبان مان نڪتل آلتا ۽ آبتا ڪڙا ۽ قهري ڪرڻ واپس کون ٿا ورن سائين روچلداس سدائين هڪ سٺ تي زور ڏيندو هو وڙو ڪري پنهنجي پريمين کي چونڊو هو: ”زيبا روڪو“، ڇپ کي روڪيو. ڇپ يا زبان کي نه روڪڻ ڪري تيرچي پٺاڻي سگهي ٿي، خلم پري سگهن ٿا. دنگا فساد ڇڙي سگهن ٿا.

- [1] (1) مٿين ٽڪري جو سڀرو (شئڻڪ) لکو.
- [1] (2) زبان جو گهاٽو ڇو نه ٿو ميتجي سگهي؟
- [1] (3) سائين روچلداس ڪهڙي سکيا ڏني آهي؟
- [1] (4) دنگا فساد ڪرڻ جي معنيٰ لکو
- [1] (5) مٿين ٽڪري جو سار لکو

نوٽ: سڀ سوال ڪرڻ ضروري آهن.

هتي ٻه ٽڪريون آهن جنهن مان سوال ڪرڻو آهي.

تلوار جو گهاٽو چٽي سگهي ٿو پر زبان جو گهاٽو ميتجي نٿو سگهي. جيئن ڪمان مان نڪتل تير واپس نه ٿو اچي تيئن زبان مان نڪتل آلتا ۽ آبتا ڪڙا ۽ قهري ڪرڻ واپس کون ٿا ورن سائين روچلداس سدائين هڪ سٺ تي زور ڏيندو هو وڙو ڪري پنهنجي پريمين کي چونڊو هو: ”زيبا روڪو“، ڇپ کي روڪيو. ڇپ يا زبان کي نه روڪڻ ڪري تيرچي پٺاڻي سگهي ٿي، خلم پري سگهن ٿا. دنگا فساد ڇڙي سگهن ٿا.

- (1) مٿين ٽڪري جو سڀرو (شئڻڪ) لکيو. [1]
- (2) زبان جو گهاٽو ڇو نه ٿو ميتجي سگهي؟ [1]
- (3) سائين روچلداس ڪهڙي سکيا ڏني آهي؟ [1]
- (4) دنگا فساد ڪرڻ جي معنيٰ لکيو. [1]
- (5) مٿين ٽڪري جو سار لکيو. [1]

- ClassResult.in

[2] (15) ساڳي معنيٰ وارا ٻه ٻه (ٻرياواڇي) شبد لکڻو (کي به ٻه)

(i) کل (ii) ڏاتار (iii) ڳڻي (iv) ٻٽ

(15) सागी माना वारा बू बू (पर्यायवाची) शब्द लिखो (के बि बू) [2]

(i) कल (ii) डातार (iii) गिटी (iv) पति

[10] (16) مضمون لکڻو: (اٽڪل 200 لفظن ۾) ڪنهن به هڪ تي.

(i) ووٽ ۽ راجنيتي

(ii) صفائي اڀيان

(iii) ستويت ڏينهن

(iv) موبائيل فون جو ورتندڙ واهيو

(16) मज़मून लिखो (अटिकल 200 लफ़्ज़ानि में) कहि बि हिक ते । [10]

(i) वोट ऐ राजनीति

(ii) सफ़ाई अभियान

(iii) सिन्धयत डीहु

(iv) मोबाईल फ़ोन जो वधन्दड़ वाहिपो

[5] (17) پنهنجي ساهيڙي / دوست کي گرمين جي چُنين

هر ڪنهن اتهاسڪ جڳهه تي گهمڻ لا ۽ نيند ڏيندي خط لکڻو.

يا

اٽڪول جي ٻر نسيپال کي بيماري ۽ جي حالت ۾ ٿڻ

ڏينهن جي موڪل لا ۽ درخواست لکڻو.

(17) पहिंजे साहिड़ी/दोस्त खे गरमयुनि जी छुटियुनि में कहि एतिहासिक जगहि ते घुमण लाए नीडं

डीन्दे खतु लिखो ।

[5]

या

स्कूल जे प्रिंसीपल खे बीमारीअ जे हालत में टिनि डीहनि जी मोकल लाए दरख्वास्त लिखो ।

(18) توهانجي هاسٽل مان تو هانبحوهرس چوري ٿيڻ جي [5]

(18) توهانجي هاسٽل مان توهانجو پرس چوري ٿيڻ جي

رہورت واسطیدار آفیسر کی درج کرایو۔

(18) तब्हांजे हॉस्टिल मां तब्हांजो पर्स चोरी थियण जी रिपोर्ट वास्तेदार ऑफीसर खे दर्ज करायो - [5]

(19) حوالو سمجھا یو [4]

(19) حوالو سمجھایو

”سررتيءَ ۾ جيئن انهن ٺهار اوڏاندڙ اوت موت جو قانون ڏسڻ ۾ ايندو:۔

٢١

”امڙيڪوان آلائي ڪنهنجي پاڳي توڙي“

(19) हवालो समझायो :- [4]

“सृष्टीअ में जेडाहं निहारि ओडाहं ओट मोट जो कानून डिसण में ईन्दो”

या

“अमडि भगवान अलाए कंहिजे भागे थो डिए ।”

(20) ھیتین مان کن بہ تن سوالن جا جواب لکو: (30-40 لفظن م) [2+2+2=6]

(20) ھیئتین مان کن بہ تین سوالن جا جواب لکو: (30-40 لفظن م)

[2+2+2=6]

(i) ترتیب سان پڑھیں سان کھڑا سناٹا ئد آھن۔

(ii) رکھتی ہے کی نیشن زمانی جا کہڑا قائد انتاوتن؟

(iii) **نشگور حکم شریعت ساهتیکار هوسوکیشن؟**

(iv) مِلّہ، کھاٹی، امان بابت ویچار لکو؟

(20) हेठियनि मां किनि बि टिनि सुवालनि जा जवाब लिखों :- (30-40 लफ़्ज़नि में) [2+2+2=6]

(i) तरतीब सां पढ़हण सां कहिड़ा सुठा फायदा आहिनि?

(ii) रूकमणीअ खे नहें ज़माने जा कहिड़ा काइदा नथा वणनि?

(iii) टैगोर हिक श्रेष्ठ साहित्यकार हो सो कीअं?

(iv) मुल्ह कहाणीअ में अमां बाबत विचार लिखो?

[6] (21) مُلھ ڪهاڻي توهانکي ڪيتري قدر وڻي ڪولي لکي؟

يا

’سفر‘ ڪهاڻي پنهنجي لفظن ۾ ڪولي لکي؟

(21) ملھ ڪهاڻي توهانکي ڪيتري قدر وڻي ڪولي لکي؟ [6]

يا

’سفر‘ ڪهاڻي پنهنجي لفظن ۾ ڪولي لکي؟

[4] (22) ’تي ڇا رتي‘، ايڪانڪي جي ليکڪ، منگهارام ملڪاڻي ۽ جوهرچيه لکي.

يا

سڌري آتمچنداڻي جي جيون ڪولي لکي؟

(22) ’تي ڇا رتي‘، ايڪانڪي جي ليکڪ، منگهارام ملڪاڻي ۽ جوهرچيه لکي. [4]

يا

سندري اتمچنداڻي جي جيون ڪولي لکي.

[4] (23) بيت جو مطلب لکي:

(i) هِتَ فِڪرَ جو فِسانو، هِتَ زِرَ جوڻي زمانو،
هِتَ ڪرتون هوڙانو، هي سال ويوت چاڻيو.

يا

ڏونڊي، ڏونڊي رام شهر ۾ ڪري ڪولي لکي، موت خاص خبر،

آهي ذات آها هڪ ساڳي پر، اُن ذات جا روپ هزار ڏتم.

(23) بيت جو مطلب لکي: [4]

(i) هِتَ فِڪرَ جو فِسانو، هِتَ زِرَ جوڻي زمانو، هِتَ ڪرتون هوڙانو، هي سال ويوت چاڻيو.

ثيو -

يا

ڏوڏ ڏوڏ رام شهر ۾ ڪري ڪولي لکي، موت خاص خبر،

آهي ذات آها هڪ ساڳي پر، اُن ذات جا روپ هزار ڏتم.

(24) هيٺين مان ڪن به ٽن سوالن جا جواب لکڻ: اٽڪل (30-40 لفظن ۾) [2+2+2=6]

- (i) شاعر ارجن شاد، آڙيل چمن کي ڪيئن ٿو ٺاهي ڇاهي .
 - (ii) ڀارتو اسيم ڊاڪٽر ڪهڙو ڌيان ٿو ڳهري؟
 - (iii) نارائڻ شيام ”سورتم سان ائين جيئن هاڻي“، ڪهڙو سنڌي ڏنو آهي؟
 - (iv) پروفيسر رام پنڄواڻي ايشور جي سروب جو ڪهڙي نموني بيان ڪيو آهي؟ ڪولي لکو.
- (24) هيٺين مان ڪي ٻي ٽي سووالن جا جواب لکڻ: - (اٽڪل 30-40 لفظن ۾)

[2+2+2=6]

- (i) شاعر ’ارجن شاد‘ ’زجڙيل چمن خه کي اڻ ٿو ٺاهي ڇاهي؟
- (ii) भारतवासी दाता खां कहिडो दान थो धुरे?
- (iii) नारायण श्याम ”सूर, त साणु इएं जीअं हाणे“ में कहिडो संदेश डिनो आहे.
- (iv) प्रोफेसर ’राम पंजवाणीअ‘ ईश्वर जे सरूप जो कहिडे नमूने बयान कयो आहे? खोले लिखो -

(25) ڪوئي ڪرشن راهي د’ ماڻهو منهنجي ملڪ جا، ڪهڙي سمجهايو آهي؟ ڪولي لکو. [6]

يا

ڪوئي هري دلگير ڳلن جي ٽوڪري، ڪوئي ذريعي ڪهڙي سمجهايو آهي. [6]

يا

ڪوئي هري دلگير ’گولن جي ٽوڪري‘ ڪوئي ذريعي ڪهڙي سمجهايو آهي -

(26) ’سچل سرمست‘ جوئي آهيان سوئي آهيان ڪهڙي سمجهايو آهي ڪولي سار لکو. [4]

يا

’قدرت وارا‘ بيت ۾ ڪيئن ڏيکاري ٿو سرشمسيءَ جي سارا ڪيئن ڪيڻ آهي ڪولي سمجهايو.

(26) ’سچل سرمست‘ ’جوئي آهيان سوئي آهيان‘ ۾ ڪي چيو آهي ڪولي سار لکو - [4]

يا

’قدرت وارا‘ بيت ۾ ’ڪيئن ڏيکاري ٿو سرشمسيءَ جي سارا ڪيئن ڪيڻ آهي ڪولي سمجهايو.



ClassResult.in

DO NOT WRITE ANYTHING HERE