

कक्षा : 5
हिंदी (प्रथम भाषा)

मौखिक अभिव्यक्ति :

1. रेडियो या रेडियो से स्कूलों के लिए प्रसारित किए जाने वाले कार्यक्रम को ध्यान से सुनकर अलग-अलग कार्यक्रमों में भेद कर सकें:
2. सुनने या पढ़ने के बाद पठित सामग्री पर कुछ पूछ सकें या पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सकें:
3. उचित शिष्ट-रीति से (सभा समाज की रीति से) भाषा के शिष्ट (विनीत) रूप में बात कर सकें:
4. वाद-विवाद में भाग ले सकें और बातचीत को नाटकीय रूप दे सकें:
5. हिंदी के सूक्ष्म अन्तर वाले शब्दों के उच्चारण में भेद कर सकें:
6. सही उच्चारण, स्वर-शैली, गति और सरलता से हिंदी भाषा का मानक रूप बोल सकें।
7. जीवन की साधारण झोंकियों की नकल उतारनी या छोटे-छोटे नाटकों में अभिनय करना:
8. उचित गति और बोली के बीच ठहराव, बल, हाव-भाव, आदि का सही प्रयोग और बोस्तते समय मानक बोली का प्रयोग।

पढ़ाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. सही उच्चारण, स्वर-बल और स्वर-शैली और विराम चिह्न के प्रति पूर्ण सावधानी का प्रयोग करते हुए गति से प्रभावशाली ढंग द्वारा बोलकर पढ़ सकें:
2. वांछित गति और पूरी तरह समझते हुए मुँह में ही पढ़ने का अभ्यास करें:
3. कम से कम 2-3 पुरक रीडर पढ़ सकें:
4. मनोरंजन के लिए चुनी हुई रचनाओं को पढ़ सकें:
5. 350 से 400 तक नए शब्द सीख सकें:
6. शब्दकोश का प्रयोग करना सीख सकें।

लिखाई :

विद्यार्थी में निम्नलिखित योग्यताओं का विस्तार करना:

1. शब्दों, वाक्यों और अनुच्छेदों का श्रुतलेख उचित गति और शुद्धता से लिख सकें:
2. लिखते समय पूर्ण विराम, अर्द्ध विराम, प्रश्नवाचक चिह्न और विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग कर सकें:
3. पाठ्य-पुस्तक के पाठों में से पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख सकें:
4. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, लिंग और वचन की पहचान कर सकें तथा लिखते समय इनका प्रयोग कर सकें।

5. चित्र देख कर कुछ वाक्य लिख सकें:
6. संक्षिप्त कहानियाँ जैसे: कछुआ और खरगोश, चालाक लोमड़ी, दो बिल्लियाँ और बंदर, टोपियों वाला और बंदर
7. प्रार्थना पत्र / पत्र आदि लिख सकें:
पत्र:
 1. विवाह में सम्मिलित होने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना पत्र।
 2. जुमाना माफी के लिए प्रार्थना पत्र।
 3. बीमारी के कारण अवकाश लेने हेतु प्रार्थना पत्र।
 4. ज़रूरी काम के लिए प्रार्थना पत्र।
8. सरल विषयों पर अपने शब्दों में 80-100 शब्दों में संक्षिप्त लेख लिखना:
लेख:
 1. मेरा प्रिय त्योहार
 2. मेरे पिता जी
 3. मेरा प्रिय खेल
 4. स्वच्छ भारत
 5. प्रातःकाल की सैर
 6. हमारे पड़ोसी

पाठ्य-पुस्तक : हिंदी पुस्तक-5
(पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित)

Suruchi
14/8/17

समय : 3 घंटे

कक्षा: पाँचवीं
विषय हिन्दी (प्रथम भाषा)
परीक्षा अंक विभाजन,

कुल अंक 80

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	बहु वैकल्पिक प्रश्न (पाठ्य-पुस्तक का अभ्यासगत 'बताओ' भाग)	5	5 × 1 = 5
	समान अर्थ वाले शब्द	2	2 × 1 = 2
	शुद्ध-अशुद्ध	3	3 × 1 = 3
	अभ्यास में दिये गए शब्द-अर्थ	2	2 × 1 = 2
	संज्ञा की पहचान	1	1
	सर्वनाम की पहचान	1	1
	विशेषण की पहचान	1	1
	क्रिया की पहचान	1	1
2	निबन्धात्मक उत्तरों वाले प्रश्न (5 में से 3 प्रश्नों के उत्तर देने को कहा जाएगा)	3	3 × 4 = 12
3	रिक्त स्थान	3	3 × 1 = 3
4	मिलान कीजिए	3	3 × 1 = 3
5	वाक्य बनाओ	3	3 × 1 = 3
6	लिंग बदलो	2	2 × 1 = 2
7	वचन बदलो	2	2 × 1 = 2
8	विपरीत शब्द	2	2 × 1 = 2
9	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	1	1 × 2 = 2
10	भिन्नार्थक शब्द (शब्दों को दो अलग-अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए उनके भिन्न अर्थ स्पष्ट करने को कहा जाएगा)	1	1 × 2 = 2
11	मुहावरे (5 में से 3 मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग करने को कहा जाएगा ताकि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए)	3	3 × 2 = 6
12	विराम चिह्न	1	1 × 2 = 2
13	कविता की पंक्तियाँ पूरी करो (दो पंक्तियाँ पूरी करना) अथवा 'किसी कविता की चार पंक्तियाँ लिखना।	1	4 × 1 = 4
14	चित्र देखकर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखें अथवा संक्षिप्त कहानी: 'कछुआ और खरगोश, चालाक लोमड़ी, दो बिल्लियाँ और बंदर, टोपियों वाला और बंदर	1	5 × 1 = 5

संख्या

V H (I Language)

(4)

15	पत्र (100 प्रतिशत आंतरिक पाँच वाक्य लिखें।	1	8
16	सरल विषयों पर अपने शब्दों में लिखना (तीन में से किसी एक विषय पर लिखने को कहा जाएगा।	1	8
	कुल अंक		80

सुनी
14/8/13

ClassResult.in

नगून। जौंच पत्र - मार्च 2020

कक्षा:5

हिंदी (प्रथम भाषा)

समय:3 घण्टे

कुल अंक:80

1. बहुवैकल्पिक प्रश्न

(i) पूछे प्रश्नों के सही विकल्प पर (✓) निशान लगाएं।

5 × 1 = 5

(क) आत्मविश्वास का सबसे बड़ा दुश्मन कौन है?

(क) वहम

(ख) डर

(ग) शंका

(घ) अभिमान

(ख) छवि पर किसने हमला किया?

(क) शेर

(ख) चीता

(ग) तेंदुआ

(घ) बाघ

(ग) केरल को क्या कहकर बुलाया जाता है?

(क) वृक्षों का बगीचा

(ख) नदियों की वादी

(ग) फूलों का बगीचा

(घ) नारियल का बगीचा

(घ) भाखड़ा बाँध की ऊँचाई कितनी है?

(क) 220 मीटर

(ख) 226 मीटर

(ग) 230 मीटर

(घ) 326 मीटर

(ङ) स्कूल से आते ही दीपक ने माँ से क्या जिद की?

(क) पराखे लाने की

(ख) नई पोशाक लाने की

(ग) मिठाइयाँ लाने की

(घ) नई किताबें लाने की

(ii) (क) फूल का समानार्थक शब्द है?

2 × 1 = 2

(क) शशि

(ख) इन्दु

(ग) गिरि

(घ) पुष्प

(ख) डाली का समानार्थक शब्द है?

(क) वृक्ष

(ख) लता

(ग) पत्ता

(घ) फल

Diya Singh
संस्था

(iii) (क) निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द कौन सा है? $3 \times 1 = 3$

(क) छुटी (ख) छूटी (ग) छुट्टी (घ) छुट्टि

(ख) निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द कौन सा है?

(क) अनिवार्य (ख) अनौवार्य (ग) अनिर्वाय (घ) अनवारय

(ग) निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द कौन सा है?

(क) कब्जे (ख) कबजे (ग) कब्जे (घ) कब्जे

(iv) (क) चूक का अर्थ है। $2 \times 1 = 2$

(क) गुलती (ख) भागना (ग) दृश्य (घ) लगभग

(ख) पारश्रम का अर्थ है।

(क) निश्चय (ख) लगन (ग) मेहनत (घ) जिद्द

(v) 'सत्य को कभी नहीं छोड़ना चाहिए' में से कौन सा शब्द संज्ञा है? 1

(क) सत्य (ख) कभी (ग) छोड़ना (घ) चाहिए

(vi) 'राजा को उसकी प्रजा बहुत चाहती थी' में से कौन सा शब्द सर्वनाम है? 1

(क) राजा (ख) प्रजा (ग) उसकी (घ) बहुत

(vii) 'उत्तम लोग कार्य को बीच में नहीं छोड़ते' वाक्य में से कौन सा शब्द विशेषण है? 1

(क) कार्य (ख) उत्तम (ग) लोग (घ) छोड़ते

(viii) 'उसकी गर्दन से खून बह रहा था' वाक्य में से कौन सा शब्द क्रिया है? 1

(क) उसकी (ख) खून (ग) गर्दन (घ) बह रहा था

Sunil
14/11/15

2. निम्नलिखित में से कोई तीन प्रश्नों के उत्तर दें:-

3 x 4 = 12

(क) साहसी मनुष्य की क्या पहचान है?

.....
.....
.....
.....
.....

(ख) देवेन्द्र स्कूल जाकर क्यों गद्गद हो उठे?

.....
.....
.....
.....
.....

(ग) मछुए की शर्त क्या थी?

.....
.....
.....
.....
.....

(घ) गाँधी जी की किस भूल को सजा उन्हें जीवन-भर झेलनी पड़ी?

.....
.....
.....

.....
.....

(ड) स्वस्थ व्यक्ति के क्या लक्षण हैं?

.....
.....
.....
.....

3. रिक्त स्थान भरें: (कोई तीन) $3 \times 1 = 3$
(बत्तियाँ, कपड़े, बाणों, साबुन)

- (क) नारियल तेल बनाने में भी काम आता है।
(ख) कुत्ते का मुँह से भरा था।
(ग) देखते ही देखते बाजार में जलने लगीं।
(घ) हमें बिना धुले नहीं पहनने चाहिए।

4. मिलान कीजिए $3 \times 1 = 3$

- | | |
|---------|------------|
| मंडल | मूर्ति |
| तल्लीन | समूह |
| प्रतिमा | ध्यान मग्न |

5. वाक्य बनाओ $3 \times 1 = 3$

शिक्षित:

नष्ट:

.....

उदार:

.....

6. लिंग बदलो 2 × 1 = 2

बहन बैल

7. वचन बदलो 2 × 1 = 2

मछली सब्जी

8. विपरीत शब्द 2 × 1 = 2

पूर्ण अंधेरा

9. अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द लिखें (कोई एक) 1 × 2 = 2

1. सुख सुविधाओं से परिपूर्ण

अथवा

2. मृत्यु को प्राप्त

10. भिन्नार्थक शब्द (शब्द को दो अलग-अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए उनके भिन्न अर्थ स्पष्ट करें:- 1 × 2 = 2

भूल

भूल

अथवा

पात्र

पात्र

11. मुहावरे (कोई तीन करें)

3 × 2 = 6

1. दग रह जाना:
2. पैरों तले से ज़मीन खिसक जाना:
3. रोड़ें अटकाना:
4. चुप्पी तोड़ना:
5. बाहों में भरना:

12. विराम चिह्न लगाएं (कोई एक)

1 × 3 = 3

1. परन्तु नाव हाथी कैसे तोलेगी महाराज ने प्रश्न किया
.....
2. काश मन्त्री लोग प्रजा की सुविधाओं पर ध्यान देते
.....

13. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो।

(4)

रात में उन पर चमकता चाँद भी,
.....
.....
.....

हवाएँ हैं वहीं।

14. चित्र देखकर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखो

(5)



.....

.....

.....

.....

ClassResult.in

अथवा

निम्नलिखित में से कोई एक कहानी लिखें:

चालाक लोमड़ी

दो बिल्लियाँ और बंदर

.....

.....

.....

Deepika मेधा
13/8

V H (I language)
⑫

ClassResult.in

✓ Singh
14/07/15

15. पत्र

(8)

मान लीजिए कि आप हिमांशी हैं। आपको कक्षा अध्यापक ने कक्षा में देरी से आने पर 50 रुपये जुर्माना लगाया है। आप अपने मुख्य अध्यापक को जुर्माना माफी के लिए पत्र लिखें।

अथवा

कल्पना कीजिए कि आपका नाम मोहित है तथा आप पाँचवीं कक्षा के विद्यार्थी हैं। आपकी बड़ी बहन का विवाह 8 मार्च को होना निश्चित हुआ है, आप अपने मुख्य अध्यापक को 3 दिन की छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र लिखें।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ClassResult.in

Darshita
सेवा

V H (I language)

(14)

-
16. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 80 शब्दों में कुछ पंक्तियाँ लिखें।
- मेरा मनपसंद खेल
मेरा प्रिय त्योहार
मेरा मित्र
- (8)
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

ClassResult.in

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ClassResult.in

Deepika
15/6/19
सह्या

Last page



ClassResult.in