

कक्षा: पाँचवीं
हिंदी (द्वितीय भाषा)
परीक्षा अंक विभाजन

पूर्णांक: 80
सी.सी.ई.: 20
कुल अंक: 100

क्रमांक	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक
1	बहुवैकल्पिक प्रश्न		
	गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें	1	$5 \times 1 = 5$
	निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें	16	$16 \times 1 = 16$
2	लघु उत्तरों वाले प्रश्न	8	$8 \times 2 = 16$
3	रिक्त स्थान भरें	5	$5 \times 1 = 5$
4	मिलान करो	5	$5 \times 1 = 5$
5	वाक्य बनाओ	5	$5 \times 1 = 5$
6	दी गई किसी भी कविता की पंक्तियाँ पूरी करें	1	$5 \times 1 = 5$
7	पंजाबी से हिंदी	5	$5 \times 1 = 5$
8	चित्र देखकर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखें		$5 \times 1 = 5$
9	शब्दों के अर्थ लिखें	4	$4 \times 1 = 4$
10	शब्दों को दो अलग-अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए उनके भिन्न अर्थ स्पष्ट करें	2	$2 \times 2 = 4$
11	चित्र देखकर दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करें	1	$5 \times 1 = 5$
	कुल अंक		80

पढ़ाई

विद्यार्थी

1. विराम-चिह्नों के प्रति सावधान रहकर ठीक ढंग से बोलकर पढ़ सकें:
2. सुविदित संयुक्त अक्षरों को पढ़ सकें:
3. पठित सामग्री से वांछित सूचना प्राप्त कर सकें:
4. पाठों में आए नये शब्दों एवं मुहावरों का प्रयोग वाक्यों में कर सकें:
5. पाठों के अन्त में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दे सकें।

लिखाई:

1. गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सकें।
2. बहुवैकल्पिक प्रश्नों में सही उत्तर चुनकर लिख सकें।
3. शब्दों अथवा वाक्यों को उचित रीति एवं शुद्धता के साथ लिख सकें:
4. पाठ्य-पुस्तक के पाठों में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर ठीक ढंग से दे सकें:
5. श्रुतलेख के रूप में सरल वाक्य एवं संक्षिप्त गद्यांश लिख सकें:
6. अपने कार्य का सरल भाषा में विवरण दे सकें
7. हिंदी-पंजाबी शब्दों की समानता एवं अन्तर को समझकर हिंदी शब्दों को शुद्ध रूप में लिख सकें:
8. गुरुमुखी लिपि में लिखे गए शब्दों को देवनागरी लिपि में लिख सकें:
9. व्यावहारिक व्याकरण का ज्ञान प्राप्त कर सकें:
10. रिक्त स्थानों की पूर्ति कर सकें:

11. शब्दों के अर्थ लिख सकें:
12. कविता की पंक्तियाँ पूरी कर सकें:
13. चित्र देखकर दिए शब्दों से वाक्य पूरे कर सकें:
14. दिए गए शब्दों से वाक्य / गद्यांश बना सकें:

पाठ्य-पुस्तक : आओ हिंदी सीखें -5
(पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड द्वारा प्रकाशित)

ClassResult.in

Dr. S. S. S. S.
S. S. S. S.

पंजाब स्कूल शिक्षा बोर्ड
नमूना जाँच पत्र-मार्च 2020

कक्षा : पाँचवीं

विषय : हिंदी (द्वितीय भाषा)

विद्यार्थी का नाम:

रोल नंबर:

कक्षा:

तिथि:

समय: 3 घंटे

कुल अंक : 80

1) बहुवैकल्पिक प्रश्न :

1. नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर दें : (5 x 1 = 5)

महाराज अपने अंगरक्षकों के साथ शिकार खेलने जा रहे थे। तभी एक पत्थर का टुकड़ा उनकी कनपटी पर लगा। अंगरक्षकों ने देखा कि कुछ बच्चे पत्थर मार-मार कर बेर तोड़ रहे थे। वे बच्चों को पकड़ कर महाराज के पास ले आए। एक बच्चे ने डरते हुए क्षमा याचना की। महाराज ने कहा डरने की कोई ज़रूरत नहीं है। जब एक बेरी पत्थर खाकर तुम्हें मीठे बेर दे सकती है तो क्या मैं आपको सज़ा दूंगा? उन्होंने बच्चों को बेर और मिठाइयाँ दीं। बच्चे इन्हें लेकर हँसते-खेलते चले गए।

प्रश्न 1: महाराज को क्या लगा।

- 1) बेर 2) गोली 3) पत्थर 4) फूल

प्रश्न 2: महाराज शिकार पर किनके साथ गए।

- 1) अकेले 2) बच्चों के साथ 3) अंगरक्षकों के साथ 4) सैनिकों के साथ

प्रश्न 3: महाराज ने बच्चों को क्या दिया।

- 1) बेर 2) मिठाइयाँ 3) बेर और मिठाइयाँ 4) सज़ा

 सैय्या

प्रश्न 4: बच्चो ने पत्थर मारा था।

- 1) महाराज को
- 2) सिपाही को
- 3) बेरी को
- 4) अंगरक्षकों को

प्रश्न 5: पत्थर राजा की ----- पर लगा। (कनपटी / कान /)

2. निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दें :

(16 x 1= 16)

क) नीचे दिए गए शब्द जोड़ों में से सही पर गोला लगाओ।

ईश्वर / इश्वर

ख) नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में लिखते हुए वाक्य बनाओ।

किनारे/ नदी/ कपड़े/ दीपा/ रही/ धो/ थी ।

.....।

ग) पंजाबी शब्द ' द्विगुण ' का हिन्दी में अर्थ है।

कौन / बड़ा / आँगन / कमरा

घ) चावी ----- एलीका ने केंक काटा । (ओर / और)

ङ) नहाओ से तुकबन्दी करते हुए शब्द मिलाएँ । सही पर गोला लगाओ।

1. भागो 2. नाचो 3. पढ़ो 4. खाओ

च) भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे।

1. नरेंद्र मोदी

2. महात्मा गाँधी

3. जवाहर लाल नेहरू

4. डा० राजेन्द्र प्रसाद

छ) जब बोलो तब हंसकर बोलो..... पंक्ति पूरी करो।

1. कभी ना बातें रच रच बोलो

3. सौच समझकर झुककर बोलो

2. अपने मन की गाँठे खोलो

4. बातों में मिसरी सी घोलो

ज) हम इन्हें क्या कहते हैं। सही पर गोला लगाओ।

कपड़ों को रंग करने वाला - धोबी / ललारी

झ) हमें हमेशा कहाँ खेलना चाहिए।

1. कक्षा में 2. सड़क पर 3. मैदान में 4. रसोई घर में

ञ) महाराज अपने----- के साथ शिकार पर गया।

1. अग्रक्षकों 2. अंगरक्षकों 3. अग्ररक्षकों 4. अग्ररक्षकीं

ट) अगर 'राजा' का 'रानी' है तो 'लड़का' का है।

1. लड़की 2. लडकी 3. लड़ाके 4. लडकी

ठ) 'बुराई- बुराईयाँ' है तो 'अच्छाई- " है।

1. अछाईयाँ 2. अच्छाईयाँ 3. अच्छाईयाँ 4. अच्छाईयाँ

ड) गिन गिन पोले लाए हो;

"इक पोला रह गया हो;

सिपाही फड़ के ले गया हो।"

इसमें पोले का अर्थ है:

(रोटी / जूते / पराँठे / डण्डा)

ढ) 'आँखों में चमक आना' का अर्थ है।

1) आँखों में लाइट जलना। 2) आँखों की बिमारी होना।

3) आशा दिखाना। 4) तारे दिखाना।

ण) 'जीत' का 'हार' है, तो 'शत्रु' का है।

- 1) मितर 2) मीतर 3) मित्र 4) मीत्र

त) सड़क पर चलने के लिए बनी काली-सफेद धारियों को कहते हैं।

- 1) जिराफ लाइनें 2) ज़ेबरा लाइनें 3) शेर लाइनें 4) सीधी लाइनें

2) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें :-

(8 x 2 = 16)

प्रश्न 1) गुरु नानक देव जी ने गाँव वालों को उजड़ने का शाप क्यों दिया ?

उत्तर:
.....।

प्रश्न 2) सिद्धार्थ के पिता ने हंस किसे दिया ?

उत्तर:
.....।

प्रश्न 3) :- लोहड़ी में लकड़ियाँ किस आकार में चिनी जाती हैं ?

उत्तर:
.....।

प्रश्न 4) गाँधी जी के कमरे में रखी तीन मूर्तियाँ हमें क्या शिक्षा देती हैं ?

उत्तर:
.....।

प्रश्न 5) बच्चों ने बस के पहिये को गड्ढे से बाहर कैसे निकाला ?

उत्तर:
.....।

प्रश्न 6) रानी ने चींटियों से क्या प्रेरणा ली ?

उत्तर:

.....।

प्रश्न 7) सरयू नदी के निकट श्रवण क्या करने गया था ?

उत्तर:

.....।

प्रश्न 8) लाल बत्ती हमें क्या संकेत देती है ?

उत्तर:

.....।

3. रिक्त स्थान भरें।

(5 x 1 = 5)

1) हमें हमेशा सड़क के ----- ओर चलना चाहिए। (दाईं / बाईं)

2) बन्दर ----- पर रहता है। (पेड़/ गुफा)

3) तितली ----- के गीत गाती है। (गम/ खुशी)

4) हमें ----- कर बोलना चाहिए। (झुक/ अकड़)

5) बच्चे पेड़ से ----- तोड़ रहे थे। (बेर/ आम)

4. मिलान करें।

(5 x 1 = 5)

1. बादल मेहनती

2. पेड़ पंख

3. चींटी मोमबत्ती

4. तितली फल

5. कंक इन्द्रधनुष

5. वाक्य बनाओ।

(5 x 1 = 5)

1) क्षमा :

2) अन्धा :

3) तट :

4) दया :

5) रूपया :

6. निम्नलिखित कविताओं में से किसी एक कविता की पंक्तियाँ पूरी करें। (5 x 1 = 5)

तितली रानी , तितली रानी

.....

.....

.....

.....

..... बहुत लुभाती ।

अथवा

अगर ना होता चाँद

.....

.....

.....

बुझाता कौन ?

7. पंजाबी से हिन्दी में लिखें।

(5x1=5)

1) ਕਣ : [

2) ਭੈਣ : [

3) ਸਕੂਲ : [

4) ਭਾਫ : [

5) ਸ਼ਿਕਾਰ : [

8. चित्र देख कर समझ अनुसार पाँच वाक्य लिखें ।

(5x1=5)



.....
.....
.....
.....
.....
.....

13/6 मेरवा

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखें।

(4 x 1 = 4)

- 1) स्थल :
- 2) राही :
- 3) रक्षक :
- 4) अमन :

10. शब्दों को 2 अलग-अलग वाक्यों में प्रयोग करते हुए अर्थ स्पष्ट करें। (2 x 2 = 4)

- 1) अंक :
- अंक :
- 2) पास :
- पास :

प्रश्न 11 : चित्र देख कर दिए गए शब्दों की सहायता से वाक्य पूरे करें।

(4 x 1 = 4)



(आदर , बुरी , नाच , रोकर , मिलजुलकर)

1. उँची आवाज़ में चीखकर बोलना आदत है ।
2. हमें आपस में रहना चाहिए ।
3. अपनी बात कहने वाले बच्चे किसी को नहीं भाते ।
4. हमें बड़ों का करना चाहिए ।
5. लड़के रहे है ।

ClassResult.in