

कक्षा - पांचवी
विषय / विषय - हिन्दी

नोट:- संघी प्रश्न अनिवार्य हैं:-

प्र० 1:- निम्नलिखित पंक्तियों की सप्रसंग व्याख्या करो:

दोरी - सी हमारी नदी टेढ़ी-मेढ़ी धर,
गर्मियों में घुटने भर भिगो कर जाते पार।
पार जाते दर-डांग, बौलगाड़ी चालू,
ऊँचे हैं किनारे इसके, पाट इसका ढालू।

(4)

प्र० 2:- निम्नलिखित प्रश्नों में से कोई दो प्रश्नों के उत्तर दो:

- (क) मंगी ने अपने बेटे को शहर क्यों भेजा था?
(ख) अकबर को पहेलियों की देखलंदाजी अच्छी क्यों नहीं लगती?
(ग) कुम्भी के बचपन में छिटाब आई थी वह कब दर्पण होगी?
(घ) अख्बार ने क्या सोचकर अरिफ की बात मान ली?
(ङ) मैडल से धूड़ियाँ बनवा लेने पर दादी ने बुआ को महामूर्ख क्यों माना?
(च) बापू आगे उस रात कविता में से कौन सा भाव झलकता है?
(छ) विश्व घायल तीतर को क्यों बचाना चाहता था? (6x2=12)
(ज) तुम्हारे घर का मैला पानी बहकर कहाँ जाता है?

प्र० 3:- रिक्त स्थान भरें:-

- (क) मंगी ने अपने बेटे को _____ भेजा था।
(ख) मलमली _____ का बावर्ची रंग खिल उठा था।
(ग) पिन कोड की शुरुआत _____ को हुई।
(घ) टका पुराने जमाने का _____ था।
(ङ) पहाड़ों की चोटी से _____ झोंक रहा था।

(5x1=5)

प्र० 4 (क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो:-

केश, कौब, आकार, दामन

(2)

(ख) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखो:-

खीचड़ी, आवाचरी, नोकरी, अद्ययापक

(2)

प्र० 5:- सही विकल्प चुनिए:-

(क) अमरनाथ की गुफा है-

(क) हिमाचल (ख) पंजाब (ग) जम्मू व कश्मीर (घ) हरियाणा

(ख) अधिक बारिश होती है

(i) जनवरी (ii) नवम्बर (iii) मार्च (iv) जुलाई-अगस्त

(ग) पंजाब में कौन सा त्योहार मनाया जाता है?

(i) पोंगल (ii) बीहू (iii) लोहड़ी (iv) ओणम्

(घ) जातिवाचक संज्ञा कौन सी है ?

(i) लैट (ii) खिचड़ी (iii) तांबा (iv) भोजन

(ङ) इला किस काम में माहिर थी ?

(i) शिल्पि (ii) चूड़ाई (iii) कबीदाकारी (iv) रूपाई (5×1=5)

प्र० 6: मिलान करो

संदेश	पींगल
कीटनाशक	बांग्लादेश
खेल	रंगमंच
टका	पत्र
पैड़	दवा
तमिलनाडु	कबड्डी

(6×1=6)

प्र० 7: (क) शब्दा किसे कहते हैं? इसके कितने भेद हैं? (3)

(ख) विशेषण शब्द ढॉंटी -

सफ़ेद गाय मीठा दूध देती है। जिसे पीकर शब्दा हौशियार हो गई है। (2)

प्र० 8: (क) क्वचन बदलौ:

सड़क, नदी, कतार, मूँगफली

(ख) लिंग बदलौ:

नायक, हिशण, हार्थी, घूटा

(ग) पर्यायवाची शब्द

आँख, बादल

(घ) विलोम शब्द लिखो

आकाश, गर्मी, सम्मान, दानव

(ङ) मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करो। (5×2=10)

आँख का तारा, अंधों की लार्डी

प्र० 9: (क) किसने किसको कहा -

(i) माशा अल्लाह! ये घंटियाँ कितनी सुंदर हैं! तुमने खुद बनई है?"

P.T.O

(ख) उचित स्थान पर निम्न चिह्न का प्रयोग करें-

दावी अपने बक्से में इलायची लोंग और सुफरी बरों रखती होगी

(ग) शब्दों को सही क्रम में लिखो-

कल दुकान से / माँ ने / एक फूलदान / कोको की / खरीदा था (6)

प्र० 10 निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो -

तिब्बत की हवा में नमी बहुत कम है। इस वजह से यहाँ बरसात और बर्फबारी कम होती है। शुष्क मौसम में पेड़-पौधे बहुत नहीं होते हैं। तिब्बत का पूर्वी भाग ही ऐसा है जहाँ घने जंगल पाए जाते हैं। उन जंगलों में पेड़-पौधों पशु-पक्षियों का दुर्लभ किस्म मिलती है। तिब्बत की मिट्टी कहीं रेतीली है, कहीं लाल-पीली, तो कहीं काली। तिब्बत में लगभग 1500 झीलें हैं। ये झीलें बनती हैं पहाड़ों की बर्फ पिघलने से। इनमें मानसरोवर झील का बहुत नाम है। यहीं से सांगपो यानी ब्रह्मपुत्र नदी निकलती है। काजी ऊँचाई पर बसा होने के कारण तिब्बत बहुत ठंडा प्रदेश है।

(क) तिब्बत में मिट्टी कितने प्रकार की पाई जाती है? नाम लिखो।

(ख) तिब्बत में लगभग कितनी झीलें हैं?

(ग) तिब्बत के किस भाग में जंगल पाए जाते हैं?

(घ) ब्रह्मपुत्र नदी कहाँ से निकलती है?

(ड.) रिक्त स्थान भरें -

तिब्बत की _____ में नमी बहुत कम है।

(च) विलोम शब्द लिखो

पहाड़, पूर्वी

(12)

प्र० 11. अपने मुख्याध्यापक को विड़िशहर भ्रमण के लिए वो दिन का अवकाश लेने हेतु प्रार्थना पत्र लिखो - (8)

प्र० 12. निम्नलिखित किन्हीं एक विषय पर निबन्ध लिखो :
मेरा गाँव, प्रिय अध्यापक, हीली (8)

Asrak
(2)
Asrak Kumar
J.B.T. G.P.S.
Kharibahi

Asrak
(2)
Asrak Kumar
J.B.T
G.P.S.
KARERI

Ashwarya Sambhal
AO

21/9/19

ClassResult.in

CLASS: 5th SUBJECT: Hindi

Q. No.	Max. Marks	Type 1 = Basic 2 = Mediocre 3 = Advanced	Learning Outcome	Success criteria
			Select code from LO Handbook	Marks greater than or equal to
01	4	3	5005	
02	12	2	5001, 5008	
03	5	2	5005	
04	4	3	5006, 5005	
05	5	1	5002	
06	6	2	5002, 5005	
07	5	2	5008, 5009	
08	10	1	5009, 5011	
09	04	3	5009, 5010	
10	12	3	5003,	
11	08	2	5012, 5007	
12	10	2	5012, 5008 5002	

NOTE: ALTERNATIVE QUESTIONS FOR EACH ITEM SHOULD HAVE SAME MAX MARKS, TYPE, LEARNING OUTCOME AND SUCCESS CRITERIA.



- प्र० 1. सप्रश्न संग्रहित श्रलार्थ (कविता) = 4
- (2) पुस्तक से प्रश्न-उत्तर
(आठ में से कोई छः) $6 \times 2 = 12$
- (3) रिक्त स्थान भरें $5 \times 1 = 5$
- (4) (क) चार शब्दों के अर्थ लिखें $4 \times 5 = 2$
(ख) चार शब्दों को शुद्ध करें $4 \times 5 = 2$
- (5) सही विकल्प चुने $5 \times 1 = 5$
- (6) मिलान करें $6 \times 1 = 6$
- (7) (क) संज्ञा = 3
(ख) विशेषण = 2
- (8) (क) वचन बदलें $4 \times 5 = 2$
(ख) लिंग बदलें $4 \times 5 = 2$
(ग) पर्यायवाची $2 \times 1 = 2$
(घ) विलोम शब्द $4 \times 5 = 2$
(ङ) मुहावरें $2 \times 1 = 2$
- (9) (क) किशने किसको कहा = 2
(ख) उपरिक्त स्थान पर विशम चिन्ह = 2
(ग) शब्दों का सही क्रम = 2
- (10) अनुच्छेद (पुस्तक में से) $6 \times 2 = 12$
- (11) प्रार्थना पत्र = 8
- (12) निबंध लेखन = 8
- कुल अंक = 85

Class	Subject	Code	Competency 2018-19
Class 5	Hindi	5001	बच्चों सुनी गद्यवा पढ़ी रचनाओं की विषय वस्तुएं घटनाओं और शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करें प्रश्न पूछें अपनी स्वतंत्र टिप्पणी दे सकें।
Class 5	Hindi	5002	अपने आस-पारा घटने वाली विभिन्न घटनाओं की बारिकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक व लिखित रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करें व प्रश्न पूछें।
Class 5	Hindi	5003	विविध प्रकार की सामग्री ए अखबार बाल साहित्य पोस्टर आदि एवं पाठ्यपुस्तक में आय मौखिक व लिखित रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करें व प्रश्न पूछें।
Class 5	Hindi	5004	विभिन्न स्थितियों एवं उद्देश्यों ;गुलेटिन पर लगाई जाने वाली कार्यक्रम की रिपोर्टएं जानकारी आदि प्राप्त करने के लिए पढ़ें और लिखें।
Class 5	Hindi	5005	अपने पाठ्यपुस्तक की सामग्री के समझ के साथ पढ़ते हुए उसके बारे में बताएं।
Class 5	Hindi	5006	अपरिचित शब्दों के अर्थ शब्द कोष से स्वयं खोजें।
Class 5	Hindi	5007	स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अन्तर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ लिखें और लेखन के उद्देश्य और पाठ के अनुसार लेखन में बदलाव करें जैसे किसी घटना की जानकारी के बारे में बताने के लिए स्कूल की पत्रिका के लिए लिखना और किसी दोस्त को पत्र लिखना।
Class 5	Hindi	5008	भाषा की बारिकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा बनाते हैं और उसे अपने लेखन में शामिल करते हैं।
Class 5	Hindi	5009	भाषा की व्याकरणिक इकाइयों जैसे करक चिन्ह क्रियाएं काल विलोम आदि की पहचान करें और उनके प्रति सचेत रहते हुए लिखें।
Class 5	Hindi	5010	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिन्हों जैसे: पूर्ण विराम अल्प विराम प्रश्न वाचक चिन्ह उदाहरण चिन्ह का सचेत इस्तेमाल करें।
Class 5	Hindi	5011	स्तर के अनुसार अन्य विषयों व्यवसायों कलाओं आदि ;जैसे विज्ञान नृत्य कला चिकित्सा आदि में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को समझना और उसके संदर्भ एवं स्थिति के अनुसार उनका लेखन में इस्तेमाल करना।
Class 5	Hindi	5012	टपनी कल्पना से कहानी कविताएं पत्र आदि लिखना और उनके स्तरानुसार किसी विषय पर 90 से 98 वाक्य लिखित लिपि में लिखना।