

CLASS – XII

SAMPLE PAPER (JAPANESE)2019-20

Maximum Marks : 80

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 32-38 みんなの日本語 2-I、 Kanji 161-220

The question paper is divided into four sections.

Section A: Reading comprehension	20 marks
Section B: Writing	20 marks
Section C: Grammar	20 marks
Section D: Script	20 marks

General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order

SECTION A

Q1. READING COMPREHENSION どっかいぶん 20

A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW (1x4)

ぼくは 東京で うまれました。18さいのとき、
はじめてかのじょに 会いました。そして 5年前に、
けっこんしました。いつもぼくが料理をつくっています。
かのじょは いつもわたしが つくった料理を食べます。
ぼくが つまが いちばん たいせつです。つまと ゆっ
くり 旅行する時間が ほしい です。でも、つまは 旅
行が きらいです。

もんだい：れいをみて かいてください：

れい：ぼくが うまれたのは 東京です。

1. はじめて かのじよに _____。
2. けっこん _____。
3. 料理を _____。
4. ぼくが つくった _____。

B) Please read the passage given below and answer the questions given .(1x4)

のりものの れきし：

むかしは とおい ところへも あるいて いきました。 うみや
ちいさい ふねは つかって いましたが、いける ところはすくなくて
している せかいは せまかったです。

15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。

ヨーロッパの 人は ふねで とおい くにへ 行って 、めずらしい
ものを もってかえりました。

19せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人やたくさ
んのものが はこべるようになりしました。がいこくへ いく人もおおく
になりました。

1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを
とびました。いまは おおきくて、はやくて 、あんぜんな ひこうきが
せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるよう
に なるのでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら しょくじ
できるように なる かもしれませんね。

もんだい：

1. izzuoo to oku made fune de ikeru you ni narimashita ka
2. itt hikoouki ga hajimete sora o tobimashita ka.
3. hikoouki wa dare ni yotte hatsumei saremashita ka.
4. tsugi no yume wa nandesu ka.

C) Please read the question and match it to the answers given. The first one

Is an example

(1x4)

みず、ゆめ、なまえ、とし、にせかね (fake money)

れい：きっても、きっても、きれないのは？ みず。

1. うまれると、みんなが もらうもの。じぶんのものだけど、ほかの人がよく つかうものは？ _____。
2. つくったひとは おしえない、もっているひとは わからない、しっているひとは ほしくないのは？ _____。
3. ながいきすると、おおくなる、おおくなるけど、ほしくないのは？ _____。
4. ねむくなると、あいに来て、おきると、いない、みたくても、なかなか みられないのは？ _____。

D) Please read the following kawai and answer the questions given below (0.5x 6=3)

まつもと： シュミットさん、かんさいくうこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上に あるんですか。

まつもと： ここは うみを うめたてて つくられた しまなんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの上に
つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、
そうおんの もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りよう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくかに よって せっけいされたん
です。

シュミット： アクセスは べんりなんですか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。
こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

1.True O or false X :

3

- a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。
()
- b. かんさいくうこうは うみの 上です。 ()
- c. かんさいくうこうは うみをうめたてて つくられた。 ()
- d. かんさい くうこうは 24じかん りようで きません。
()
- e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せっけい
いされました。
()
- f. かんさい くうこうの アクセスは べんりです。 ()

E) Please read the following passages and answer the questions given below in Japanese FOR ANY 1

(1x5)

今月の ほしうらない : (fortune)

お牛ざ (sun sign) (四月二十一日から五月二十一日まで)

- しごと : なにか あたらしい しごとを はじめると せいこうするでしょう。
でも、べんきょうしすぎには きを つけた ほうが いいでしょう。
- お金 : 今月、 おかねは たくさんつかうと こまります。でも、たからくじを かうと あたる かもしれません。
- けんこう : 北の ほうへ りょこうしたり、スポーツを したりすると、げんきになります。でも、めの けがには きを つけてください。
- れんあい : 一人で、てんらんかいや びじゅつかんに でかけるといいでしょう。
そのとき あった人が しょうらいの こいびとに なる かもしれません。

しつもん :

1. 何月の ほしうらない ですか。いつから いつまで ですか。
2. なにか あたらしい しごとを はじめると どうでしょうか。
3. なにに きを つけた ほうが いいでしょうか。
4. けんこうのために なにを したほうがいいですか。
5. しょうらいの こいびとに どこであいますか。

OR

E) Please match the following as done in the example . you may have more than 1 correct answer (any 5)

(1x5=5)

1. うちに ついたら	a) がいこくで はたらきたいです。
2. ここは ふゆになると、	b) あそびにいきましょう。
3. あした、いいてんきだったら	c) いつもゆきがたくさんふります。
4. はしをわたると、	d) じょうずになります。
5. きかいがあれば、	e) ひだりに びょういんがあります。
6. インターネットは やればやるほど	f) できません。
7このしゅくだいは テープを きかなければ	g) すぐ でんわしてください。
	h) スキーが できます。
	i) みぎに スーパーが あります。
	j) 上手に なります。
	k) かぞくと にほんを 旅行しま す。
	l) ごはんを つくってください。

ClassResult.in

SECTION B

Q2. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく

20

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 1 of the following topics 5

1. けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
2. インドのゆうめいなたてものを しょうかいする。
3. 学校を卒業したら-
4. さいきんの ニュース

B) Please change the sentence as given in the example 5

れい： 1. Q. けいかんは わたしに なまえと じゅうしょを ききました。

A. わたしは けいかに なまえと じゅうしょを きかれました。

1. いもうとは わたしに せんせいを しょうかいしました。
2. おとうとは ときどき わたしに しゅくだいを たのみます。
3. みきせんせいは (わたしに) タージマハル について しつもんしました。
4. しげんのとき せんせいは わたしに はなしては いけませんと いいました。
5. いぬは わたしを かみました。

C) Please use appropriate words to make meaningful sentences 5

1. はなが たくさん あって _____。
2. こどものとき _____。
3. はやく およげる ように _____。
4. はるに なれば _____。
5. ほっかいどう りょこうなら _____。

D) Please translate the passage given below into English 5

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

にほん がっこう 日本の 学校 せいど。	インドの 学校 せいど。
にほん がっこう 日本の 学校 せいどは 6 3 — 3といわれています。	インドの 学校 せいどは 5 - 3 - 4と いわれています。

<p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう <small>しょうがっこう</small> 小学校が 6年間、<small>ちゅうがっこう</small> 中学校が <small>ねん</small> 3年間、<small>こうこう</small> 高校が 3年間、<small>だいがく</small> 大学が <small>ねんかん</small> 4年間あります。</p> <p><small>にほん</small> 日本では 6さいになると <small>しょうがっこう</small> 小学校へ <small>い</small> 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ <small>がっこう</small> うりつ 学校があります。どちら <small>だいがく</small> もいいがっこうです。高校や 大学 <small>い</small> へ行くためににゅうがくしけんを うけなければなりません。</p>	<p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう <small>しょうがっこう</small> 小学校が 5年間、<small>ちゅうがっこう</small> 中学校が <small>ねん</small> 3年間、<small>こうこう</small> 高校が 4年間、<small>だいがく</small> 大学が <small>ねんかん</small> 3/4年間あります。</p> <p><small>いんど</small> インドでは 4さいになると <small>しょうがっこう</small> 小学校へ <small>い</small> 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ <small>がっこう</small> うりつ 学校があります。</p> <p>しりつ <small>がっこう</small> 学校のほうがいいです。</p> <p><small>い</small> 高校や 大学へ 行ために にゅう がくしけんを うけなければな りません</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ClassResult.in

SECTION C

Q3. GRAMMAR ぶんぽう

20

a. Pease fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below 1 6

1. わたしの しゅみは 本を 読む (の、ことです。

2. ふうとうに じぶんの 名前を かく (の、のこと) をわすれました。
3. 父に まんがの 本 (を、の) すてられました。
4. 1964年に 東京で オリンピック (か、が) ひかられました。
5. はやく とどく (よう、ように、) そくたつで 出します。
6. テレビの 日本語が かなりわかる
(ようになりました、 ようとなりました)
7. あした あそびに (いく、いけ) なくなりました。
8. しごとが いそがしくても 10時までに うちへ
かえる (ようなります、ように しています)。
9. もっと やさいをたべる (ようとしてください、ように
してください)
10. わたしは 一年に っかい (かならず、ぜんぜん)
けんこうかどうか みてもらえます。
11. けっこんする前に いけんが あう (か、かどうか)
よく はなしたほうがいいです。
12. かいぎは何時に (はじまる、はじめます)
かわかりません。
13. また しごとが ある (で、ので) 先に しょくじに
いってください。

14. かぞくに (あえなくて、あいなくて、) さびしいです。
15. 新聞を 読まなかったので この ことを (しります、しりませんでした)。
16. きょうはたんじょうび (ので、なので) けいたいでんわを かいました。

B) Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing from brackets 2

しんせつ、おもい、たかい、おおきい、ながい

れい：こどものかばんの おもさを しんじられません。

1. このやまの _____は 2000 メートルです。
2. この にもつの _____は 1.5キロです。
3. くつの _____をたしかめます。
4. あたらしい はしの _____は どのぐらいですか。

C) Please match the following sentences . (any 4) 2

れい：はやくおよげるように _____ まいにちれんしゅうしています。

- 1.よくみえるように _____ つかえるように になりました。
2. でんわばんごうを わすれないように _____ メモしてください。
- 3.すぐ れんらくできる ように _____ めがねを かけます。
- 4.パソコンが やっと _____ りょこうに いけなくなりました。
- 5.びょうきに になりましたから _____けいたいでんわを もっています

SECTION D

Q4. SCRIPT かんじ

20

A) Please write the hiragana for ANY 10 OF the underlined the kanji 10

れい：インドは安いです。 — やすい

1. かれは 終電にまにあいました。
2. わたしには借金がありません。
3. かいぎは 中止になりました。
4. 今度日本へ いきたいです。
5. 40パーセント以上のせいとは
大学に はいりません。
6. 日曜日はやすみです。
7. かれは その計画を やめた。
8. きれいな 夕日だね。
9. ときどき 朝食を たべない
で、 がっこうへいきます。
10. 今夜パーティしましょう。
11. 毎晩べんきょう しなければな
りません。
12. 体力が おとれえた。(To
decline)
13. 顔いろがわるいですね。どうし
ましたか。

14. 秋田県へ いったことがありますか。

15. 大事な 写真ですから なくさ
ないようにしてください。

B) Please write the correct kanji for the ANY 10 OF THE underlined hiragana words **10**

れい： あかい - 赤い

1. 四月から あたらしい がつき
が はじまります。

2. どうよびまでに このほんを
かりことができます。

3. もちものをきをつけてください。

4. 毎日2百メートルはしります。

5. この かんじの よみかたを
おしえてください。

6. ひるやすみはみじかいでしょう。

7. インドの なつは たいへんで
すね。

8. ディワリーは ひかりの まつ
りです。

9. どんな きせつがすきですか。

10. きょうしつのなかで たべ

ないでください。

11.はやしのなかで いっぱい か
に さされた。

12.かいがい りょこうが すき

13.にちようびうちにありますか。

14.先生がきたらあんしんします。

がんばってください！！

ClassResult.in