

This Question Paper contains 3 Printed Pages.

41E(A)

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (Essay Type Questions)

3 × 8 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions given below using internal choice.
- (ii) Every answer carries 8 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 3 pages or 50-60 lines.

I. Answer the following questions in about 60 sentences each.

1. Discuss the perspectives of language development of Alfred Bandura and Nom Chomsky.

OR

Explain the reasons for stress among students and actions required for stress management.

[2]

2. Explain classical conditioning and how it is useful in maintaining discipline in the classroom.

OR

Explain Trial and Error method of learning and write the classroom implications of Thorndike's laws of learning.

3. Explain multiple intelligence theory proposed by Howard Gardener.

OR

Describe piaget's cognitive development stages with classroom implications.

SECTION - B (Short Answer Questions)

6 × 4 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 4 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 1 page or 15-20 lines.

II. Answer the following questions in about 20 sentences each.

- 4. Describe the differences between growth and development in a Tabular form.
- 5. Write the stages in the process of creativity.
- 6. Explain the types of transfer of learning with suitable examples.
- 7. Explain the types of conflicts with examples.
- 8. Write the characteristics of personality.
- 9. Explain the process of socialization in different developmental stages.

SECTION - C (Very Short Answer Questions)**6 × 2 = 12****Instructions:**

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 2 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 8-10 lines.

III. Answer the following questions in about 10 sentences each.

10. Teacher requires knowledge of adjustment problems in students - Justify.
11. Mention the reasons for forgetting.
12. What is pygmalion effect.
13. Explain co-operative play in the children.
14. Write the influence of culture on sexual development.
15. Write the difference between longitudinal and cross-sectional approaches.

○○○○○○

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Maximum Marks : 10

Instructions:

- (i) Write all the questions using the suggestions.
- (ii) All questions carry equal marks.

I. Pickout the suitable answer from the options of the Multiple Choice Questions and write the alphabet in the brackets provided.

10 × ½ = 5

1. The formula for calculating recognition score is _____ []

(A) $\frac{\text{Total} - \text{Correct responses}}{\text{Total}} \times 100$

(B) $\frac{\text{Total} - \text{Error}}{\text{Total}} \times 100$

(C) $\frac{\text{Total} + \text{Correct responses}}{\text{Total}} \times 100$

(D) $\frac{\text{Total} - \text{Errors}}{\text{Errors}} \times 100$

2. The reasoning process which passes from General to specific form is [1]
- (A) Inductive reasoning
 - (B) Analytical reasoning
 - (C) Synthetic reasoning
 - (D) Deductive reasoning
3. The un intentional or spontaneous remembering of marriage dias, while thinking about marriage belongs to the following type of thinking. [1]
- (A) Imaginative thinking
 - (B) Divergent thinking
 - (C) Associative thinking
 - (D) Non-directed thinking
4. Visual impaired Helen Keller got name and fame as a great writer. The defense mechanism in this case is [1]
- (A) Regression
 - (B) Displacement
 - (C) Projection
 - (D) Compensation
5. Plateu in learning curve indicates. [1]
- (A) Decreased learning speed
 - (B) Increased learning speed
 - (C) No change in learning
 - (D) Negative learning

6. The number of cends in children Apperception Test is []
- (A) 20
 - (B) 21
 - (C) 31
 - (D) 10
7. The law of learning that encourages drill and home work is []
- (A) Law of effect
 - (B) Law of exercise
 - (C) Law of readiness
 - (D) Law of interference
8. Which of the following is not a projective test []
- (A) Children apperception test
 - (B) Thematic apperception test
 - (C) Progressive metrices test
 - (D) Inkblot test
9. If the science lesson of first period inhibits the social studies class of second period, the type of inhibition here is []
- (A) Retroactive inhibition
 - (B) Proactive inhibition
 - (C) Repression
 - (D) No inhibition

10. Which of the following is not a characteristic feature of a creative person. []

- (A) Having jovial nature
- (B) Having divergent thinking
- (C) Showing individual thinking
- (D) Emotional imbalance

II. Fill in the blanks.

5 × ½ = 2½

- 11. Stanley Hall named as father of _____
- 12. Giving experiential meaning to sensible knowledge is called as _____
- 13. The term emotion is derived from the Latin word _____
- 14. I.Q. of an average intelligent is _____
- 15. Theory of structure of Intelligence proposed by _____

III. Match the following.

5 × ½ = 2½

A	B
16. Goddard []	(A) Study of Jukes family
17. Dugdale []	(B) 'Hereditary genius' book writer
18. Galton []	(C) Study of Kullikak family
19. Allport []	(D) Study of twins and cousins
20. Freeman []	(E) Study of Jipsy children
	(F) Study of genes effect
	(G) 'Educational determinism' book writer

○○○○○○

~~May~~ ^{June}
D.E1.Ed. First Year Public Examinations, ~~May~~ 2019
Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)

3 × 8 = 24

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి. అంతర్గత ఛాయాను కలదు.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

1. ఆల్ఫ్రెడ్ బండూరా, నామ్ చామస్కేల భాషా వికాస ర్మకృతాలను చర్చించండి.

లేదా

విద్యార్థులలో ఒత్తిడికి కారణాలను తెలుపుతూ, ఒత్తిడి నిర్వహణ చర్యలను వివరించండి.

2. కాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతాన్ని వివరిస్తూ, తరగతిలో క్రమశిక్షణను నెలకొల్పుటలో యిది ఎట్లు సహాయపడుతుందో వ్రాయండి.

లేదా

యత్నదోష అభ్యసన సిద్ధాంతాన్ని వివరిస్తూ, ధార్మిక్ అభ్యసన నియమాల తరగతిగది అన్వయాన్ని తెలపండి.

3. హవార్డ్ గార్డెనర్ బహుళ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాన్ని వివరించండి.

లేదా

పియాజె సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతాన్ని, తరగతిగది అన్వయాన్ని తెలపండి.

SECTION - B (సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 4 = 24

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
 (ii) ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
 (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 1 పేజీకి లేదా 15-20 వాక్యాలు మించకూడదు.

II. క్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

4. పెరుగుదల, వికాసాల మధ్యగల తేడాలను పట్టిక రూపంలో రాయండి.
 5. సృజనాత్మక ప్రక్రియలోని దశలను వివరించండి.
 6. అభ్యసన బదలాయింపు రకాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
 7. సంఘర్షణ రకాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
 8. మూర్తిమత్వ లక్షణాలను వివరించండి.
 9. వివిధ వికాస దశలలో సాంఘికీకరణ ప్రక్రియను తెలపండి.

SECTION - C (అఘు సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 2 = 12

మాచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 వాక్యాలు మించకూడదు.

III. క్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

- 10. విద్యార్థులలోని సర్దుబాటు సమస్యలపై ఉపాధ్యాయునికి జ్ఞానం అవసరం - సమర్థించండి.
- 11. విస్మృతికి కారణాలు తెలపండి.
- 12. ఏగ్జీలియన్ ఫలితం అనగానేమి?
- 13. విద్యార్థుల సహకార క్రిడను గూర్చి తెలపండి.
- 14. లింగవికాసంపై సంస్కృతి ప్రభావాన్ని తెలపండి.
- 15. దీర్ఘకాల ఉపగమం, పరిచ్ఛేదిత ఉపగమాల మధ్యగల తేడాలను తెలపండి.

○○○○○○

^{June}
D.El.Ed. First Year Public Examinations, ~~May~~ 2019
Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

సూచనలు :

- (i) ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
(ii) అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

I. ఈ క్రింది బహుళవికల్ప్రశ్నలకు వరైన సమాధానం ఎదురుగా ఉన్న బ్రాకెట్లలో రాయండి. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. గుర్తింపు గణన సూత్రం

(A) $\frac{\text{మొత్తం-ఓవ్వులు}}{\text{మొత్తం}} \times 100$

(B) $\frac{\text{మొత్తం-తవ్వులు}}{\text{మొత్తం}} \times 100$

(C) $\frac{\text{మొత్తం+ఓవ్వులు}}{\text{మొత్తం}} \times 100$

(D) $\frac{\text{మొత్తం-తవ్వులు}}{\text{తవ్వులు}} \times 100$

2. సాధారణం నుండి నిర్దిష్టానికే పోయే ఆలోచనా విధానాన్ని యిలా పిలుస్తారు. []
- (A) ఆగమన వివేచన
- (B) విశ్లేషణాత్మక వివేచన
- (C) సంశ్లేషణాత్మక వివేచన
- (D) నిగమన వివేచన
3. 'పెళ్ళి' అనే అంశాన్ని గురించి ఆలోచిస్తున్నప్పుడు అప్రయత్నంగా 'పెళ్ళిపందిరి' గుర్తుకురావడం క్రింది రకమైన ఆలోచన []
- (A) ఉచితాత్మక ఆలోచన
- (B) విభిన్న ఆలోచన
- (C) సంసర్గ ఆలోచన
- (D) అనిర్దేశిత ఆలోచన
4. దృష్టి లోపం గల హెరెస్ కెల్లర్ గొప్పరచయితగా పేరు సంపాదించడం క్రింది రక్షకతంత్రం. []
- (A) ప్రతిగమనం
- (B) విస్తాపనం
- (C) ప్రక్షేపణం
- (D) పరిహారం
5. అభ్యసన వక్రరేఖలో పీకభూమి దశ దీనిని సూచిస్తుంది []
- (A) తగ్గిన అభ్యసన వేగం
- (B) పెరిగిన అభ్యసన వేగం
- (C) అభ్యసనంలో మార్పులేకపోవడం
- (D) వ్యతిరేక అభ్యసనం

6. పిల్లల ఇతివృత్తి గ్రాహ్యక పరీక్ష (Children Apperception Test) లోని కార్డుల సంఖ్య []
- (A) 20
 (B) 21
 (C) 31
 (D) 10
7. శ్రీల్ మరియు ఇంటిపనిని ప్రోత్సహించే అభ్యసన నియమం []
- (A) ఫలిత నియమం
 (B) అభ్యాస నియమం
 (C) సంసిద్ధతా నియమం
 (D) అవరోధ నియమం
8. క్రింది వాటిలో ప్రక్షేపక పరీక్ష కానిది []
- (A) పిల్లల ఇతివృత్తి గ్రాహ్యక పరీక్ష
 (B) ఇతివృత్తి గ్రాహ్యక పరీక్ష
 (C) ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రుసిస్ పరీక్ష
 (D) సిరామరకల పరీక్ష
9. మొదటి పీరియడ్ లో జరిగిన సైన్స్ పాఠం, రెండవ పీరియడ్ లోని సాంఘిక శాస్త్ర పాఠాన్ని అవరోధపరచడం []
- (A) తిరోగమన అవరోధం
 (B) పురోగమన అవరోధం
 (C) దమనము
 (D) అవరోధం లేదు

10. స్వజ్ఞానాత్మక గల వ్యక్తి లక్షణం కానిది
- (A) హాస్యచోరణి కలిగి వుండడం
- (B) విభిన్న ఆలోచనలు కలిగి వుండడం
- (C) స్వతఃసిద్ధ ఆలోచనలు కలిగి వుండడం
- (D) ఉద్యోగ స్థిరత్వం లేకపోవడం

II. ఈ క్రింది భాషలను పూరించండి.

5 × ½ = 2½

11. స్టాన్లీ హాల్ను _____ పితామహునిగా పిలుస్తారు.
12. ఇంద్రియజ్ఞానానికి, అనుభవపూర్వక అధ్యాన్ని యివ్వడం _____ గా పిలువబడుతుంది.
13. 'ఎమోషన్' (ఉద్యోగం) అనే అంగ్లపదం _____ అనే లాటిన్ పదం నుండి ఉద్భవించింది.
14. నగటు ప్రజ్ఞానంతుల ప్రజ్ఞాలభి _____
15. ప్రజ్ఞాస్వరూప సిద్ధాంత ప్రతిపాదకుడు _____

III. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

5 × ½ = 2½

- | A | B |
|---------------|--|
| 16. గొడార్డ్ | (A) జ్యూక్స్ కుటుంబ అధ్యయనం |
| 17. డగ్ డెల్ | (B) 'హారిడిటరీ జనియన్' గ్రంథ రచయిత |
| 18. గాల్జన్ | (C) కల్లికాక్ కుటుంబ అధ్యయనం |
| 19. ఆల్పోర్డ్ | (D) కపల పిల్లలు, అన్నదమ్ముల పిల్లల అధ్యయనం |
| 20. ఫ్రీమన్ | (E) జిప్పీ పిల్లల అధ్యయనం |
| | (F) జన్యుల ప్రభావ అధ్యయనం |
| | (G) 'ఎడ్యుకేషనల్ డిటర్మినజం' గ్రంథ రచయిత |

○○○○○○

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(Urdu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - A

Marks : 60

Time : 2½ hours

3 × 8 = 24

SECTION - A

(طویل جوابی سوالات)

(i) ہدایات : مندرجہ ذیل سوالات کے جواب لکھئے۔

(ii) ہر ایک سوال کے 8 نشانات مقرر ہیں۔

(iii) ہر ایک جواب کو تین (3) صفحات یا 50 تا 60 سطروں میں لکھئے۔

(1) بند در اور چامسی کے زبان کی نشوونما کے نظریوں پر بحث کیجئے۔

یا

بچوں میں ذہنی دباؤ (Stress) کے وجوہات بیان کرتے ہوئے ذہنی دباؤ کو قابو میں رکھنے کے Stress Management اقدامات بیان کیجئے۔

(2) کلاسیکل مشروطیت (Classical Conditioning) نظریہ کو بیان کرتے ہوئے بتلائیے کہ کمرہ جماعت میں نظم و ضبط قائم کرنے کیلئے یہ کس طرح مددگار ثابت ہوتا ہے؟

یا

سمی و خطا کے نظریہ کو بیان کرتے ہوئے بتلائیے کہ (Thorndike) تھارن ڈائیک کے اکتسابی اصول کا اطلاق کمرہ جماعت میں کس طرح کریں گے؟

3) گارڈنر (Gardener) کا کثیر ذہانتی نظریہ کو بیان کیجئے۔

یا
پیا جے کے دوقیفی نشوونما (Cognitive Development) کے نظریہ کا اطلاق کمرہ جماعت میں کس طرح عمل کریجئے۔

$$6 \times 4 = 24$$

SECTION - B

(مختصر جوابی سوالات)

- ہدایات : (i) مندرجہ ذیل تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 (ii) ہر سوال کے لئے 4 نشانات مقرر ہیں۔
 (iii) ہر سوال کا جواب ایک (1) صفحہ یا 15 تا 20 جملوں سے زائد نہ ہو۔

(4) بالیدگی اور نشوونما کے درمیان فرق کو جدول کی شکل میں لکھئے۔

(5) تخلیقی عمل (Creative Process) کے مرحلوں کو بیان کیجئے۔

(6) اکتساب کی منتقلی کے اقسام کو مثالوں کے ساتھ لکھئے۔

(7) آویزش (Conflict) کے اقسام مثالوں کے ساتھ لکھئے۔

(8) شخصیت کے خصوصیات بیان کیجئے۔

(9) مختلف نشوونما کے مرحلوں میں سماجی موانیت کے عمل کو بتائیے۔

$$6 \times 2 = 12$$

SECTION - C

(مختصر ترین جوابی سوالات)

ہدایات : (i) تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔

(ii) ہر سوال کے لئے 2 نشانات مقرر ہیں۔

(iii) ہر سوال کا جواب 8 تا 10 جملوں سے زائد نہ ہو۔

(10) طلباء میں مطابقتی مسائل کا علم معلم کیلئے ضروری ہے بحث کیجئے۔

(11) بھول کے اسباب بیان کرو۔

(12) Pygmalion Result کی کمیٹین نتیجہ سے کیا مراد ہے۔

(13) طلباء کے باہمی کھیل کے متعلق لکھئے۔

(14) جنسی نشوونما پر سماجی اثرات کیا ہوتے ہیں لکھئے۔

(15) Cross Sectional Approach اور Longitudinal Approach کے درمیان تفرق بتلائیے۔

☆☆☆☆

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(Urdu Version)

Part A and B

Maximum Marks : 70

Time : 3.00 hours

Instructions :

Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - B

Marks : 10

Time : 30 Minutes

ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے مناسب جواب لکھئے۔
(ii) مناسب جواب کو اس کے محاذی براکت میں لکھئے۔

 $10 \times \frac{1}{2} = 5$

I. ذیل کے کثیر جوابی سوالات کے مناسب جواب کا انتخاب کیجئے :

[] شناخت Recognition کا ضابطہ (1)

$$\frac{\text{Total - False}}{\text{Total}} \times 100 \quad (\text{B})$$

$$\frac{\text{Total - True}}{\text{Total}} \times 100 \quad (\text{A})$$

$$\frac{\text{Total - False}}{\text{False}} \times 100 \quad (\text{D})$$

$$\frac{\text{Total + True}}{\text{Total}} \times 100 \quad (\text{C})$$

[] عام سے خاص کی طرف بڑھنے والی سوچ کے طریقہ کو کہا جاتا ہے۔ (2)

(A) استخراجی سوچ

(B) تجزیاتی سوچ

(C) ترکیبی سوچ

(D) استخراجی سوچ

- (3) شادی ویباؤ کے متعلق سوچتے وقت اچانک شادی کی برات کی یاد آ جاتی ہے یہ کس قسم کی سوچ ہے۔ []
- (A) ارادی سوچ
(B) مختلف سوچ
(C) Assimilation Thinking
(D) غیر ارادی سوچ

- (4) بصری کمزوری رکھنے والے جیلن کیلر ایک مشہور مصنف کے طور پر شہرت حاصل کرنا کونسا حفاظتی تدبیر (Defence Mechanism) ہے۔ []

- (A) رجعت پسندی (Regression)
(B) نقل مکانی (Displacement)
(C) پروژیکشن (Projection)
(D) تلافی (Compensation)

- (5) نزولی اکتسابی عطف منحنی ظاہر کرتی ہے۔ []
- (A) اکتساب کی تیزی میں کمی
(B) اکتساب کی تیزی میں اضافہ
(C) اکتساب میں تبدیلی نہ ہونا
(D) مخالف اکتساب

- (6) بچوں کا Apperception Test میں کارڈوں کی تعداد ہے۔ []
- (A) 20
(B) 21
(C) 31
(D) 10

[] (7) ڈریل (Drill) اور گھر کے کام کی حوصلہ افزائی / توصیف کا اکتسابی اصول ہے۔

(A) نتیجہ کا اصول

(B) اکتسابی اصول

(C) تیاری کا اصول

(D) رکاوٹ کا اصول

[] (8) ذیل میں Projective Test نہیں ہے۔

(A) Children Apperception Test

(B) Apperception Test

(C) Progressive Motressive Test

(D) Inkblot Test

[] (9) پہلی پیریڈ میں سائنس کی تدریس دوسری پیریڈ میں سماجی مطالعہ کی تدریس کو خلل پیدا کرتا ہے۔

(A) Retroactive Inhibition

(B) Proactive Inhibition

(C) Repression

(D) No Inhibition

[] (10) یہ تخلیقی صلاحیت کی خاصیت رکھنے والا فرد نہیں ہوتا

(A) مزاحیہ مزاج رکھنے والا

(B) مختلف تخیلات رکھنے والا

(C) از خود سوچنے والا

(D) جذبات پر قابو نہ رکھنے والا

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.II خالی جگہوں کو مناسب جواب سے پُر کرو۔

- (11) ایشیائی ہال کو _____ کا باوا آدم کہا جاتا ہے۔
- (12) حواسِ شمسہ کو ما قبل تجربہ کی معنی دینا _____ کہا جاتا ہے۔
- (13) جذبات (Emotion) انگریزی لفظ _____ نامی لاطینی لفظ سے ماخوذ ہے۔
- (14) اوسط ذہانت رکھنے والوں کی مقیاس ذہانت _____ ہے۔
- (15) مقیاس ذہانت کا ضابطہ _____ نے ایجاد کیا۔

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.III جوڑ ملائیے۔

B	A
(A) جو کس خاندان کا مطالعہ	(16) گوڈارڈ
(B) Hereditary Genius کا مصنف	(17) ڈگ ڈیل
(C) کلی کا ک خاندان کا مطالعہ	(18) کالٹن
(D) بڑا بچہ، بھائی بھائی کے بچوں کا مطالعہ	(19) آلفورٹ
(E) چھوٹی بچوں کا مطالعہ	(20) فری من
(F) Genetical effect بچوں کا مطالعہ	
(G) Educational Determination کا مصنف	

☆☆☆☆

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (கட்டுரை வினா)

3 × 8 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு விடைகளுக்கும் 8 மதிப்பெண்கள்.
- (iii) அனைத்து விடைகளையும் 3 பக்கங்கள் அல்லது 50-60 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதவும்.

I. 1. பண்டுரா, சாம்ஸ்கி அவர்களின் மொழி வளர்ச்சி முறையை குறித்து எழுது.

(அல்லது)

மாணவர்களிடையே மனஅழுத்தம் ஏற்படு வதற்கான காரணங்களை எழுதி, அதை போக்கும் வழிமுறைகளை விவரி.

2. Classical Conditioning என்றால் என்ன என்பதை விவரித்து, வகுப்பறை ஒழுக்கத்தை கடைபிடிக்க இது எவ்வாறு பயன்படும் என்பதை விவரி.

(அல்லது)

முயன்று தவறி கற்றல் (Trial and Error) என்றால் என்ன ? தாரண்டைக்-ன் கற்றல் கோட்பாட்டின் வகுப்பறை பயன்பாட்டை எழுது.

3. கார்டினர் அவர்களின் பன்முகத்திறன் கோட்பாட்டை (Multiple Intelligence Theory)-யை விளக்கு.

(அல்லது)

பியாஜே-வின் அறிவுசார் வளர்ச்சி (Cognitive development) - யின் படிநிலைகளை விளக்கி, அதன் வகுப்பறை பயன்பாட்டை எழுது.

SECTION - B (குறு வினா)

6 × 4 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
 (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 4 மதிப்பெண்கள்.
 (iii) ஒவ்வொரு பதிலும் 15-20 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதுவும்.

- II. 4. வளர்ச்சி, முன்னேற்றத்திற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை பட்டியலிட்டு எழுது.
5. படைப்பாற்றல் செயல்பாட்டில் உள்ள படிநிலைகளை எழுது.
6. கற்றல் மாற்றத்தின் (Transfer of Learning) வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்கு.
7. முரண்பாட்டின் வகைகளை (Types of Conflict) உதாரணத்துடன் விளக்கு.
8. ஆளுமையின் தன்மைகளை விவரி.
9. பல்வேறு வளர்ச்சி நிலைகளில் சமூகமயமாக்கல் செயல்பாட்டை விவரி.

SECTION - C (மிகக்குறு வினா)

6 × 2 = 12

குறிப்பு :

- (i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள்
- (iii) 8-10 வரிகளுக்கு மிகாமல் பதில் எழுது.

- III. 10. மாணவர்களின் பொருத்தப்பாடு சார்ந்த பிரச்சனைகளை குறித்து ஆசிரியருக்கு புரிதல் வேண்டும் என்பதை விளக்கு.
11. மரதியின் காரணங்களை விவரி.
12. பிக்மெலியன் விளைவு (pygmalion effect) என்றால் என்ன ?
13. மாணவர்களின் கூட்டுறவு விளையாட்டு (co-operative play) குறித்து விவரி.
14. பாலின வளர்ச்சியின்மீது பண்பாட்டின் தாக்கத்தை விவரி.
15. நீண்டகால அணுகுமுறை (Longitudinal approach) க்கும், குறுக்கு வெட்டு பரப்பு அணுகுமுறைக்கும் (Cross-Sectional approach) இடையேயுள்ள வேறுபாட்டை எழுது.

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - I : Childhood, Child Development and Learning

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

குறிப்பு :

குறிப்புகளைக் கடைபிடித்து அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது

I. பின்வரும் பல்விடையில் தெரிவுசெய்தல்வகை வினாக்களுக்கு சரியான விடையத் தேர்ந்தெடுத்து அடைப்பில் குறி. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. மீட்டுணர்தல் மதிப்பு (recognition score) கண்டறியும் சூத்திரம் []

(A) $\frac{\text{மொத்தம் - சரியான பதில்கள்}}{\text{மொத்தம்}} \times 100$

(B) $\frac{\text{மொத்தம் - தவறுகள்}}{\text{மொத்தம்}} \times 100$

(C) $\frac{\text{மொத்தம் + சரியான பதில்கள்}}{\text{மொத்தம்}} \times 100$

(D) $\frac{\text{மொத்தம் - தவறுகள்}}{\text{தவறுகள்}} \times 100$

2. பொதுவான சிந்தனையிலிருந்து குறிப்பிட்ட சிந்தனைக்கு செல்லும் சிந்தனை முறையை இவாவாறு அழைப்பர். [1]

- (A) விதி வறு முறை
- (B) பகுத்தாய்வு முறை
- (C) தொகுத்தாய்வு முறை
- (D) விதி விளக்குமுறை

3. திருமணத்தை குறித்து சிந்தித்தபோது மணமேடை நினைவிற்கு வருவது இத்தகைய சிந்தனை வகையைச் சார்ந்தது. [1]

- (A) கற்பனைச் சிந்தனை
- (B) வேறுபடுத்தல் சிந்தனை
- (C) தொடர்புபடுத்துதல் சிந்தனை
- (D) குறிப்பிடப்படாத சிந்தனை

4. பார்வைக் குறைபாடுள்ள ஹெலன் கெளர் சிறந்த புகழ்பெற்ற எழுத்தாளரானது இவ்வகை தற்காப்பு முறையாகும். [1]

- (A) பின்னோக்கம் (Regression)
- (B) இடமாற்றம் (Displacement)
- (C) புறத்தோற்றம் (Projection)
- (D) ஈடு செய்யும் (Compensation)

5. கற்றல் வளைவில் சமநிலை (Plateau in learning curve) இதனைக் குறிக்கும். [1]

- (A) குறைந்த கற்றல் வேகம்
- (B) வளர்ந்த கற்றல் வேகம்
- (C) கற்றலில் மாற்றமின்மை
- (D) எதிர்மறைக்கற்றல்

6. Children Apperception-ல் உள்ள அட்டைகளின் எண்ணிக்கை []
 (A) 20
 (B) 21
 (C) 31
 (D) 10
7. உடற்பயிற்சி (drill) மற்றும் வீட்டுப் பாடத்தை (home work) is வலியுறுத்தும் கற்றல் கோட்பாடு []
 (A) Law of effect
 (B) Law of exercise
 (C) Law of readiness
 (D) Law of interference
8. பின்வருவனவற்றில் திறையிடப்படாத சோதனை []
 (A) Children apperception test
 (B) Thematic apperception test
 (C) Progressive matrices test
 (D) Inkblot test
9. முதல் பிரிவேளையில் தடைபெற்ற அறிவியல் பாடம் இரண்டாம் பிரிவேளையில் சமூக அறிவியல் கற்றலுக்கு தடையாதல் இவ்வகைதடை (inhibition) []
 (A) Retroactive inhibition
 (B) Proactive inhibition
 (C) Repression
 (D) No inhibition
10. படைப்பாற்றல் திறம் கொண்டவரின் பண்பல்லாதது []
 (A) நகைச்சுவை மனப்பான்மை பெற்றிருத்தல்
 (B) வேறுபட்ட சிந்தனைகளை பெற்றிருத்தல்
 (C) தன்னிச்சையான சிந்தனையை வெளிப்படுத்துதல்
 (D) மனவெழுச்சி கட்டுபாபடிண்மை

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

5 × ½ = 2½

11. ஸ்டான்லி ஹால் - ஐ _____ தந்தை என்றவைழப்பர்.
12. புலனறிவுக்கு அனுபவப்பூர்வமான பொருளை வழங்குதலை _____ என்றவைழப்பர்
13. 'Emotion' என்ற ஆங்கிலச் சொல் _____ என்ற இலத்தின் சொல்லிலிருந்து தோன்றியது.
14. சராசரி மன்தனின் நுண்ணறிவு ஈவு : _____
15. நுண்ணறிவு அமைப்புக் கோட்பாட்டை (Theory of structure of Intelligence) முன்மொழிந்தவர் _____

III. கிழ்கண்டவற்றை பொருத்துக.

5 × ½ = 2½

- | A | B |
|-------------------|---|
| பிரிவு - அ | பிரிவு - ஆ |
| 16. கோடார்ட் [] | (A) ஜூல்ஸ் குடும்பக் கல்வி |
| 17. டக்ளேஸ் [] | (B) 'ஹெரிடிடரி ஜீனியஸ்' புத்தக எழுத்தாளர் |
| 18. கால்டன் [] | (C) குள்ளிகோக் குடும்பக் கல்வி |
| 19. ஆல்போர்ட் [] | (D) இாட்டையர், சகோதல் குழந்தைகள் குறித்த கல்வி |
| 20. பிரிமென் [] | (E) Jipsy குழந்தைகளைக்குறித்த கற்றல் |
| | (F) மாபனுகுறித்த கல்வி |
| | (G) 'Educational determinism' புத்தக எழுத்தாளர் |

○○○○○○

This Question Paper contains 3 Printed Pages.

42E(A)

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (Essay Type Questions)

3 × 8 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions given below using internal choice.
- (ii) Every answer carries 8 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 3 pages or 50-60 lines.

I. Answer the following questions in about 60 sentences each.

1. Discuss the role of family and multimedia in importing education in the society.

OR

Explain the views of Gijubhai Badeka on education.

V19-233(A)/42E(A)

[2]

2. The status of a teacher in Indian Society is very high - Analyse.

OR

List out the steps taken by the Government for the development of primary education.

3. Explain the concept of knowledge and analyse how knowledge is different to information.

OR

Discuss the guidelines to be taken into consideration in the construction of educational curriculum.

SECTION - B (Short Answer Questions)

6 × 4 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 4 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 1 page or 15-20 lines.

II. Answer the following questions in about 20 sentences each.

- 4. How is education different from schooling?
- 5. How do you understand the educational philosophy of Swami Vivekananda?
- 6. Explain any four Aims of Education.
- 7. How do you understand the dominance of knowledge and power on each other?
- 8. Briefly explain the process of knowledge construction in Mathematics and Science.
- 9. List out the characteristics of a good Text book.

SECTION - C (Very Short Answer Questions)**6 × 2 = 12****Instructions:**

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 2 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 8-10 lines.

III. Answer the following questions in about 10 sentences each.

- 10. Education is a tri-polar process - Explain.
- 11. Mention any four recommendations of 1984 Education Commission.
- 12. List out any four recommendations made by right to Education Act-2009.
- 13. Write down the three features in the process of knowledge construction as suggested by Mayor.
- 14. How is curriculum different from syllabus?
- 15. What are the advantages of the concentric approach in the preparation of curriculum?

○○○○○○

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

Instructions:

- (i) Write all the questions using the suggestions.
- (ii) All questions carry equal marks.

I. Pickout the suitable answer from the options of the Multiple Choice Questions and write the alphabet in the brackets provided.

10 × ½ = 5

1. Andhra Pradesh open school society offers education upto the level.

[]

- (A) 10th class
- (B) Intermediate
- (C) Degree
- (D) Post graduation

2. 'Character building is education'. Who said these words? []
(A) Swamy Dayanand Saraswathi
(B) Rabindranath Tagore
(C) Dr. B.R. Ambedkar
(D) Jyothiba Phule
3. 'The Father of Educational Sociology' is []
(A) Thomas Cook
(B) W.C. Bagley
(C) Mangal Pandey
(D) George Pene
4. Right of Children to Free and compulsory Education Act, 2009 is applicable to the children of the age group. []
(A) 0-10 years
(B) 3-12 years
(C) 6-14 years
(D) 5-20 years
5. This is not a formal educational institute. []
(A) Open school
(B) Primary school
(C) College
(D) Polytechnic
6. Expand SCERT []
(A) State Committee on Educational Reforms and Trainings
(B) State Council of Educational Resources and Technology
(C) State Council of Educational Research and Training
(D) State Council of Educational Resources and Trainings

7. Common entrance test that is conducted for admission into Teacher Training Colleges providing D.El.Ed. course []
- (A) LPCET
 - (B) Law CET
 - (C) GATE
 - (D) DEECET
8. Prediction of new knowledge basing on previous experiences is []
- (A) Testimony
 - (B) Inference
 - (C) Perception
 - (D) Comparison
9. In the selection of curriculum, the principle 'syllabus should be practically useful to the children' comes under []
- (A) Principle of creativity
 - (B) Principle of flexibility
 - (C) Principle of utility
 - (D) Principle of equal opportunities
10. Teaching units should be arranged according to the level and interests of the students. This approach comes under []
- (A) Chronological approach
 - (B) Psychological approach
 - (C) Correlation approach
 - (D) Topical approach

II. Fill in the blanks.

5 x ½ = 2½

11. The chairman of the National curriculum Framework - 2005 is _____
12. Expand DIET _____
13. According to Crow and Crow, curriculum is defined as _____
14. In the validation process of knowledge, testimony is _____
15. The first one in the process of Teaching stages designed by Dr. Henry Morrison is _____

III. Match the following.

5 x ½ = 2½

- | A | | B |
|--------------------------|-------|------------------------------|
| 16. Madan Mohan Malavya | [] | (A) Rishi Vally School |
| 17. Jyothiba Phule | [] | (B) Integral Education |
| 18. Jiddu Krishna Murthy | [] | (C) Banaras Hindu University |
| 19. Aravinda Ghosh | [] | (D) Gitanjali |
| 20. Rabindranath Tagore | [] | (E) Satya Sodhaka Samaj |

○○○○○○

June
D.E1.Ed. First Year Public Examinations, ~~May~~ 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(Telugu Version).

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)

3 × 8 = 24

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి. అంతర్గత డాయిస్ కలదు.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

1. సమాజంలో విద్యనందించడంలో కుటుంబం, బహుళ ప్రసార మాధ్యమాల పాత్రను చర్చించండి.
లేదా
విద్యకు సంబంధించి గిజాబాయ్ బడేఖా అభిప్రాయాలను వివరించండి.
2. 'భారతీయ సమాజంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర చాలా ఉన్నతమైనది' విశ్లేషించండి.
లేదా
ప్రాథమిక విద్య అభివృద్ధికి ప్రభుత్వం తీసుకుంటున్న చర్యలను పేర్కొనండి.

3. జ్ఞాన భావనను వివరించి, జ్ఞానం సమాచారం కంటే ఏవిధంగా భిన్నమైనదో విశ్లేషించండి.

లేదా

విద్యా ప్రణాళిక నిర్మాణంలో పరిగణనలోనికి తీసుకోవాల్సిన మార్గదర్శకాలను చర్చించండి.

SECTION - B (సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 4 = 24

సూచనలు :

- శ్రీంది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
- ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
- ఒక్కొక్క జవాబు 1 పేజీకి లేదా 15-20 వాక్యాలు మించకూడదు.

II. శ్రీంది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

- విద్య, పాఠశాల విద్య కంటే ఏవిధంగా భిన్నమైనది?
- స్వామి వివేకానంద విద్యాతత్వాన్ని సేవేవిధంగా ఆర్థం చేసుకొన్నావు?
- విద్యాధ్యేయాలను నాల్గింటిని వివరించుము.
- జ్ఞానం మరియు శక్తిల పరస్పర ఆధిపత్యాన్ని సేవేవిధంగా అవగాహన చేసుకున్నావు?
- గణితం, విజ్ఞానశాస్త్రంలో జరిగే జ్ఞాన నిర్మాణ విధానాన్ని క్లుప్తంగా వివరించుము.
- ఉత్తమ పాఠ్యపుస్తక లక్షణాలను తెలుపుము.

SECTION - C (లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 2 = 12

సూచనలు :

- శ్రీంది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
- ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
- ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 వాక్యాలు మించకూడదు.

III. శ్రీంది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

- విద్య త్రిధ్రువ ప్రక్రియ - వివరించుము.

11. 1984 విద్యాకమిషన్ ప్రతిపాదనలను వాల్చింటిని తెల్పండి.
12. విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 చేసిన ఏవేని వాల్చి సీపార్కులను తెలియజేయండి.
13. మేయర్ సూచించిన జ్ఞాన నిర్మాణ సమూహాలోని మూడు ముఖ్యాంశాలను తెల్పండి.
14. విద్యా ప్రణాళిక, పాఠ్యప్రణాళిక కంటే ఏవిధంగా తిన్నమైనది?
15. విద్యా ప్రణాళిక తయారీలో ఏకశేంద్ర ఉపగమం ఉపయోగాలను తెల్పండి.

○○○○○○

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, ^{June}~~May~~ 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

సూచనలు :

- (i) ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
- (ii) అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

I. ఈ క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం ఎదురుగా ఉన్న బ్రాకెట్‌లలో రాయండి. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. ఆంధ్రప్రదేశ్ ఓపెన్ స్కూల్ సొసైటీ ఈ స్థాయి పరకు విద్యను ఆందిస్తోంది. []
(A) 10 వ తరగతి
(B) ఇంటర్మీడియట్
(C) డిగ్రీ
(D) పోస్టుగ్రాడ్యుయేషన్
2. 'శీల నిర్మాణమే విద్య'. ఇవి ఎవరి మాటలు? []
(A) స్వామి దయానంద సరస్వతి
(B) రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్
(C) డా॥ B.R. అంబేద్కర్
(D) జ్యోతిబాపూలే

3. 'విద్యా సమాజ శాస్త్ర' పితామహుడు అని వీరిని అంటారు. []
- (A) థామస్ కుక్
(B) W.C. బాగ్స్
(C) మంగల్ పాండే
(D) జార్జి పేనె
4. బాలల ఉచిత నిర్బంధ విద్యాపాఠాన్ని చట్టం-2009 ఈ వయస్సు గల పిల్లలకు వర్తిస్తుంది. []
- (A) 0-10 సంవత్సరాలు
(B) 3-12 సంవత్సరాలు
(C) 6-14 సంవత్సరాలు
(D) 5-20 సంవత్సరాలు
5. ఈ క్రింది వానిలో నియత విద్యాసంస్థ కానిది []
- (A) ఓపెన్ స్కూల్
(B) ప్రాథమిక పాఠశాల
(C) కళాశాల
(D) పాలిటెక్నిక్
6. SCERT ని విస్తరించండి. []
- (A) State Committee on Educational Reforms and Trainings
(B) State Council of Educational Resources and Technology
(C) State Council of Educational Research and Training
(D) State Council of Educational Resources and Trainings
7. D.El.Ed. కోర్సుకు సంబంధించి ఉపాధ్యాయ శిక్షణ సంస్థల్లో ప్రవేశానికి నిర్వహించబడుతున్న ఉమ్మడి పరీక్ష []
- (A) LPCET
(B) Law CET
(C) GATE
(D) DEECET

8. పూర్వ అనుభవాల ఆధారంగా నూతన జ్ఞానాన్ని ఉపయోగించడం []
- (A) శబ్ద ప్రమాణం .
- (B) అనుమాన ప్రమాణం
- (C) ప్రత్యక్ష ప్రమాణం
- (D) ఉపమాన ప్రమాణం
9. విద్యా ప్రణాళిక ఎంపికలో 'పాఠ్య ప్రణాళిక విద్యార్థులకు అచరణాత్మకంగా ఉపయోగపడాలి' అనేది ఈ మార్గదర్శకంలోకి వస్తుంది. []
- (A) సృజనాత్మకతా సూత్రం
- (B) సరళతా సూత్రం
- (C) ఉపయోగితా సూత్రం
- (D) సమాన అవకాశాల సూత్రం
10. పాఠ్యాంశాలను విద్యార్థుల స్థాయి, అభివృద్ధిని అనుసరించి అమర్చాలి అనేది ఈ ఉపగమం క్రిందికి వస్తుంది. []
- (A) కాలానుగుణ ఉపగమం
- (B) మనోవైజ్ఞానిక ఉపగమం
- (C) సహనంబంధ ఉపగమం
- (D) అంశరీతి ఉపగమం

II. ఈ క్రింది భాషలను పూరించండి.

5 x ½ = 2½

11. జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చక్రం-2005 చైర్మన్ _____
12. DIET ను విస్తరించండి _____
13. క్రో & క్రో ప్రకారం విద్యా ప్రణాళిక అనగా _____
14. జ్ఞాన ప్రామాణిక ప్రక్రియలో శబ్ద ప్రమాణం అనగా _____
15. డా॥ హెన్రీ మోరిసన్ రూపొందించిన బోధన సాధనాలలో మొదటిది _____

III. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

5 x ½ = 2½

A		B
16. మదనమోహన మాలవీయ	[]	(A) రషీ వ్యాలి పాఠశాల
17. జ్యోతిబాపూలే	[]	(B) సమాకలన విద్య
18. జిడ్డు కృష్ణమూర్తి	[]	(C) బెనారస్ హిందూ విశ్వవిద్యాలయం
19. అరవింద పూష్	[]	(D) గీతాంజలి
20. రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్	[]	(E) సత్యశోధక సమాజ్

○○○○○○○

ClassResult.in

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(Urdu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - A

Marks : 60

Time : 2½ hours

3 × 8 = 24

SECTION - A

(طویل جوابی سوالات)

(i) ہدایات : ذیل کے تمام سوالوں کے جواب لکھئے۔

(ii) ہر سوال کے لئے 8 نشانات مقرر ہیں۔

(iii) ہر ایک سوال کا جواب (3) صفحات یا 50 تا 60 سطروں میں لکھئے۔

(1) سماج کو تعلیم فراہم کرنے میں خاندان اور کثیرنشریاتی مواصلات (Multimedia) کا رول کیا ہے؟

یا
تعلیم سے متعلق گجوبھائی بڈیکھا (Gijubhai Badika) کے نظریہ کو لکھئے۔
(2) ہندوستانی سماج میں معلم کا رول بہت اہم ہوتا ہے۔ وضاحت کیجئے۔

یا
تحتاتی تعلیم کی ترقی کے لئے حکومت کی جانب سے کیے جانے والے اقدام لکھئے۔
(3) علم کا تصور (Concept of Knowledge) کو بیان کرتے ہوئے 'علم' 'معلومات' سے کیوں مختلف ہے وضاحت کیجئے۔

یا
نصاب کی تدوین میں مد نظر رکھے جانے والے رہنمایانہ خطوط پر تبصرہ لکھو۔

$$6 \times 4 = 24$$

SECTION - B

(مختصر جوابی سوالات)

- ہدایات : (i) تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 (ii) ہر سوال کے لئے 4 نشانات مقرر ہیں۔
 (iii) ہر ایک سوال کا جواب (1) ایک صفحہ یا 15 تا 20 سطروں میں لکھئے۔

(4) "تعلیم" اسکول کی تعلیم سے کس طرح مختلف ہے لکھئے۔

(5) سوامی دوپکا نندا کے تعلیمی فلسفہ کے متعلق لکھئے۔

(6) کوئی چار تعلیمی اغراض کو بیان کرو۔

(7) علم اور قوت کے آپسی اقدار کو آپ کس طرح سمجھتے ہیں؟

(8) ریاضی اور سائنس کے تصورات کی تشکیل کے طریقوں کو مختصر لکھئے۔

(9) عمدہ درسی کتاب کے خصوصیات کیا ہوتے ہیں لکھئے۔

$$6 \times 2 = 12$$

SECTION - C

(مختصر ترین جوابی سوالات)

- ہدایات : (i) تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 (ii) ہر سوال کے لئے 2 نشانات مقرر ہیں۔
 (iii) ہر سوال کے جواب کو 8 تا 10 جملوں سے زیادہ نہ لکھیں۔
- (10) تعلیم سے خطی عمل ہے بیان کرو۔
- (11) تعلیمی کمیشن 1984 کے تجویز کردہ کوئی 4 مشوروں کو لکھئے۔
- (12) RTE-ACT-2009 کے کوئی 4 سفارشات کو لکھئے۔
- (13) میئر (Mayor) کے بتلائے ہوئے علم کی تشکیل کے نمونوں میں سے کوئی 3 اہم نکات بتلائیے۔
- (14) تعلیمی منصب، سبق کے منصب سے کیوں مختلف ہے لکھئے۔
- (15) نصاب کی تدوین میں "ہم مرکزی طریقہ" (Concentric Approach) کے فائدے لکھئے۔

☆☆☆☆

42U(B)

This Question Paper contains 4 Printed Pages.

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(Urdu Version)

Part A and B

Maximum Marks : 70

Time : 3.00 hours

Instructions :

Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - B

Marks : 10

Time : 30 Minutes

ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے مناسب جواب لکھئے۔

(ii) مناسب جواب کو اس کے محاذی براکت میں لکھئے۔

$10 \times \frac{1}{2} = 5$

I. ذیل کے کثیر جوابی سوالات کے مناسب جواب کا انتخاب کیجئے:

(1) [] آکرم پرورش اوپن اسکول سوسائٹی (APOSS) کس سطح کی تعلیم فراہم کرتی ہے۔

(A) 10 ویں جماعت

(B) انٹرمیڈیٹ

(C) ڈگری

(D) پوسٹ گریجویٹ

(2) [] شخصیت کی تعمیر ہی تعلیم ہے۔ یہ کس نے کہا

(A) سوامی دیانند سرسوتی

(B) رابندر ناتھ ٹیگور

(C) ڈاکٹر بی۔ آر۔ امبیڈکر

(D) جیوتی باپھولے

V19-238(B)/42U(B)

- [] (3) تعلیمی سماجیات کا موجد
 (A) تھامس کوک
 (B) W.C. باگلے
 (C) منگل پاڈے
 (D) جارج پے نے

- [] (4) قانون برائے حق اطفال مفت و لازمی تعلیم 2009 اس عمر کے بچوں پر لاگو ہوتا ہے۔
 (A) 10 تا 15 سال
 (B) 3 تا 12 سال
 (C) 6 تا 14 سال
 (D) 5 تا 20 سال

- [] (5) ذیل میں رسمی تعلیمی ادارے
 (A) اوپن اسکول
 (B) تھانوی مدرسہ
 (C) کالج
 (D) پالی ٹیکنیک

- [] (6) SCERT کی توسیع شکل
 (A) State Committee on Educational Reforms and Training
 (B) State Council of Educational Resources and Technology
 (C) State Council of Educational Research and Training
 (D) State Council of Educational Resources and Training

[]

(7) D.El.Ed. میں داخلہ لینے کے لئے منعقد کئے جانے والا عام امتحان

LPCET (A)

Law CET (B)

GATE (C)

DEECET (D)

[]

(8) سابقہ تجربات کی بنیاد پر نئے معلومات کا قیاس کرنا

(A) دلائل پر مبنی معیار (Testimony)

(B) استنباطی معیار (Inference)

(C) راست احساس (Perception)

(D) تقابلی معیار (Comparison)

[]

(9) تعلیمی منصوبہ میں سبق کا منصوبہ طلباء کیلئے قابل عمل کی طرح استعمال ہوتا ہے یہ کس رہنمایاں اصول کے تحت ہے۔

(A) منطقی اصول

(B) آسان اور سہل کا اصول

(C) اقداری اصول

(D) مساوی مواقعوں کا اصول

[]

(10) سبق کے عنوانات کو طلباء کی سطح اور دلچسپیوں کی بنیاد پر ترتیب دینا کونسا طریقہ ہے۔

(A) تاریخ وار کا طریقہ

(B) نفسیاتی طریقہ

(C) ہم رنگی کا طریقہ

(D) عنوان کا طریقہ

.II خالی جگہوں کو صحیح جواب سے پُر کرو۔

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

(11) NCF-2005 کے پیر میں _____

(12) DIET کی توضیحی شکل _____

(13) Crow & Crow کے مطابق تعلیمی منصوبہ سے مراد _____

(14) علم کے معیاری عمل میں دلائل پر مبنی معیار کا مطلب _____

(15) ڈاکٹر ہنری موریسن (Dr. Henry Morrison) کے تجویز کردہ تدریسی مرحلوں میں پہلا مرحلہ _____

.III جوڑ لگائیے۔

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

B

A

(A) [] رشی ویالی اسکول

(16) مدن موہن مالویہ

(B) [] ہم عصری تعلیم

(17) جیوتی باپھولے

(C) [] بنارس ہندو یونیورسٹی

(18) جڈو کرشنا مورتی

(D) [] گیتا نجلی (Gitanjali)

(19) ارویندا گھوش

(E) [] ستیہ شودا کا سماج

(20) رابندر ناتھ ٹیگور

(Satya Sodhaka Samaj)

☆☆☆☆

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under Part-A on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (கட்டுரை வினாக்கள்)

3 × 8 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு பதில்களுக்கும் 8 மதிப்பெண்கள்
- (iii) ஒவ்வொரு பதில்களையும் 3 பக்கங்கள் அல்லது 50-60 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதவும்.

- I. 1. சமுதாயத்தில் கல்வியை வழங்குவதில் குடும்பம் மற்றும் பல்லுடகங்களின் (Multimedia) பங்கு யாது ?

(அல்லது)

கிஜூபாய் பட்டேகா வின் கல்வி குறித்த கருத்துக்களை விளக்கு

2. 'இந்திய சமுதாயத்தில் ஆசிரியரின் நிலை மிக உன்னதமானது' - என்பதை விவரி.

(அல்லது)

ஆரம்பக் கல்வியை வளர்க்க அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் யாவை ?

3. 'அறிவு' என்ற கருத்தை விளக்கி, அறிவு (Knowledge) தகவலிலிருந்து (Information) எவ்வறு வேறுபடுகிறது என்பதை விளக்கு.

(அல்லது)

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின்போது (Construction of Educational Curriculum) கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகள் யாவை ?

SECTION - B (குறு வினாக்கள்)

6 × 4 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
(ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 4 மதிப்பெண்கள்.
(iii) ஒவ்வொரு பதிலும் 15-20 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதுவும்.

- II. 4. கல்விக்கும் (Education), பள்ளிகல்விக்கும் (Schooling) உள்ள வேறுபாட்டை எழுது.
5. விவேகானந்தரின் கல்வி தத்துவத்தை நீ எவ்வாறு புரிந்துக் கொண்டாய் ?
6. கல்வி நோக்கங்கள் நான்கினை எழுது.
7. அறிவு (Knowledge) மற்றும் ஆற்றல் (Power) ஒன்றன் மீது மற்றொன்று தனது செல்வாக்கை ஏற்படுத்தும் என்பதை நீ எவ்வாறு புரிந்துக் கொண்டாய் ?
8. கணிதம் மற்றும் அறிவியலில் கருத்துருவாக்க (Construction of Knowledge) முறைகளை எழுது.
9. சிறந்த பாடபுத்தகத்தின் தன்மைகளை விவரி.

குறிப்பு :

- (i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுது.
- (ii) 2 வரிகளுக்கு மிகாமல் பதில் எழுது.
- (iii) ஒவ்வொரு பதிலையும் 8-10 வாக்கியங்களுக்கு மிகமால் எழுதுவும்.

- III. 10. கல்வி ஒரு முத்துருவ செயல்பாடு - விவரி.
11. 1984 கல்விக் குழுவின் பரிந்துரைகள் நான்கினை எழுது.
12. கல்வி உரிமைசட்டம் - 2009-ன் ஏதேனும் நான்கு சிபாரிசுகளை எழுது.
13. மேயர் குறிப்பிட்ட கருத்துருவாக்க வழிமுறைகளில் மூன்று முக்கிய அம்சங்களை எழுது.
14. பாடநூல்திட்டத்திலிருந்து (Syllabus) கலைத்திட்டம் (Curriculum) எவ்வாறு வேறுபடுகிறது.
15. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் மைய அணுகுமுறையின் (Concentric approach) நன்மைகள் யாவை ?

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - II : Society, Education and Curriculum

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

குறிப்பு :

குறிப்புகளைக் கடைபிடித்து அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது

I. பின்வரும் பல்விடையில் தெரிவுசெய்தல் வகை வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அடைப்பில் குறி. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. Andhra Pradesh Open School Society - இந்நிலைவரை கல்வியை வழங்குகிறது [1]
(A) 10-ம் வகுப்பு
(B) மேல்நிலைக் கல்வி (Intermediate)
(C) இனகலைப்பட்டம் (Degree)
(D) முதுகலைப் பட்டம் (Post Graduation)
2. ஒழுக்கத்தை வளர்ப்பது (Character building) கல்வி என்று கூறியவர் [1]
(A) கவாமி தயானந்த சரஸ்வதி
(B) இரவீந்திர நாத தாகூர்
(C) டாக்டர் B.R. அம்பேத்கார்
(D) ஜோதீபா பூலே

3. கல்வி சமூகவியலின் தந்தை என்று போற்றப்படுபவர் [1]
 (A) தாமஸ் குக்
 (B) W.C.பாக்லே
 (C) மங்கள் பாண்டே
 (D) ஜீயார்ஜ் பேனே
4. குழந்தைகளின் இலவச கட்டாய கல்வி உரிமைச் சட்டம்-2009 இந்த வயதுள்ள குழந்தைகளுக்கு பொருந்தும். [1]
 (A) 0-10 ஆண்டுகள்
 (B) 3-12 ஆண்டுகள்
 (C) 6-14 ஆண்டுகள்
 (D) 5-20 ஆண்டுகள்
5. கீழ்கண்டவற்றில் முறைசாரிந்த கல்வியல்லாதது [1]
 (A) திறந்தவெளி பள்ளி(Open School)
 (B) தூவக்கப்பள்ளி
 (C) கல்லூரி
 (D) பாலிடெக்னிக்
6. SCERT-யின் விரிவாக்கம் [1]
 (A) State Committee on Educational Reforms and Trainings
 (B) State Council of Educational Resources and Technology
 (C) State Council of Educational Research and Training
 (D) State Council of Educational Resources and Training

7. ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் D.El.Ed. கல்வியை பயில சேர்வதற்கு நடத்தப்படும் நுழைவுக் தேர்வு []
- (A) LP CET
(B) Law CET
(C) GATE
(D) DEE CET
8. முன் அனுபவங்களின் அடிப்படையில் புதிய அறிவை யூதித்தலை இவ்வாறு கூறுவர். []
- (A) Testimony
(B) அனுமானித்தல் (Inference)
(C) எண்ணங்கள் (Perception)
(D) ஒப்பிடுதல் (Comparison)
9. கலைத்திட்டத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் 'பாடதிட்டம் மாணவர்களின் தடைமுறைக்கு பயன்படவேண்டும்' என்பது பின்வரும் கோட்பாட்டை சார்ந்தது. []
- (A) Principle of Creativity
(B) Principle of Flexibility
(C) Principle of Utility
(D) Principle of Equal opportunity
10. 'பாடக்கருத்து மாணவர்களின் நிலைக்கும், ஆர்வங்களுக்கும் ஏற்றாறபோல அமைத்தல் வேண்டும்' என்பது இந்த அணுகுமுறையைச் சார்ந்தது []
- (A) காலவரை அணுகுமுறை (Chronological approach)
(B) உளவியல் அணுகுமுறை (Psychological approach)
(C) ஒட்டுறவு அணுகுமுறை (Correlation approach)
(D) பாடக்கருத்து அணுகுமுறை (Topical approach)

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

5 × ½ = 2½

11. National Curriculum Framework 2005-ன் தலைவர் _____
12. DIET -ன் விரிவாக்கம் _____
13. க்ரோ & க்ரோ குடுத்துப்படி கலைத்திட்டம் என்றால் _____
14. அறிவை உறுதிசெய்தல் செயல்பாட்டில் Testimony என்றால் _____
15. டாக்டர் ஹென்ரி மோரிசன் வடிவமைத்த கற்பித்தல் படிநிலைகளில் முதல் நிலை _____

III. கிழ்கண்டவற்றை பொருத்துக.

5 × ½ = 2½

A

B

பிரிவு - அ

பிரிவு - ஆ

- | | | | |
|-----------------------------|-----|-----|--|
| 16. மதன் மோஹன் மாலவியா | [] | (A) | ருஷ் வேலி பள்ளி |
| 17. ஜோதி பாபூலே | [] | (B) | இணைப்புவகை கல்வி
(Integral Education) |
| 18. ஜீட்டு கிருஷ்ண மூர்த்தி | [] | (C) | பெனாரஸ்
இந்து பல்கலைக்கழகம் |
| 19. அரவிந் கோஷ் | [] | (D) | கீதாஞ்சலி |
| 20. இரவிந்திர நாத தாகூர் | [] | (E) | சத்திய சோதக சமாஜம் |

○○○○○○

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - III : Early Childhood Care and Education (ECCE)

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (Essay Type Questions)

3 × 8 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions given below using internal choice.
- (ii) Every answer carries 8 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 3 pages or 50-60 lines.

I. Answer the following questions in about 60 sentences each.

1. Explain the Early childhood care and Education and what is the need of strengthening ECCE in our country.

OR

What are the needs of children and what is the nature of them?

2. What are the opinions of Gandhiji about ECCE?

OR

[2]

What is meant by project method? Mention the steps, advantages and limitations of project method.

3. What is scientific thinking? What activities do you take up to develop scientific thinking among children?

OR

Mention any six evaluation tools of children progress and explain briefly about them.

SECTION - B (Short Answer Questions)

6×4=24

Instructions:

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 4 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 1 page or 15-20 lines.

II. Answer the following questions in about 20 sentences each.

4. What is the rationale of extend ending of ECCE period from 0-6 years to 0-8 years?
5. What is the role of Anganwadi workers in developing good habits among ECCE children?
6. What is meant by 'Game'? What are the types of games? What are they? What is the importance of them?
7. What are the minimum facilities to be provided at ECCE centers?
8. How do you develop 'speaking skill' among ECCE children?
9. What precautions do you keep in mind while maintaining progress cards?

SECTION - C (Very Short Answer Questions)**6 × 2 = 12****Instructions:**

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 2 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 8-10 lines.

III. Answer the following questions in about 10 sentences each.

10. How could ECCE make the children ready to primary schools?
11. Mention the types of ECCE centres and explain briefly about them?
12. What are reasons for various socio emotional behaviours among children? How do you correct them?
13. Write briefly about Anecdotal Record.
14. Explain briefly about 'Motor Domain' of Children Development.
15. "Early childhood Education is very important for lifelong continuous learning and development among children" Support it with your reasons.

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - III : Early Childhood Care and Education (ECCE)

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

Instructions:

- (i) Write all the questions using the suggestions.
- (ii) All questions carry equal marks.

I. Pickout the suitable answer from the options of the Multiple Choice Questions and write the alphabet in the brackets provided.

10 × ½ = 5

1. Mention the activity from the following which is not develop creativity. []
 - (A) Painting
 - (B) Claps
 - (C) Free play
 - (D) Copy writing

2. Who among the following received 'Nobel Prize' for the development of education field? []
 - (A) Tagore
 - (B) Montessori
 - (C) Above two of them
 - (D) None

3. Who contributed the concept of 'Cognitive Development' among children. []
- (A) Jean Piaget
 - (B) Froebel
 - (C) Tagore
 - (D) Montessori
4. Which is not the aim of pre-primary education in the following according to Rousseau? []
- (A) Physical Development
 - (B) Training to sensory organs
 - (C) Promote innate capacities
 - (D) Make to learn read and write
5. In what education system schools are called as 'Children Homes'. []
- (A) Kinder garden
 - (B) Montessori
 - (C) Pre-Basic education
 - (D) None
6. Name of the game played by the children with the material collected by themselves _____ []
- (A) Informal play
 - (B) Constructive play
 - (C) Dramatisation play
 - (D) Free play

7. The slogan of 'Return to Nature' is []
- (A) Gandhiji
 - (B) Frobel
 - (C) Montessori
 - (D) Rousseau
8. How do we call the 'learning takes place among the children in teacher made groups? []
- (A) Holistic learning
 - (B) Interactive learning
 - (C) Partnership learning
 - (D) Active learning
9. To improvise the Active Learning inevitable element / Elements are []
- (A) Material
 - (B) Manipulation
 - (C) Choice
 - (D) All the above
10. Who improvised the project method as method of teaching? []
- (A) Herbert
 - (B) Morison
 - (C) John Dewey
 - (D) Kilpatrick

II. Fill in the blanks.

5 × ½ = 2½

11. To know the children's progress _____ is inevitable?
12. Write the full form of NCTE _____
13. By Dramatisation _____ skill developed.
14. Who is the author of the book The Education of the Man _____
15. _____ Evaluation tool is useful to show the pupil's achievement for a period of 3, 4 years continuously.

III. Match the following.

5 × ½ = 2½

- | A | B |
|--|---------------------------|
| 16. The Education New Child [] | (A) 45 |
| 17. Anecdotal Record [] | (B) John Dewey |
| 18. Matching of letters [] | (C) Gandhiji |
| 19. Craft centered curriculum [] | (D) Montessori |
| 20. Article of Education for All [] | (E) Evaluation Tool |
| | (F) 40 |
| | (G) Pre reading readiness |
| | (H) Pre-writing readiness |

○○○○○○

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, ^{June} May- 2019
Paper - III : Early Childhood Care and Education (ECCE)

(TeluguVersion)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under Part-A on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (వ్యాపరూప ప్రశ్నలు)

3 × 8 = 24

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి. అంతర్గత థాయిస్ కలదు.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

1. 'పూర్వ బాల్యదశ సంరక్షణ విద్య'ను వినరించి దానిని మనదేశంలో ఎందుకు బలోపేతం చేయాలో తెలపండి.

లేదా

పిల్లల అవసరాలేవి? వాని స్వభావమేమి?

2. పూర్వబాల్యదశ సంరక్షణ విద్యపై గాంధీగారి అభిప్రాయాలు తెల్పుండి.

లేదా

పరికల్పనా పద్ధతి అనగానేమి? పరికల్పనా పద్ధతి సౌపానాలు, ప్రయోజనాలు, పరిమితులు తెల్పుండి.

3. శాస్త్రీయ ఆలోచన అనగానేమి? మీ పిల్లల్లో శాస్త్రీయ ఆలోచన పెంపొందించడానికి ఎటువంటి కార్యక్రమాలు చేపడతావు?

లేదా

పిల్లల ప్రగతి మదింపునకు ఉపయోగపడు వివిధ మదింపు సాధనాలు ఏవైనా ఆరింటిని పేర్కొని క్లుప్తంగా వివరించుము.

SECTION - B (సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 4 = 24

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలస్పృంధికి జవాబులు రాయండి.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 1 పేజీకి లేదా 15-20 వాక్యాలు మించకూడదు.

II. క్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

4. పూర్వబాల్యదశ కాలవ్యవధిని 0-6 సం:ల నుండి 0-8 సం:ల వరకు పెంచడంలో ఔచిత్యమేమిటి?
5. పిల్లల్లో మంచి అలవాట్లు పెంపొందించడంలో ఆంగన్వాడీ కార్యకర్త పాత్ర ఏమి?
6. క్రీడ అనగానేమి? ఎన్నిరకాలు? ఆవి ఏవి? క్రీడాపద్ధతుల ప్రాముఖ్యమేమి?
7. పూర్వ ప్రాథమిక విద్యాశాలలో కనీసంగా ఉండవలసిన సౌకర్యాలేవి?
8. పూర్వ ప్రాథమిక దశ పిల్లల్లో భాషణ నైపుణ్యం ఎట్లు పెంపొందిస్తావు?
9. పిల్లల ప్రగతి పత్రాలను నిర్వహించడంలో పాటించవలసిన అంశాలేవి?

SECTION - C (లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు)**6 × 2 = 12**

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 వాక్యాలు మించకూడదు.

III. క్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

- 10. ECCE పిల్లలను ప్రాథమిక పాఠశాలను ఎట్లు సంసిద్ధులను చేస్తుంది?
- 11. పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా కేంద్రాలలోని రకాలను తెల్పి క్లుప్తంగా వివరించండి.
- 12. పిల్లల్లో వివిధ రకాల సామాజిక ఉద్వేగ ప్రవర్తనల కారణాలేవి? వాటిని ఎలా సరిదిద్దుతావు?
- 13. 'ఆనెక్సోటల్' రికార్డు గురించి క్లుప్తంగా వివరించండి.
- 14. చలన చాలక రంగం (Motor Domain) గూర్చి వివరించండి.
- 15. జీవితాంతం అభ్యసనం మరియు వికాసంలో పిల్లలకు పూర్వబాల్యదశ విద్య ఎంతో కీలకమైనది. సమర్థించండి.

○○○○○○○

June

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, May- 2019

Paper - III : Early Childhood Care and Education (ECCE)

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

సూచనలు :

- (i) ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
- (ii) అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

I. ఈ క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు వలెన సమాధానం ఎదురుగా ఉన్న బ్రాకెట్లలో రాయండి. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. ఈ క్రింది వానిలో సృజనాత్మకతను అభివృద్ధి పరచని కృత్యము []
 - (A) రంగులు వేయడం
 - (B) చప్పట్లు
 - (C) స్వేచ్ఛగా పిగే ఆట
 - (D) చూచిరాత

2. ఈ క్రింది వారిలో ఎవరు విద్యారంగ అభివృద్ధికి చేసిన కృషికిగాను నోబెల్ బహుమతి పొందారు?

2. ఈ క్రింది వారిలో ఎవరు విద్యారంగ అభివృద్ధికి చేసిన కృషికిగాను నోబెల్ బహుమతి పొందారు? []

- (A) లాగూర్
- (B) మాంటిస్సోరి
- (C) పై ఇద్దరూ
- (D) ఎవరూ కాదు

3. పిల్లల్లో 'జ్ఞానాత్మక వికాసం' అన్న భావనను ప్రవేశపెట్టినవారు.

- (A) జెన్ పియాజె
- (B) ఫ్రోబెల్
- (C) లాగూర్
- (D) మాంటిస్సోరి

4. రూసో ప్రకారం ఈ క్రింది వానిలో పూర్వప్రాథమిక విద్యాలక్ష్యం కానిది

- (A) శారీరకాభివృద్ధి
- (B) ఇంద్రియాలకు శిక్షణనిచ్చుట
- (C) సహజాతాలకు ప్రోత్సహించేది
- (D) చదవడం, రాయడం నేర్పుట

5. ఈ విద్యావిధానంలో పాఠశాలలను 'పిల్లల గృహాలు' అని పిలుస్తారు.

- (A) కిండర్ గార్డెన్
- (B) మాంటిస్సోరి
- (C) Pre-Basic విధానం
- (D) ఏదీకాదు

6. పిల్లలు తాము సమకూర్చుకున్న వస్తువులతో ఆటలాడటం అనేది _____ క్రీడ []
- (A) అయత్న క్రీడ
 (B) నిర్మాణాత్మక క్రీడ
 (C) నాటకీకరణ క్రీడ
 (D) స్వేచ్ఛా క్రీడ
7. "ప్రకృతిలోకి మళ్ళుండి" అనేది వీరి నినాదం []
- (A) గాంధీజీ
 (B) ప్రాచెల్
 (C) మాంటిస్సోరి
 (D) రూసో
8. ఉపాధ్యాయుడు పిల్లలను సమూహాలుగా ఏర్పరచి వారి మధ్య ఆభ్యసనం జరిగేలా ప్రోత్సహించే విధానాన్ని ఇలా పిలుస్తారు. []
- (A) సమగ్ర ఆభ్యసనం
 (B) పరస్పర ఆభ్యసనం
 (C) భాగస్వామ్య ఆభ్యసనం
 (D) క్రియాశీల ఆభ్యసనం
9. క్రియాశీల ఆభ్యసనం (Active Learning)ను మెరుగుపరచుటలో తప్పనిసరిగా ఉండవలసిన మూలకము/మూలకాలు []
- (A) మూల వస్తువులు (Material)
 (B) హస్త లాఘవము (Manipulation)
 (C) ఇష్టము (Choice)
 (D) పైవన్నీ

10. పరికల్పనా పద్ధతిని ఒక బోధనా విధానం విస్తృతపరిచినవారు

- (A) హెర్బర్ట్
(B) మోరిసన్
(C) జాన్ డ్యూయీ
(D) కెల్పాటిక్

[]

II. ఈ శ్రీంది భాళీలను పూరించండి.

5 x ½ = 2½

11. విల్లెల యొక్క ప్రగతిని పరిశీలించాలంటే _____ అనేది చాలా అవసరం.
12. NCTE ని విస్తరించి రాయుము _____ .
13. నాటకీకరణ ద్వారా _____ నైపుణ్యం పెంపొందుతుంది.
14. 'The Education of the Man' పుస్తక రచయిత _____
15. ఒక విద్యార్థి యొక్క 3, 4 సంవత్సరాలకు సంబంధించిన శారీరక, మానసిక, విద్యాప్రగతిని క్రమబద్ధంగా సూచించడానికి ఉపయోగపడు మదింపు సాధనం (Evaluation tool) _____

III. శ్రీంది వాటిని జతపరచండి.

5x½=2½

A

B

- | | | |
|-------------------------------|-----|-------------------------|
| 16. The Education New Child | [] | (A) 45 |
| 17. Anecdotal Record | [] | (B) జాన్ డ్యూయీ |
| 18. అక్షరాలను జతపర్చడం | [] | (C) గాంధీజీ |
| 19. Craft centered curriculum | [] | (D) మాంటిస్సోరి |
| 20. ఆందరికీ ఏద్య అధికరణం | [] | (E) మూల్యాంకన సాధనం |
| | | (F) 40 |
| | | (G) పూర్వ వతన సంసిద్ధత |
| | | (H) పూర్వ లేఖన సంసిద్ధత |

○○○○○○

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - III : Early Childhood Care and Education (ECCE)

(Urdu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - A

Marks : 60

Time : 2½ hours

3 × 8 = 24

SECTION - A

(طویل جوابی سوالات)

- ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے جواب لکھئے۔
- (ii) ہر سوال کے لئے 8 نشانات مقرر ہیں۔
- (iii) ہر ایک سوال کا جواب (3) صفحات یا 50 تا 60 سطروں میں لکھئے۔
- (1) ابتدائی بچپن کے تحفظ کی تعلیم کے بارے میں کہتے ہوئے بتائیے کہ ہمارے ملک میں اس کو کیوں منظم کرنی چاہئے؟
- یا
- بچوں کی ضروریات کیا ہیں؟ ان کی فطرت کے بارے میں لکھو۔
- (2) ابتدائی بچپن کے تحفظ کی تعلیم پر گاندھی جی کے کیا خیالات تھے لکھئے؟
- یا
- منصوبائی طریقہ (Project Method) سے کیا مراد ہے؟ اس کے مراحل لکھتے ہوئے خوبیاں اور خامیاں واضح کیجئے۔
- (3) سائنٹفک رجحانات سے کیا مراد ہے؟ آپ کے بچوں میں سائنٹفک رجحانات کو فروغ دینے کیلئے آپ کس طرح کے سرگرمیوں کو انجام دیں گے؟
- یا
- بچوں کی ترقی اور تعین قدر کے فوائد کیلئے استعمال ہونے والے مختلف قسم کے کوئی چھ تعین قدر کے آلات تفصیل سے بیان کرو۔

$$6 \times 4 = 24$$

SECTION - B

(مختصر جوابی سوالات)

- ہدایات :
 (i) تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 (ii) ہر سوال کے لئے 4 نشانات مقرر ہیں۔
 (iii) ہر جواب کیلئے ایک (1) صفحہ یا 15 تا 20 سطروں میں لکھئے۔

- (4) ECCE کو 0-6 سال سے 0-8 سال کی عمر تک اضافہ کرنے کا مقصد کیا ہے؟
 (5) بچوں میں اچھی عادتیں فروغ دینے کیلئے آگن واڑی کارکن کا کیا رول ہے لکھئے؟
 (6) کھیل سے کیا مراد ہے؟ اس کے کتنے اقسام ہیں؟ وہ کون سے ہیں؟ کھیل کے طریقے کی اہمیت لکھئے۔
 (7) ماقبل تھانوی تعلیمی مرکز میں کم از کم کون سے سہولیات ہونی چاہئے؟
 (8) ماقبل تھانوی سطح کے بچوں میں لسانی مہارت کو کس طرح فروغ دیں گے؟
 (9) بچوں کے ترقی کا کارڈ (Progress Card) کے نظم میں مد نظر رکھے جانے والے نکات لکھئے۔

$$6 \times 2 = 12$$

SECTION - C

(مختصر ترین جوابی سوالات)

- ہدایات :
 (i) ذیل میں تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 (ii) ہر سوال کے لئے 2 نشانات مقرر ہیں۔
 (iii) ہر سوال کے جواب کو 10 تا 8 جملوں سے زیادہ نہ لکھیں۔
- (10) ECCE کے بچوں کو تھانویہ مدرسہ میں کس طرح آمادگی کو فروغ دیں گے؟
 (11) ماقبل تھانوی تعلیمی مراکز کے اقسام لکھئے ہوئے تفصیلی جائزہ لیجئے؟
 (12) بچوں میں مختلف قسم کے سماجی جذباتی برتاؤ کے وجوہات کیا ہیں؟ آپ کس طرح ان کی اصلاح کریں گے؟
 (13) Anecdotal Record کے بارے میں لکھو؟
 (14) حرکی علاقہ (Motor Domain) کے بارے میں لکھو؟
 (15) تاحیات اکتساب اور نشوونما میں بچوں کے لئے ماقبل تھانوی سطح بہت اہم ہے بحث کیجئے؟

☆☆☆☆

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - III : Early Childhood Care and Education (ECCE)

(Urdu Version)

Part A and B

Maximum Marks : 70

Time : 3.00 hours

Instructions :

Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - B

Marks : 10

Time : 30 Minutes

ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے مناسب جواب لکھئے۔

(ii) مناسب جواب کو اس کے محاذی براکت میں لکھئے۔

 $10 \times \frac{1}{2} = 5$

I. ذیل کے کثیر جوابی سوالات کے مناسب جواب کا انتخاب کیجئے:

(1) مندرجہ ذیل میں تخلیقی صلاحیت کو فروغ نہ دینے والا مشغلہ

(A) رنگ بھرنا

(B) تالیاں بجانا

(C) آزادی کے ساتھ کھیلنا

(D) دیکھ کر لکھنا

(2) مندرجہ ذیل میں شعبہ تعلیمی ترقی کی بہترین خدمات انجام دینے پر نوبل انعام حاصل کرنے والا

(A) ٹائیگور

(B) مائٹی سوری

(C) یہ دونوں

(D) کوئی نہیں

V19-239(B)/43U(B)

- [] (3) بچوں میں وقوفی نشوونما کے تصور کو پیش کرنے والا
- (A) جین بیا جے
- (B) فرویل
- (C) ٹائیگور
- (D) مائی سوری

- [] (4) روس کے مطابق ما قبل تھانوی تعلیم کا مقصد نہیں ہے۔
- (A) جسمانی نشوونما
- (B) حواس خمسہ کی تربیت
- (C) مخفی صلاحیتوں کو ترقی دینا
- (D) پڑھنا اور لکھنا سکھانا

- [] (5) یہ طریقہ تعلیم میں مدرسہ کو "بچوں کا گھر" کے نام سے بلایا جاتا ہے۔
- (A) کنڈرگارٹن
- (B) مائی سوری
- (C) Pre-Basic طریقہ
- (D) کوئی نہیں

- [] (6) بچے اپنے آپ اکٹھا کئے گئے اشیاء سے کھیلنا _____ کھیل ہے۔
- (A) غیر ارادی کھیل
- (B) تعمیری کھیل
- (C) ڈرامائی کھیل
- (D) آزادانہ کھیل

[]

(7) "فطرت کی طرف لوٹو" یہ کس کا قول ہے۔

(A) گاندھی جی

(B) فروبل

(C) مائٹی سوری

(D) روسو

[]

(8) معلم بچوں کو گروہوں میں تبدیل کر کے اکتساب حاصل کرنے کا موقع فراہم کرتا ہے اس طریقہ کو کہا جاتا ہے۔

(A) جامع اکتساب

(B) ایسی اکتساب

(C) باہمی اکتساب

(D) مخصوص اکتساب

[]

(9) موثر اکتساب (Active Learning) کے فروغ میں _____ کا ہونا ضروری ہے۔

(A) بنیادی اشیاء

(B) Manipulation

(C) پسند (Choice)

(D) تمام

[]

(10) منصوبائی تدریسی طریقے کو عام کرنے والا

(A) ہربرت

(B) موریسن

(C) جان ڈیوی

(D) کل پاٹرک

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.II خالی جگہوں کو مناسب جواب سے پُر کرو۔

(11) بچوں کی ترقی کا مشاہدہ کرنے کیلئے _____ کی ضرورت ہے۔

(12) NCTE کا مخفف ہے _____

(13) ڈرامے سے _____ مہارت فروغ پاتی ہے۔

(14) The Education of the Man کتاب کا مصنف _____ ہے۔

(15) ایک طالب علم کا تین سے چار سال کی ترقی جس میں جسمانی ذہنی اور تعلیمی ترقی ہوتی ہے اس جانچ کے آلہ کو _____ کہتے ہیں۔

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.III جوڑ ملائیے۔

B

A

45 (A) [] The Education of New Child (16)

جان ڈیوی (B) [] Anecdotal Record (17)

گانڈگی (C) [] حروف کو جوڑ ملانا (18)

مانٹی سوری (D) [] Craft Centered Curriculum (19)

جانچ کا آلہ (E) [] سب کیلئے تعلیم کا نعرہ (20)

40 (F)

قبل از پڑھنے کی آمادگی (G)

قبل از لکھنے کی آمادگی (H)

☆☆☆☆

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - III : Early Childhood Care & Education (ECCE)

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (கட்டுரை வினாக்கள்)

3 x 8 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுதுக.
- (ii) ஒவ்வொரு பதில்களுக்கும் 8 மதிப்பெண்கள்
- (iii) பதில்களை 3 பக்கங்கள் அல்லது 50-60 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதவும்.

- I. 1. ECCE குறித்து விளக்கி, அதை நம்நாட்டில் வலுப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தை எழுது.

(அல்லது)

குழந்தைகளின் தேவைகள் யாவை ? அவற்றின் தன்மைகளை விளக்கு.

2. ECCE குறித்து காந்தியடிகளின் கருத்து யாது ?

(அல்லது)

செயல்திட்ட முறை (Project Method) என்றால் என்ன ? அதன் பழந்தலைகளை எழுதி, வரம்புகளையும் எழுது.

3. அறிவியல் சிந்தனை என்றால் என்ன ? குழந்தைகளில் அறிவியல் சிந்தனையை வளர்க்க மேற்கொள்ள வேண்டிய நடவடிக்கைகள் யாவை ?

(அல்லது)

குழந்தைகளின் வளர்ச்சியை மதிப்பீடு செய்ய பயன்படுத்தும் சாதனங்கள் ஏதேனும் 6-னை குறிப்பிட்டு, அவற்றை விவரி.

SECTION - B (குறு வினாக்கள்)

6 x 4 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 4 மதிப்பெண்கள்
- (iii) பதில்களை 15-20 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுது.

- II. 4. ECCE-ன் காலத்தை 0-6 ஆண்டிலிருந்து 0-8 ஆண்டுகள் வரை நீட்டிக்க வேண்டியதன் நியாயமான காரணம் என்ன ?
5. ECCE குழந்தைகளில் நற்பண்புகளை வளர்ப்பதில் அங்கன்வாடி ஊழியரின் பங்கு யாது ?
6. விளையாட்டு என்றால் என்ன ? அவை எத்தனை வகை ? அவை யாவை ? விளையாட்டுகளின் முக்கியத்துவம் யாது ?
7. ECCE மையங்களில் அளிக்கவேண்டிய அடிப்படை வசதிகள் யாவை ?
8. ECCE குழந்தைகளில் பேசுதல் திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பாய் ?
9. மாணவர்களுக்கு Progress card-ஐ கடைபிடித்தலின் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய எச்சரிக்கைகள் யாவை ?

குறிப்பு :

- (i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள்
- (iii) பதில்களை 8-10 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுது.

- III. 10. ECCE குழந்தைகளை எவ்வாறு துவக்கப் பள்ளிக்கு ஆயத்தப்படுத்துகிறது.
11. ECCE மையங்களின் வகைகளை எழுதி அவற்றை குறித்து சுருக்கமாக எழுது.
12. குழந்தைகளின் பல்வேறு சமூக மனவெழுச்சி நடத்தைகளுக்கான காரணங்கள் யாவை ?
13. Anecdotal Record - குறித்து சுருக்கமாக எழுது.
14. குழந்தைகளின் வளர்ச்சியில் புலனியக்கம் (Motor Domain) குறித்து எழுது.
15. குழந்தைகளின் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர் கற்றலுக்கு மற்றும் வளர்ச்சிக்கு முன்தொடக்கக் கல்வி அவசியம் என்பதை நீ உறுதிசெய்.

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - I : Early Childhood Care and Education (ECCE)

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

குறிப்பு :

குறிப்புகளைக் கடைபிடித்து அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது

I. பின்வரும் பல்விடையில் தெரிவுசெய்தல் வகை வினாக்களுக்கு சரியான விடையத் தேர்ந்தெடுத்து அடைப்பில் குறி. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. கீழ்க்கண்டவற்றுள் படைப்பாற்றலை வளர்க்காத செயல்பாடு []
- (A) வண்ணம் தீட்டுதல்
- (B) கைத்தட்டுதல்
- (C) சுந்திரமான விளையாட்டு
- (D) பார்த்து எழுதுதல் (Copy writing)
2. கீழ்க்கண்டவர்களுல் கல்வித்துறை வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய தொண்டிற்க்கா நோபல் பரிசு பெற்றவர் யார்? []
- (A) தாகூர்
- (B) மாண்டிசோரி
- (C) மேங்குறிய இருவரும்
- (D) யாருமில்லை

3. குழந்தைகளில் அறிவுசார் வளர்ச்சி (Cognitive development) என்ற கருத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்? []
- (A) ஜான் பியாஜே
 (B) ப்ரோபெல்
 (C) தாகூர்
 (D) மாண்டிசோரி
4. கீழ்க்கண்டவற்றுள், ரூசோ கருத்துப்படி, முன் தொடக்க கல்வியின் நோக்கமல்லாதது. []
- (A) உடல் வளர்ச்சி
 (B) புலனுறுப்புகளுக்கு பயிற்சி
 (C) உள்ளார்ந்த திறன்களை வளர்த்தல்
 (D) எழுத, படிக்க கற்பித்தல்
5. எந்த கல்வி முறையில் பள்ளிகளை 'குழந்தைகளின் வீடு' என்று அழைப்பர் []
- (A) Kinder Garden
 (B) Montessori
 (C) Pre-Basic Education
 (D) ஏதுமில்லை
6. குழந்தைகள் தாம் சேகரித்த பொருட்களைக்கொண்டு விளையாடும் விளையாட்டு []
- (A) Informal Play
 (B) Constructive Play
 (C) Dramatization Play
 (D) Free play

7. "Return to nature" - என்ற முழங்கியவர் []
- (A) காந்தியடிகள்
(B) ப்ரோபெல்
(C) மாண்டிசோரி
(D) ஞ சோ
8. ஆசிரியர் மாணவர்களை குழுக்களாக்கி அவர்களிடையே கற்றலை வளர்க்கும் முறையை இவ்வாறு அழைப்பர் []
- (A) முழுமையான கற்றல்
(B) பரஸ்பர கற்றல்
(C) பங்கேற்பு கற்றல்
(D) கறுகறுப்பான கற்றல்
9. கறுகறுப்பான கற்றலுக்கு தவறாமல் இருக்கவேண்டிய []
- (A) மூலப்பொருள்
(B) பயிற்சில் ஈடுபடுதல்
(C) விருப்பம் (Choice)
(D) மேற்கூறிய அனைத்தும்
10. செயல்திட்ட முறையை ஒரு கற்பித்தல் முறையாக வளர்த்தவர் []
- (A) ஹெர்பெர்ட்
(B) மோரிசன்
(C) ஜான் டூயி
(D) கில் பாட்ரிக்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

5 × ½ = 2½

11. குழந்தைகளின் முன்னேற்றத்தை அறிய _____ மிகமிக அவசியம்
12. NCTE-ன் விரிவாக்கம் _____
13. நடித்தல் 'Dramatisation' மூலம் _____ திறனை வளர்க்கலாம்
14. 'The Education of the Man' - புத்தக ஆசிரியர் _____
15. ஒரு மாணவனின் 3, 4 ஆண்டுகளைச் சார்ந்த தொடர்ச்சியான கல்வி வளர்ச்சிகளை அறிய பயன்படுத்தும் மதிப்பீட்டு சாதனம் (Evaluation Tool) _____

III. கிழ்கண்டவற்றை பொருத்துக.

5 × ½ = 2½

A

பிரிவு - அ

B

பிரிவு - ஆ

- | | | |
|-------------------------------------|---------|---------------------------|
| 16. The Education of New Child | [] (A) | 45 |
| 17. Anecdotal Record | [] (B) | ஜான் டூயி |
| 18. எழுத்துக்களை பொருத்துதல் | [] (C) | காந்தியடிகள் |
| 19. Craft centered curriculum | [] (D) | மாண்டிசோரி |
| 20. அனைவருக்கும் கல்வி சட்டப்பிரிவு | [] (E) | மதிப்பீட்டு சாதனம் |
| | (F) | 40 |
| | (G) | கற்றலுக்கு முன் ஆயத்தம் |
| | (H) | எழுதுதலுக்கு முன் ஆயத்தம் |

○○○○○○

D.El.Ed. First Year Public Examinations, ^{June} ~~May~~ 2019
Paper - IV : Pedagogy of Mother Tongue - Telugu
at Primary Level

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (వ్యాసరూప ప్రశ్నలు)

3 × 8 = 24

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి. అంతర్గత భాయిస్ కలదు.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

1. 25 తరగతి తెలుగు పాఠ్యపుస్తకంలోని ఏదైనా ఒక పాఠానికి పీరియడ్ వరకాన్ని తయారుచేయండి.

లేదా

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని వివరించుము.

2. భాషను నిర్వచించి, భాష యొక్క విధులు మరియు ప్రయోజనాలను వివరింపుము.

లేదా

ప్రత్యేక ఆవసరాలు గల పిల్లలలో, భాషాభ్యసన ఆవసరాలు ఏవి? వాటిని వివరించుము.

3. 1, 2 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రమాణాలు మరియు అభ్యసన సూచికలు తెలియజేయుము.

లేదా

భాషాభివృద్ధిని పెంపొందించడంలో బాల సాహిత్యం పాత్రను వివరించండి.

SECTION - B (సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 4 = 24

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 1 పేజీకి లేదా 15-20 వాక్యాలు మించకూడదు.

II. క్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

4. "భాష ఒక నియమానుసార నిర్వహణ కృత్యం" చర్చించుము.
5. బహుళ అక్షరాస్యతను వివరించుము.
6. సృజనాత్మక అభ్యాసాలకు కొన్ని ఉదాహరణలిమ్ము.
7. ప్రాథమిక స్థాయిలో అభినయగేయాల ప్రాధాన్యతను తెలుపుము.
8. నీవు 'తెలుగు పాఠ్యపుస్తక రచయితవయితే' ఏ ఏ అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని రచిస్తావు?
9. బోధనాభ్యసన సామగ్రి ఉపయోగించడంలో ఉపాధ్యాయుడు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలేవి?

SECTION - C (లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 2 = 12

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 వాక్యాలు మించకూడదు.

III. క్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

10. త్రిభాషానుత్రాన్ని సాదాపారంగా వివరించుము.

11. గ్రేడింగ్ విధానం వల్ల ప్రయోజనాలు తెల్పుము.
12. స్రావెక్కు, కృత్యంల మధ్యగల వ్యత్యాసాలేమిటి?
13. వ్యక్తిగత కృత్యానికి, జట్టు కృత్యానికి గల 4 వ్యత్యాసాలు తెల్పుము.
14. "ప్రాత్యేతర పుస్తక పఠనం"లో ఆసక్తిని పెంపొందించడానికి నీవు ఏం చేస్తావు?
15. పాఠం చివర అభ్యాసాలు ఎలా ఉండాలని నీవు ఆమోకుంటావు?

○○○○○○

ClassResult.in

June

D.El.Ed. First Year Public Examinations, May- 2019
Paper - IV : Pedagogy of Mother Tongue - Telugu
at Primary Level

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

సూచనలు :

- (i) ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
(ii) ఆన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

I. ఈ క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు పఠన సమాధానం ఎదురుగా ఉన్న బ్రాకెట్‌లలో రాయండి. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనా సాధనం []

- (A) మాఖిస పరీక్ష
(B) లఘు పరీక్ష
(C) రాత పరీక్ష
(D) యూనిట్ పరీక్ష

2. ఉపాధ్యాయుడు 'దృశ్య-శ్రవణ' బోధనోపకరణాలు వినియోగించు ఉద్దేశ్యం []

- (A) సులభగ్రాహ్యత కొరకు
(B) ఎక్కువ జ్ఞానం అందించుటకు
(C) తొందరగా ఆర్థవంతం చేయుటకు
(D) ఏల్లలలో ఆసక్తి కలిగించుటకు

3. పాఠశాలలలో అమలుపరుస్తున్న వినూత్న విధానం కానిది [] []
 (A) పిల్లల డైరీ
 (B) గోడ పత్రక
 (C) పకనోత్పవం
 (D) పాఠశాల తపాలపెట్టె
4. స్నేహబాల కార్డులోని 'మెట్టు ఎక్కుతున్న బాలిక' లోగోకు సంబంధించిన అంశం [] []
 (A) పదజాలం
 (B) భాషాశ్రీడలు
 (C) స్వీయరచన
 (D) మూల్యాంకనం
5. "సొంత వాక్యాలు రాయడం" అనునది సూచించు భాషా సామర్థ్యం [] []
 (A) పదజాలం
 (B) సృజనాత్మకత
 (C) వ్రాసం
 (D) ప్రాజెక్టు
6. కృత్యాధార బోధనకు సంబంధం లేనిది [] []
 (A) విద్యార్థి కేంద్రం
 (B) ఉపాధ్యాయ కేంద్రం
 (C) స్వేచ్ఛా వాతావరణం
 (D) సమయపాలన
7. ఉక్త లక్షణము ఆనగా [] []
 (A) అందంగా రాయడం
 (B) చూచి రాయడం
 (C) తప్పులు లేకుండా రాయడం
 (D) చెప్పింది రాయడం

8. పిల్లలు ఆసక్తిగా వినడానికి ఉపాధ్యాయులు చేయవలసిన ముఖ్యమైన పని []
 (A) క్రమశిక్షణతో కూడిన వాతావరణం
 (B) ఆహ్లాదకర వాతావరణం
 (C) అందమైన వాతావరణం
 (D) సౌకర్యవంతమైన వాతావరణం
9. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలలోని డిస్ కాలికులై వ్యాధి లక్షణం []
 (A) లెక్కించడం తెలియకపోవడం
 (B) జ్ఞాపకశక్తి లోపం
 (C) ఏకాగ్రత లోపం
 (D) పదాలను తిరగేసిరాయడం
10. అక్షుతులను విమర్శనాత్మకంగా చూడగలిగే అక్షరాస్యత []
 (A) సాంస్కృతిక అక్షరాస్యత
 (B) సాంకేతిక అక్షరాస్యత
 (C) ప్రయోగిక అక్షరాస్యత
 (D) దృశ్య అక్షరాస్యత

II. ఈ క్రింది భాషలను పూరించండి. $5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

11. సంగ్రహణ మూల్యాంకనంలో 1 వ తరగతి మౌఖిక పరీక్ష భారత్యకాతము _____
12. పెట్టెలోని బడి (School In box) కిట్ ద్వారా విద్యావిధానాన్ని అందించిన సంస్థ _____
13. ఒక అంశానికి సంబంధించిన కీలకపదాన్ని నల్లబల్లపై రాసి, చర్చించి పిల్లల ఆవగాహనను తెలుసుకొనే పద్ధతి _____
14. 'వర్ణనమామూయ పద్ధతి'కి అసలు పేరు _____
15. "సంగీతంలాగానే, చక్కని సాహిత్యవ్రతనం ద్వారా పాఠకుడు ఆనందం అనుభవించగలడు" అన్నది _____

III. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

5 x ½ = 2½

A

B

- | | | |
|-----------------------------|-----|--|
| 16. లియోనార్డ్ బ్లామ్ఫీల్డ్ | [] | (A) పరివర్తన వ్యాకరణ సిద్ధాంతం |
| 17. కివాన్ | [] | (B) భావప్రకటన సందర్భాల కల్పన ద్వారా జరుగును |
| 18. నోమ బామ్స్కీ | [] | (C) ఆనుభవాల అభివ్యక్తియే భాష |
| 19. శ్రేషి | [] | (D) భాష సంపాదితం |
| 20. వెస్టర్ | [] | (E) ఆధునిక పరిస్థితుల కనుగుణంగా భాషను మల్పడం |

○○○○○○

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - IV : Pedagogy of Mother Tongue - Urdu at Primary Level

(Urdu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - A

Marks : 60

Time : 2½ hours

3 × 8 = 24

SECTION - A

(طویل جوابی سوالات)

- ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے جواب لکھئے۔
- (ii) ہر سوال کے لئے 8 نشانات مقرر ہیں۔
- (iii) ہر ایک سوال کا جواب (3) صفحات یا 50-60 سطروں میں لکھیں۔
- (1) مادری زبان کے معلم کو کون کون سے اوصاف کے حامل ہونا چاہئے۔
- یا
- زبان بحیثیت ذریعہ اظہار خیال اور غور و فکر کی زبان ہے تفصیل سے لکھئے۔
- (2) مادری زبان کی اہمیت و افادیت پر نوٹ لکھئے۔
- یا
- خاموش خوانی اور بلند خوانی سے کیا مراد ہے؟ دونوں کا تقابلی جائزہ لیجئے۔
- (3) جماعت سوم کے کسی ایک سبق پر مسلسل جامع جانچ کو مد نظر رکھتے ہوئے پیریڈ پلان تیار کیجئے۔
- یا
- تدریس نظم کی اہمیت بتاتے ہوئے اس کے مقاصد کو بیان کیجئے۔

$$6 \times 4 = 24$$

SECTION - B

(مختصر جوابی سوالات)

- ہدایات : fi تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 ii ہر سوال کے لئے 4 نشانات مقرر ہیں۔
 iii ہر جواب کیلئے ایک (1) صفحہ یا 15 تا 20 سطروں میں لکھئے۔

- (4) بچے کوئی کتابیں پڑھنے میں دلچسپی رکھتے ہیں؟ بحیثیت معلم مطالعہ کی دلچسپی کو کیسے فروغ دیں گے؟
 (5) تدریسی آلات کو استعمال کرنے کے دوران کوئی حکمت عملی اپنائی جاتی ہے؟
 (6) بچوں میں بولنے کی صلاحیت کب پیدا ہوتی ہے؟ بحیثیت معلم آپ اس کو کس طرح فروغ دے سکتے ہیں؟
 (7) بچوں کے ادب کے مشاغل کیا ہیں؟ لکھئے۔
 (8) اول تا پنجم جماعتوں کے اردو تعلیمی معیارات کیا ہیں؟ لکھئے۔
 (9) تدریسی واکتسابی اشیاء (TLM) کے 8 فوائد لکھئے۔

$$6 \times 2 = 12$$

SECTION - C

(مختصر ترین جوابی سوالات)

- ہدایات : fi تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 ii ہر سوال کے لئے 2 نشانات مقرر ہیں۔
 iii ہر سوال کا جواب 8 تا 10 سطروں میں لکھئے۔

- (10) صفت سے کیا مراد ہے؟
 (11) اردو نظم کے اصناف جن کتنے ہیں؟
 (12) مختصر افسانے سے کیا مراد ہے؟
 (13) ”لکھنا“ سکھانے کے دو مقاصد لکھو۔
 (14) غزل کا پہلا اور آخری شعر کیا کہلاتا ہے؟
 (15) ”آزاد نظم“ کسے کہتے ہیں؟

☆☆☆☆

44U(B)

This Question Paper contains 4 Printed Pages.

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - IV : Pedagogy of Mother Tongue - Urdu at Primary Level

(Urdu Version)

Part A and B

Maximum Marks : 70

Time : 3.00 hours

Instructions :

Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - B

Marks : 10

Time : 30 Minutes

- ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے مناسب جواب لکھئے۔
(ii) مناسب جواب کو اس کے محاذی براکت میں لکھئے۔
I. ذیل کے کثیر جوابی سوالات کے مناسب جواب کا انتخاب کیجئے:

$10 \times \frac{1}{2} = 5$

[]

1. اردو زبان کی پیدائش ہوئی۔

(A) پاکستان

(B) ہندوستان

(C) کشمیر

(D) کوئی بھی نہیں

[]

2. سبق کی تدریس میں "تمہید" کی منزل اس اصول پر مبنی ہے۔

(A) ذہنی

(B) سماجی

(C) نفسیاتی

(D) تعلیمی

V19-240(B)/44U(B)

- (3) عبارت خوانی کا سب سے اعلیٰ وصف سمجھا جاتا ہے۔
- (A) تفصیل
- (B) روانی
- (C) اعراب
- (D) معنی آفرینی

- (4) نئی درسی کتابیں اس بنیاد پر ترتیب دی گئی ہیں۔
- (A) بچوں کی لیاقت
- (B) استعداد کی بنیاد پر
- (C) NCF-2005 کے رہنمایانہ اصولوں پر
- (D) یہ تمام

- (5) یہ تھیلی جانچ کی قسم نہیں ہے۔
- (A) موضوعی
- (B) معروضی
- (C) زبانی
- (D) اخلاقی

- (6) اردو میں چار مصرعوں والی صنف
- (A) آزاد نظم
- (B) غزل
- (C) مسدس
- (D) رباعی

(7) قصیدے میں کل اجزاء ہوتے ہیں۔

- (A) چار
(B) پانچ
(C) چھ
(D) آٹھ

(8) "انقلابِ زمنہ ہاڈ" کا نعرہ کس زبان نے دیا۔

- (A) ہندی
(B) اردو
(C) فارسی
(D) کوئی نہیں

(9) فارسی کی کتاب "چہار درویش" کا اردو ترجمہ

- (A) باغ و بہار
(B) گل و گلزار
(C) نسیمِ سحر
(D) آتشِ گل

(10) شاعر کا مختصر نام کہلاتا ہے۔

- (A) مطلع
(B) مقطع
(C) مریح
(D) تخلص

.II خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

- (11) دورانِ عبارت خوانی آواز دہی کرنے کو _____ کہتے ہیں۔
- (12) قدرتی ماحول میں بچوں کو تعلیم دینا _____ کہلاتا ہے۔
- (13) ہندوستان کے موجودہ وزیرِ تعلیم _____ ہیں۔
- (14) ہندوستان میں قائم کردہ پہلی اردو یونیورسٹی _____ ہے۔
- (15) نظم پرندے کی فریاد _____ نے لکھی۔

.III جوڑ لگائیے۔

$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

B		A	
مولوی عبدالحق	(A)	[]	ترقی پسند تحریک
سر سید احمد خاں	(B)	[]	بابائے اردو
1936	(C)	[]	الہلال - البلاغ
ابوالکلام آزاد	(D)	[]	تاریخ ادبِ اردو (مستقل)
ڈاکٹر جمیل جاہلیں	(E)	[]	آثارِ اصنافِ ادب

☆☆☆☆

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - IV : Pedagogy of Mother Tounge Tamil at Primary
Level

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under Part-A on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (கட்டுரை வினா)

3 × 8 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் எல்லா வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு பதிலுக்கும் 8 மதிப்பெண்கள்
- (iii) ஒவ்வொரு பதிலும் 3 பக்கங்கள் அல்லது 50-60 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதவும்.

- I. 1. எழுதுதல் திறம் என்றால் என்ன ? எழுதுதல் திறனை வளர்க்க அளிக்கும் பயிற்சிகள் யாவை ?

(அல்லது)

துணைப்பாடங் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை ?

2. வாய்க்குட் படித்தல், வாய்விட்டு படித்தலின் குறை, நிறைகள் யாவை ?
(அல்லது)

படைப்பாற்றல் என்றால் என்ன ? மாணவர்களில் படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் வழிகள் யாவை ?

3. கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடநிட்டம் குறித்து எழுது.
(அல்லது)

மொழி பயிற்சாய்வுக் கூடத்தில் உள்ள முக்கிய கருவிகள் யாவை ? அவற்றை குறித்து எழுது.

SECTION - B (குறு வினாக்கள்)

6 × 4 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் எல்லா வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
(ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 4 மதிப்பெண்கள்
(iii) ஒவ்வொரு பதிலும் 15-20 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதுவும்.

II. 4. விதிவரு முறையின் குறை, நிறைகளை எழுது.

5. வட்டாரக் கிளை மொழி என்றால் என்ன ?

6. செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுது.

7. பாடநிட்டத்தின் முக்கிய கூறுகள் யாவை ?

8. தொகைச் சொற்களை எழுதி அவற்றை விரித்து எழுது.

9. மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை ?

குறிப்பு :

- (i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள்
- (iii) 8-10 வரிகளுக்கு மிகாமல் பதில் எழுது.

III. 10. பல் வகுப்பு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

11. கம்பிப் பந்தல் குறித்து எழுது.

12. உவமைத்தொகை குறித்து எழுது.

13. பலபொருள்கதரும் ஒரு சொல் குறித்து எழுது.

14. கட்டுரை வினா குறித்து எழுது.

15. பொருத்தட்டை என்றால் என்ன ?

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - IV : Pedagogy of Mother Tounge Tamil at Primary Level

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

குறிப்பு :

குறிப்புகளைக் கடைபிடித்து அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது

I. பின்வரும் பல்விடையில் தெரிவுசெய்தல்வகை வினாக்களுக்கு சரியான விடையத் தேர்ந்தெடுத்து அடைப்பில் குறி. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. பின்வருவனவற்றுள் தொகைநிலைத் தொடர் அல்லாதது [1]
 - (A) உம்மைத் தொகை
 - (B) பண்புப் பெயர்
 - (C) உம்மைத் தொகை
 - (D) வேற்றுமைத் தொகை

2. பி-என்ற எழுத்து [1]
 - (A) நடுப்பகுதி எழுத்து
 - (B) நடுக்கீழ்பகுதி எழுத்து
 - (C) நடு மேல் பகுதி எழுத்து
 - (D) மேல் நடுக்கீழ் பகுதி எழுத்து

3. செயல்வழிக் கற்றலில் ஆழ்நிலை அறிவியல் சார்ந்த அட்டைகளில் இந்தக் குறியீடுகள் குறுக்கும் []
- (A) பூச்சிகள்
(B) வாகனங்கள்
(C) பறவைகள்
(D) விலங்குகள்
4. பின்வருவன வற்றுள் மூக்கொலிகள் []
- (A) க, ச, ட, த, ப, ற்
(B) ள், ல், ழ்
(C) ப், வ்
(D) ங், ஞ், ண், ந், ம், ன்
5. ஒரு தாய் தன் பதல்வனை 'என் அம்மா வா' என்றழைப்பது []
- (A) பால் வழுவமைதி
(B) திணை வழுவமைதி
(C) இட வழுவமைதி
(D) மரபு வழுவமைதி
6. 'உள்ளொலி' - என்ற நூலின் ஆசிரியர் []
- (A) மு.வாத ராசனார்
(B) மறைமலையடிகளார்
(C) ர.பி. சேதுப்பிள்ளை
(D) திரு. வி.க.
7. 'செவலையை வண்டியில் பூட்டு' - இலக்கணம் குறி []
- (A) இடவாகு பெயர்
(B) பொருளாகு பெயர்
(C) பண்பாகு பெயர்
(D) தொழிலாகு பெயர்

8. நிரை நிரை தேர் - என்ற அமைப்பில் உள்ள வய்பாடு []
 (A) புனி மாங் காய்
 (B) கருவிளங் காய்
 (C) கூ விளங் காய்
 (D) தே மாங்காய்
9. வெண்பாவின் ஓசை []
 (A) செப்பல்
 (B) அகவல்
 (C) துள்ளல்
 (D) தூங்கல்
10. மருள் + நீக்கியார் = []
 (A) மருள் நீக்கியார்
 (B) மரு நீக்கியார்
 (C) மருணீக்கியார்
 (D) மருணீக்கியார்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. $5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

11. ஈரெச்சம் - தொகைச்சொல்லை விரித்து எழுதினால் _____
12. 'சிறுநீர்'-பிரித்து எழுது _____
13. ஐந்தாம் வேற்றுமையின் உருபுகள் _____
14. த், ப், ந் எழுத்துக்களின் இனவெழுத்துக்கள் முறையே _____
15. செய்யுளின் முதற்சீரின் முதலெழுத்தோடு பின்வரும் சீர்கள் ஒன்றோ பலவோ ஒன்றி வருதலை _____ என்பர்.

III. பின்வருவனற்றை பொருத்தக.

5 x ½ = 2½

A

B

பகுதி - அ

பகுதி - ஆ

- | | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------|
| 16. பரிதிமாற் கலைஞர் | [] | (A) ர.பி. சேதுப்பிள்ளை |
| 17. விதியைக் கூறி உதரைணம் கூறல் | [] | (B) மறை மலையடிகளார் |
| 18. உதாரணம் கூறி விதியைக் கூறல் | [] | (C) சூரிய நாராயண சாஸ்திரி |
| 19. சொல்லில் செல்வர் | [] | (D) விதி விளக்கு முறை |
| 20. வேதாசலம் | [] | (E) விதி வரு முறை |

○○○○○○

ClassResult.in

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (Essay Type Questions)

3 × 8 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions given below using internal choice.
- (ii) Every answer carries 8 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 3 pages or 50-60 lines.

I. Answer the following questions in about 60 sentences each.

1. List out the values of Teaching Mathematics and explain with illustrations.

OR

Define 'Academic Standards'. Explain Academic Standards in Mathematics. Give illustrations.

2. Explain the cognitive or intellectual development theory proposed by Piaget.

OR

Explain the laboratory method in teaching Mathematics. Explain how do you teach the topic "Factors" by using laboratory method.

3. Prepare a period plan for the topic "Symmetry" for class 5.

OR

What is Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)? Explain the types of Evaluation in CCE.

SECTION - B (Short Answer Questions)

6×4=24

Instructions:

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 4 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 1 page or 15-20 lines.

II. Answer the following questions in about 20 sentences each.

4. Explain the difference between "Mathematics in daily life and School Mathematics".
5. Explain the "Structure of Units" in present primary level Mathematics text books.
6. Explain the role of ICT in teaching Mathematics.
7. What are the differences between Analytic - Synthetic methods in teaching Mathematics?
8. How do you make the students understand pre Mathematical concepts?

9. What is Bar graph?

The grades of 65 students of a class in Mathematics examination is given here under. Prepare a Bar graph for this information. Write the steps in construction.

Grade	A	B	C
No. of Students	15	30	20

SECTION - C (Very Short Answer Questions)

6×2=12

Instructions:

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 2 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 8-10 lines.

III. Answer the following questions in about 10 sentences each.

- 10. List out the elements or aspects of concepts according to Bruner.
- 11. Prepare any two multiple choice questions for the lesson "Mathematics is around us" for class 4.
- 12. Write about "Natural learning environment".
- 13. Explain the concept of 'Angle'. Suggest learning experiences to make the student understand the concept of angle.
- 14. Find the value of $28_{(10)}$ in Binary system and verify the result.
- 15. Write a story to make the students understand the concept of Addition.

○○○○○○

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

Instructions:

- (i) Write all the questions using the suggestions.
- (ii) All questions carry equal marks.

I. Fill in the blanks.

5 × ½ = 2½

1. The word mathematics is derived from the modern Greek language word _____
2. Vygotsky suggested scaffolding as _____
3. Expand CLIP _____
4. Multiplication means _____
5. The formula for volume of sphere is _____

II. Pickout the suitable answer from the options of the Multiple Choice Questions and write the alphabet in the brackets provided.

$10 \times \frac{1}{2} = 5$

6. State level body which develops the school level Text books is _____ []

- (A) SIET
- (B) SSA
- (C) SCERT
- (D) NCERT

7. Highest order objective in affective domain is []

- (A) Receiving
- (B) Characterisation
- (C) Naturalisation
- (D) Evaluation

8. The most appropriate TLM to teach "Geometrical Shapes" is []

- (A) Fraction Disc
- (B) Dominos
- (C) Abacus
- (D) Geo-Board

9. The step 'exploration' belongs to which Model/Approach of lesson plan []

- (A) RCEM Approach
- (B) Morrison Approach
- (C) Bloom's Approach
- (D) Herbart Approach

10. 'Unit Fractions' among the following is [. .]

(A) $\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{7}{5}, \frac{2}{5}$

(B) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$

(C) $\frac{7}{2}, \frac{7}{5}, \frac{7}{4}, \frac{7}{6}$

(D) $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$

11. 'Deca' grams for 'Deci' gram are [. .]

(A) 100

(B) $\frac{1}{10}$

(C) $\frac{1}{100}$

(D) 10

12. If an investigator personally collects the data related to his investigation is called as [. .]

(A) Quantitative Data

(B) Qualitative Data

(C) Secondary Data

(D) Primary Data

13. Which of the following is not correct [. .]

(A) All rational numbers are real numbers

(B) All real numbers are rational numbers

(C) All irrational numbers are real numbers

(D) All integers are rational numbers

14. Which of the following is a 2D (Two Dimensional) Geometric shape []
- (A) Triangle
 (B) Sphere
 (C) Cone
 (D) Cube
15. The first text book "The School Master's Assistant" is written in the year []
- (A) 1779
 (B) 1977
 (C) 1797
 (D) 1970

III. Match the following.

5 × ½ = 2½

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| A | ClassResult.in | | B |
| 16. Inductive method | [] | (A) H.E. Arm Strong | |
| 17. Heuristic method | [] | (B) Aristotle | |
| 18. Project method | [] | (C) Maria Montessori | |
| 19. Kinder Garten method | [] | (D) Francis Bacon | |
| 20. Deductive method | [] | (E) Kil Patrick | |
| | | (F) Fedrik Probel | |

○○○○○○

June

D.El.Ed. First Year Public Examinations, May-2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(TeluguVersion)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under Part-A on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (వ్యావరూప ప్రశ్నలు)

3 × 8 = 24

మాచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి. అంతర్గత ఛాయిస్ కలదు.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. క్రింది ప్రశ్నలకు 60 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

1. గణిత బోధనా విలువలను పేర్కొని, వాటిని గురించి సాదాపూరణంగా వివరించండి.

లేదా

విద్యా ప్రమాణాలను నిర్వచించండి. గణిత విద్యా ప్రమాణాలను వివరించండి. ఉదాహరణలనివ్వండి.

2. పియాషే ప్రతిపాదించిన సంజ్ఞానాత్మక వికాస దశలను వివరించండి.

లేదా

గణిత బోధనలో ప్రయోగశాల పద్ధతిని వివరించండి. ప్రయోగశాల పద్ధతిని ఉపయోగించి "కాలణాంకాలు" అనే అంశాన్ని ఎలా బోధిస్తారో వివరించండి.

3. 5వ తరగతి "సాష్టవం" పాఠ్యాంశానికి వీరియద్ ప్రవాళికను తయారుచేయండి.

లేదా

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి? అందలి మూల్యాంకనా రకాలను వివరించండి.

SECTION - B (సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 4 = 24

సూచనలు :

- క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
- ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
- ఒక్కొక్క జవాబు 1 పేజీకి లేదా 15-20 వాక్యాలు మించకూడదు.

II. క్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

- నిజ జీవిత గణితానికి, పాఠశాల గణితానికి మధ్య గల భేదాన్ని వివరించండి.
- ప్రస్తుత ప్రాథమిక స్థాయి గణిత పాఠ్య పుస్తకాలలోని "యూనిట్ నిర్మాణాన్ని" వివరించండి.
- గణిత బోధనలో ICT పాత్రను తెలపండి.
- గణిత బోధనలో విశ్లేషణ-సంశ్లేషణ పద్ధతుల మధ్య భేదాలను తెలపండి.
- విద్యార్థులలో గణిత ఘోషభావనలపై అవగాహనను ఏవిధంగా కల్పిస్తారు.
- కమ్మిరేఖా చిత్రం అనగానేమి? ఒక తరగతిలోని 65 విద్యార్థులు గణిత పరీక్షలో సాధించిన గ్రేడులు కింది పట్టికలో ఇవ్వబడ్డాయి. ఈ సమాచారాన్ని కమ్మి చిత్రం రూపంలో చూపండి. నిర్మాణంలో సోపానాలు రాయండి.

గ్రేడు	A	B	C
విద్యార్థుల సంఖ్య	15	30	20

SECTION - C (లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు)**6 x 2 = 12**

సూచనలు :

- (i) క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికి జవాబులు రాయండి.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 వాక్యాలు మించకూడదు.

III. క్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

10. బ్రూనర్ సూచించిన ప్రకారం భావనలోని మూలకాలు లేదా అంశాలను పేర్కొనండి.
11. 4వ తరగతి గణితంలో "గణితం మన చుట్టూనే ఉంది" పాఠ్యాంశానికి రెండు బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలు తయారు చేయండి.
12. "సహజ అభ్యసన వాతావరణం" గురించి రాయండి.
13. "కోణం" భావనను తెలపండి. విద్యార్థులలో కోణం భావన ఏర్పడడానికి అభ్యసన అనుభవాలను సూచించండి.
14. 28₍₁₀₎ ని ద్విసంఖ్యామాసంలోనికి మార్చి, సమాధానాన్ని సరిచూడండి.
15. సంకలన భావనను విద్యార్థులలో అవగాహన కలిగించడానికి ఏదైనా ఒక కథను రాయండి.

○○○○○○○

June

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, May-2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the question under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

సూచనలు :

- (i) ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
(ii) అన్ని ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

I. ఈ క్రింది భాషలను పూరించండి. $5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

1. Mathematics అనే పదం _____ అనే నవీన గ్రీకు భాష పదం నుండి ఉత్పన్నమైంది.
2. కైగోస్మీ స్మృతినిష్ఠాంగ్ వే _____ గా నూదించారు.
3. CLIP ను విస్తరించగా _____
4. 'గుణకారం' అంటే _____
5. గోళం ఘనపరిమాణంనకు సూత్రం _____

II. ఈ క్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నలకు వరైన సమాధానం ఎదురుగా ఉన్న బ్రాకెట్‌లలో రాయండి. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

6. పాఠశాల స్థాయి పాఠ్య పుస్తకాలను అభివృద్ధి పరచు రాష్ట్రస్థాయి సంస్థ []

- (A) SIET
- (B) SSA
- (C) SCERT
- (D) NCERT

7. "భావావేగ రంగం"లో అత్యున్నతమైన లక్ష్యం []

- (A) గ్రహించడం
- (B) లాక్షణీకరణం
- (C) సహజీకరణం
- (D) మూల్యాంకనం

8. "శ్యామితీయ ఆకారాలను" బోధించడానికి మిక్కిలి అనువైన బోధనోపకరణం []

- (A) చిత్రం
- (B) డామినోలు
- (C) పూసల చిత్రం
- (D) జియో బోర్డు

9. "కోడన" అనేది ఏ పాఠ్యపథక నమూనాలోని సోపానం []

- (A) RCEM నమూనా
- (B) మోరీసన్ నమూనా
- (C) బ్లామ్స్ నమూనా
- (D) హెర్బెర్ట్ నమూనా

10. క్రింది వానిలో ఏకాంక భిన్నాలు

[1]

(A) $\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{7}{5}, \frac{2}{5}$

(B) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$

(C) $\frac{7}{2}, \frac{7}{5}, \frac{7}{4}, \frac{7}{6}$

(D) $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$

11. దెసే గ్రాముకు దెకా గ్రాములు

[1]

(A) 100

(B) $\frac{1}{10}$

(C) $\frac{1}{100}$

(D) 10

12. ఒక విషయానికి సంబంధించి పరిశోధన జరిపే వ్యక్తి తాను స్వయంగా దత్తాంశాన్ని సేకరిస్తే అది

[1]

(A) పరిమాణాత్మక దత్తాంశం

(B) గుణాత్మక దత్తాంశం

(C) గణ దత్తాంశం

(D) ప్రాథమిక దత్తాంశం

13. క్రింది వాటిలో సరైనది కానిది

[]

- (A) అకరణీయ సంఖ్యలన్నీ వాస్తవ సంఖ్యలు
 (B) వాస్తవ సంఖ్యలన్నీ అకరణీయ సంఖ్యలు
 (C) కరణీయ సంఖ్యలన్నీ వాస్తవ సంఖ్యలు
 (D) పూర్ణ సంఖ్యలన్నీ అకరణీయ సంఖ్యలు

14. క్రింది వాటిలో ద్విమితీయ అకారం (2D).

[]

- (A) త్రిభుజం
 (B) గోళం
 (C) శంఖువు
 (D) ఘనం

15. మొదటి పాఠ్యపుస్తకం "The School Master's Assistant" రచించబడిన సంవత్సరం

[]

- (A) 1779
 (B) 1977
 (C) 1797
 (D) 1970

III. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

5 x ½ = 2½

A	B
16. ఆగమన పద్ధతి	(A) H.E. ఆర్మ్ స్ట్రాంగ్
17. అవ్వేషణ పద్ధతి	(B) ఆరిస్టాటిల్
18. ప్రకల్పనా పద్ధతి	(C) మేరియా మాంటిస్సోరి
19. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి	(D) ఫ్రాన్సిస్ బేకన్
20. నిగమన పద్ధతి	(E) కిల్ పాట్రీక్
	(F) పెట్రీక్ ప్రాబెల్

○○○○○○

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(Urdu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - A

Marks : 60

Time : 2½ hours

3 × 8 = 24

SECTION - A

(طویل جوابی سوالات)

ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے جواب لکھئے۔

(ii) ہر سوال کے لئے 8 نشانات مقرر ہیں۔

(iii) ہر ایک سوال کا جواب (3) صفحات یا 50 تا 60 سطروں میں لکھئے۔

(1) ریاضی کی تدریس کے اقدار کو تفصیل سے بیان کرو۔

یا
ریاضی کے تعلیمی معیارات کو مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجئے۔

(2) پیاجے کے ذہنی نشوونما کے مرحلوں کو وضاحت کیجئے۔

یا
ریاضی کی تدریس میں تجربہ گاہ کے طریقہ کو بیان کرتے ہوئے اس طریقہ سے "ضریب" کے تصور کو کس طرح تدریس کرو گے لکھئے۔

(3) 5 ویں جماعت کے لئے تشاکل سبق کے لئے سبق کا منصوبہ بنائیے۔

یا
مسلسل جامع جانچ (C.C.E.) کی تعریف کرتے ہوئے اس جانچ کے مختلف طریقوں کی وضاحت کیجئے۔

V19-241(A)/45U(A)

$$6 \times 4 = 24$$

SECTION - B

(مختصر جوابی سوالات)

ہدایات : fi تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔

ii ہر سوال کے لئے 4 نشانات مقرر ہیں۔

iii ہر جواب کیلئے ایک (1) صفحہ یا 15 تا 20 سطروں میں لکھئے۔

(4) حقیقی زندگی کی ریاضی اور مدرسہ کی ریاضی میں فرق کو بیان کرو۔

(5) موجودہ درسی کتاب میں "ایک یونٹ کی ترتیب و تعمیر" کو بیان کرو۔

(6) ریاضی کی تدریس میں I.C.T. کا رول بیان کرو۔

(7) ریاضی کی تدریس میں "تحلیلی اور تالیفی" (Analysis and Synthesis) طریقہ کے درمیان فرق کو بیان کرو۔

(8) طلباء میں ماقبل ریاضی کے تصورات کو آپ کس طرح فروغ دو گے لکھئے۔

(9) بارگراف سے کیا مراد ہے؟ ایک جماعت میں 65 طلباء کے حاصل کردہ گریڈ کو ذیل کے جدول میں دیا گیا ہے۔ اس کا بارگراف بنائیے اور بناوٹ کے مرحلوں کو لکھئے۔

گرید	A	B	C
طلباء کی تعداد	15	30	20

$$6 \times 2 = 12$$

SECTION - C

(مختصر ترین جوابی سوالات)

ہدایات : fi تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔

ii ہر سوال کے لئے 2 نشانات مقرر ہیں۔

iii ہر سوال کے جواب کو 8 تا 10 جملوں میں لکھئے۔

(10) بروزر کے مطابق تصور کے عناصر یا نکات کیا ہیں لکھئے۔

(11) چوتھی جماعت کی ریاضی میں "ریاضی ہمارے اطراف و اکناف" سبق سے کوئی دو کثیر جوابی سوالات بنائیے۔

(12) "حقیقی اکتسابی ماحول" کے متعلق لکھئے۔

(13) "زاویہ" کے تصور کو لکھئے۔ طلباء میں "زاویہ" کے تصور کو فروغ دینے کیلئے کوئی ایک اکتسابی تجربہ کو پیش کیجئے۔

(14) 28 (10) کو دو عنصری نظام میں تبدیل کر کے جواب کی تصدیق کیجئے۔

(15) "جمع" کے تصور کو فروغ دینے کے لئے کوئی ایک کہانی لکھئے۔

☆☆☆☆

45U(B)

This Question Paper contains 4 Printed Pages.

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(Urdu Version)

Part A and B

Maximum Marks : 70

Time : 3.00 hours

Instructions :

Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - B

Marks : 10

Time : 30 Minutes

ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے مناسب جواب لکھئے۔
(ii) مناسب جواب کو اس کے محاذی براکت میں لکھئے۔

$10 \times \frac{1}{2} = 5$

I. ذیل کے کثیر جوابی سوالات کے مناسب جواب کا انتخاب کیجئے:

(1) اسکول کی سطح کی درسی کتابوں کو تشکیل دینے والا ادارہ

SIET (A)

SSA (B)

SCERT (C)

NCERT (D)

(2) ”جذباتی علاقہ“ کا ایک مقصد (Affective Domain)

سمجھ حاصل کرنا (A)

مثالیں پیش کرنا (B)

ہم کیجا کرنا (C)

جانچ (D)

V19-241(B)/45U(B)

- [] (3) "جیومیٹری" اشکال کی تدریس کے لئے بہترین تدریسی آلہ
- (A) کسری دائرہ
(B) ڈائمنوکارڈ
(C) اباکس
(D) جیوبورڈ

- [] (4) "سلاش" یا "تحقیق" کس سبق کے منصوبہ کے نمونے سے تعلق رکھتا ہے۔
- (A) RCEM نمونہ
(B) مورسن (Morrison) نمونہ
(C) بلوی نمونہ
(D) ہیربرٹے نمونہ

- [] (5) ذیل میں مشابہ کسور _____ ہیں۔
- (A) $\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{7}{5}, \frac{2}{5}$
(B) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$
(C) $\frac{7}{2}, \frac{7}{5}, \frac{7}{4}, \frac{7}{6}$
(D) $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$

- [] (6) ایک ڈیسی گرام کتنے ڈیکا گرام ہوتا ہے۔
- (A) 100
(B) $\frac{1}{10}$
(C) $\frac{1}{100}$
(D) 10

(7) کسی نکتہ پر تحقیق کرنے والا خود سے مقدمات یا معلومات کو اکٹھا کرتا ہے۔ ان مقدمات یا معلومات کو _____ کہتے ہیں۔

[]

(A) مقداری معلومات

(B) معیاری معلومات

(C) ثانوی معلومات

(D) بنیادی معلومات

[]

(8) ذیل میں صحیح نہ ہونے والا

(A) تمام غیر ناطق اعداد حقیقی اعداد ہوتے ہیں

(B) تمام حقیقی اعداد غیر ناطق اعداد ہوتے ہیں

(C) تمام ناطق اعداد حقیقی اعداد ہوتے ہیں

(D) تمام کامل اعداد غیر ناطق اعداد ہوتے ہیں

[]

(9) ذیل میں دورچی (2D) شکل

(A) مثلث

(B) کوزہ

(C) مخروط

(D) مکعب

[]

(10) The School Masters Assistant کو نئے سال لکھی گئی۔

(A) 1779

(B) 1977

(C) 1797

(D) 1970

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.II ذیل کے خانہ پری کرو۔

(11) لفظ Mathematics _____ جدید یونانی لفظ سے ماخوذ ہے۔

(12) دائی گائکی Scaffolding کو _____ کی طرح پیش کیا۔

(13) CLIP کی توضیحی شکل _____

(14) ضرب کا مطلب _____

(15) کرہ کے حجم کا ضابطہ _____

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.III جوڑ ملائے۔

B

A

- | | | |
|--------------------|-----|------------------------|
| HE آرم اسٹرانگ (A) | [] | اتحرانی طریقہ (16) |
| اری سٹائل (B) | [] | اکشانی طریقہ (17) |
| میریامانی سوری (C) | [] | منصوبائی طریقہ (18) |
| فرانسس میکن (D) | [] | کنڈرگارش کا طریقہ (19) |
| کل پائک (E) | [] | اتحرابی طریقہ (20) |
| فیڈریک فروبل (F) | | |

☆☆☆☆

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under Part-A on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (கட்டுரை வினா)

3 × 8 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.
- (ii) ஒவ்வொரு பதில்களுக்கும் 8 மதிப்பெண்கள்
- (iii) பதில்களை 3 பக்கங்கள் அல்லது 50-60 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதவும்.

- I. 1. கணிதம் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை எழுதி, அவற்றிற்கு உதாரணம் எழுது.

(அல்லது)

கல்வித்தரங்கள் என்றால் என்ன ? கணிதத்தில் கல்வித்தரங்களை விளக்கி உதாரணங்களை எழுது.

2. பியாஜே குறிப்பிட்டுள்ள அறிவுசார் வளர்ச்சி (Cognitive development) கோட்பாட்டை விவரி

(அல்லது)

கணிதம் கற்பித்தலில் பரிசோதனைக்கூட (Laboratory Method) முறையை விளக்கி, இம்முறையின்மூலம் 'காரணிகள்' (Factors) என்ற பாடக்கருத்தை எவ்வாறு கற்பிப்பாய்

3. ஐந்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு 'சமச்சீர்' (Symmetry) பாடக்கருத்தை விளக்கும் பிரிவேளைத் திட்டத்தை எழுது.

(அல்லது)

தொடர்ச்சியான முழுமையான மதிப்பீடு என்றால் என்ன ? அதில் உள்ள மதிப்பீட்டு வகைகளை விவரி.

SECTION - B (குறு வினாக்கள்)

6 × 4 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
 (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 4 மதிப்பெண்கள்
 (iii) ஒவ்வொரு பதிலும் 15-20 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதுவும்.

- II. 4. தினசரி வாழ்கை கணிதத்திற்கும், பள்ளி கணிதத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் யாது ?
5. கற்போதைய துவக்கநிலை கணித பாடப்புத்தகத்தில் உள்ள 'அலகுகளின் அமைப்பை' - விளக்கு
6. கணிதம் கற்பித்தலில் ICT யின் பங்கை விவரி
7. கணிதம் கற்பித்தலில் பகுத்தாய்வு முறைக்கும், தொகுத்தாய்வு முறைக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது.
8. மாணவர்களுக்கு முன்கணித கருத்துக்களை (Pre Mathematical concepts) நீ எவ்வாறு கற்பிப்பாய் ?

9. கம்பி வளர்ப்படம் (செவ்வக வளர்ப்படம்) என்றால் என்ன? ஒரு வகுப்பில் உள்ள 65 மாணவர்கள் கணிதத் தேர்வில் பெற்ற தரங்கள் கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் அறிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த தகவளை கம்பி வளர்ப்பட (Bar graph)- வடிவில் காட்டு.

வரைப்பட முறையின் படிநிலைகளை எழுது.

தரம்	A	B	C
மாணவர்கள் எண்ணிக்கை	15	30	20

SECTION - C (மிகக்குறு வினாக்கள்)

6 x 2 = 12

குறிப்பு :

- (i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுது.
 (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள்
 (iii) 8-10 வரிகளுக்கு மிகாமல் பதில் எழுது.

- III. 10. 'கருத்து' (Concept) ல் உள்ள கூறுகள் அல்லது அம்சங்களை (Elements or Aspects) ப்ரூனர் எவ்வாறு கூறியுள்ளார் ?
11. 'நம்மைச் சுற்றியுள்ள கணிதம்' என்ற நான்காம் வகுப்பு பாடத்திற்கு ஏதேனும் இரண்டு பல்விடைமில் தெரிவுசெய்தல் வகை வினாக்களை (Multiple choice type questions) எழுது.
12. இயல்பான சுற்றல் அழ்நிலை குறித்து எழுது.
13. கோணம் (Angle) என்கு கருத்தை விளக்கு மாணவர்களில் கோணம் என்னும் கருத்தை வளரிக்கும் சுற்றல் அனுபவங்களை எழுது.
14. 28₍₁₀₎ -ஐ ஈரடிமானத்தில் எழுதி, பதிலை சரி பார்க்கவும்.
15. 'கீட்டல்' - கருத்தை மாணவர்கள் புரிந்துக்கொள்ளும்படி ஒரு ததையை எழுது.

○○○○○○

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - V : Pedagogy of Mathematics at Primary Level

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

குறிப்பு :

குறிப்புகளைக் கடைபிடித்து அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது

I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

5 x ½ = 2½

1. 'Mathematics' - என்ற சொல் _____ என்ற நவீன கிரேக்க மொழி சொல்லிலிருந்து உருவானது.
2. வைகோட்ஸ்கி அவர்கள் Scaffolding -ஐ _____
3. "CLIP" -ன் விரிவாக்கம் _____
4. பெருக்கல் என்றால் _____
5. கோளத்தின் கனபரிமாணத்தை அறியும் சூத்திரம் _____

II. பின்வரும் பல்விடையில் தெரிவுசெய்தல் வகை வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அடைப்பில் குறி. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

6. பள்ளியள விளான பாடபுத்தகங்களை பன்படுத்தும் மாநில அளவிளான நிறுவனம் []

- (A) SIET
- (B) SSA
- (C) SCERT
- (D) NCERT

7. உணர்வுசார் களத்திள் (affective domain) உன்னத நோக்கம் []

- (A) கிாகித்தல்
- (B) குணாதிசயங்களை கூறுதல்
- (C) இயற்கையாக செய்தல்
- (D) மதிப்பீது

8. வழவியல் வழவங்களை கற்பிக்க உகந்த கற்றல் கற்பித்தல் கருவி []

- (A) பின்னச் சட்டம்
- (B) டாமினோக்கள்
- (C) மணிச்சட்டம்
- (D) ஜியோ போர்ட்

9. 'கண்டறிதல்' (Exploration) என்பது எந்த பாடதிட்ட மாதிரியின் அனுகுமுறையின் படிநிலை []

- (A) RCEM அனுகுமுறை
- (B) மோரிசன் அனுகுமுறை
- (C) ப்ளம்ஸ் அனுகுமுறை
- (D) ஹெர்பர்ட் அனுகுமுறை

10. கீழ்க்கண்ட வற்றில் Unit Fraction []

(A) $\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{7}{5}, \frac{2}{5}$

(B) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$

(C) $\frac{7}{2}, \frac{7}{5}, \frac{7}{4}, \frac{7}{6}$

(D) $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{6}, \frac{1}{5}$

11. டெசீக்ராமிற்கு டெகாகிராம்கள் []

(A) 100

(B) $\frac{1}{10}$

(C) $\frac{1}{100}$

(D) 10

12. ஒரு விடியத்தைச் சார்ந்த பரிசோதனர் ஒருவர் தானே சுயமாக புள்ளிவிவரங்களை சேகரித்தால் அது []

(A) அளவு தரவு புள்ளிவிவரம்

(B) தரமான தரவு புள்ளிவிவரம்

(C) உயர் நிலை புள்ளிவிவரம்

(D) முதன்மை புள்ளிவிவரம்

13. கீழ்க்கண்டவற்றில் சரியற்றது - []

(A) எல்லா விகிதமுறு எண்களும் மெய் எண்கள்

(B) எல்லா மெய் எண்களும் விகிதமுறு எண்கள்

(C) எல்லா விகிதமுறா எண்களும் மெய் எண்கள்

(D) எல்லா முழக்களும் விகிதமுறு எண்கள்

14. கீழ்க்கண்ட வற்றில் இரு பரிமான (2D) வடிவியல் வடிவம் []
 (A) முக்கோணம்
 (B) கோளம்
 (C) கூம்பு
 (D) கனம்
15. The School Master's Assistant என்ற முதல் பாடப்புத்தகத்தை எழுதிய ஆண்டு? []
 (A) 1779
 (B) 1977
 (C) 1797
 (D) 1970

III. கீழ்க்கண்டவற்றை பொருத்துக.

5 × ½ = 2½

A	B
பிரிவு - அ	பிரிவு - ஆ
16. விதிவருமுறை []	(A) H.E. ஆம்ஸ்ட்ராங்
17. கண்டளி முறை []	(B) அரிஸ்டாடல்
18. செயல் திட்ட முறை []	(C) மரியா மாண்டி சோரி
19. கிண்டர் கார்டன் முறை []	(D) ப்ரான்சிஸ் பேகன்
20. விதி விலக்கு முறை []	(E) கில் பாட்ரிக்
	(F) பெட்ரிக் ப்ரோபல்

○○○○○○

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (Essay Type Questions)

3 × 8 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions given below using internal choice.
- (ii) Every answer carries 8 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 3 pages or 50-60 lines.

I. Answer the following questions in about 60 sentences each.

1. What is "Child-Centered Education"? What are its characteristics?

OR

Explain the learning importance of social media.

[2]

2. Explain with examples of CCE and its different evolution methods?

OR

Write in detail different 'Teaching resources'?

3. Explain 'Internet Services'.

OR

Discuss on Open Educational Resources (OER).

SECTION - B (Short Answer Questions)

6 × 4 = 24

Instructions:

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 4 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 1 page or 15-20 lines.

II. Answer the following questions in about 20 sentences each.

- 4. Write the nature of Primary level children?
- 5. Explain "Socio constructivistic philosophy".
- 6. What is the role of Teacher in Knowledge Construction?
- 7. Write brief on 'Hand Held devices'?
- 8. What are 'Tele collaboration' and 'Tele Conferencing'? What are its uses?
- 9. Explain various perspectives in Class room.

SECTION - C (Very Short Answer Questions)**6 × 2 = 12****Instructions:**

- (i) Answer all the questions.
- (ii) Every answer carries 2 marks.
- (iii) Each answer should not exceed 8-10 lines.

III. Answer the following questions in about 10 sentences each.

- 10. What are the uses of writing 'teacher Diary'?
- 11. Explain 're-inforcement'.
- 12. Write a short note on 'School plant'.
- 13. Define 'thinking'. Explain different types.
- 14. Comment on 'www' (world wide web).
- 15. What is 'free ware'?

ClassResult.in

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(English Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

Instructions:

- (i) Write all the questions using the suggestions.
- (ii) All questions carry equal marks.

I. Pickout the suitable answer from the options of the Multiple Choice Questions and write the alphabet in the brackets provided.

10 × ½ = 5

1. Person related to the concept ZPD is

[]

- (A) Vygotsky
- (B) Bruner
- (C) Piaget
- (D) Jonason

2. 'Mudaliar Commission' is formed in

[]

- (A) 1962-63
- (B) 1952-53
- (C) 1970-71
- (D) 1947-48

3. 'United thinking' is called as []
(A) Creativity
(B) Reasoning
(C) Concept
(D) Thought
4. Processes in "curriculum" is of []
(A) experiences in total
(B) co-curriculum
(C) other curriculum
(D) Homework
5. School means "People's School" statement given by []
(A) Cartor V. good
(B) Dexico craford
(C) John Dewey
(D) S.K. Saidin
6. "Pedagogy of oppressed" is written by []
(A) Paulo Freire
(B) John Dewey
(C) Piaget
(D) Gijubhai

7. "What we are tells culture, What we have is civilisation" - told by []
- (A) Mikevar
 - (B) Vygotsky
 - (C) Rolf Linton
 - (D) A.S. Neil
8. 'Conditioned learning theory' is proposed by []
- (A) Bruner
 - (B) Pavlov
 - (C) Skinner
 - (D) Watson
9. 1 Terabyte = []
- (A) 1024 bytes
 - (B) 1000 K.B
 - (C) 1024 Mega bytes
 - (D) 1024 G.B
10. Which is not belongs to Social Media? []
- (A) Twitter
 - (B) Facebook
 - (C) Text book
 - (D) Instagram

II. Fill in the blanks.

5 x ½ = 2½

- 11. Software without paying user charges is _____
- 12. Multiple Intelligence theory is proposed by _____
- 13. Projector to show 3D videos is _____
- 14. 'Learning by doing' is the basis for _____
- 15. The vision with readiness and clarity is _____

III. Match the following.

5 x ½ = 2½

A

B

- | | | |
|----------------------------|-----|----------------------|
| 16. Inclusive Education | [] | (A) Memory device |
| 17. Montessori method | [] | (B) CWSN |
| 18. Question-Answer Method | [] | (C) Abstract things |
| 19. Direct experiences | [] | (D) Freedom to child |
| 20. Pen drive | [] | (E) Socraties |

○○○○○○

Time

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, May- 2019

Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(TeluguVersion)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under Part-A on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under Part-B on the question paper itself and attach it to the answer book of Part-A.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (వ్యావరూప ప్రశ్నలు)

3 × 8 = 24

మాచనలు :

- (i) శ్రీంది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి. అంతర్గత ఛాయిస్ కలదు.
- (ii) ప్రతి జవాబుకు 8 మార్కులు.
- (iii) ఒక్కొక్క జవాబు 3 పేజీలు లేదా 50-60 వాక్యాలు మించకూడదు.

I. శ్రీంది ప్రశ్నలకు 60 వంతులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

1. "విద్యార్థి కేంద్రీకృత విద్య" అనగానేమి? దాని లక్షణాలను వివరించండి.

లేదా

సామాజిక మాధ్యమాల అభ్యుదయ ప్రాధాన్యత గురించి విపులీకరించండి.

2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE) లోని వివిధ మదింపు విధానాలు గురించి సోదాహరణంగా వివరించండి.

లేదా

"వివిధ రకాల బోధనా వనరులు" గురించి వివరించండి.

3. ఇంటర్నెట్ అందించు సేవల గురించి విశదీకరించండి.

'సాంస్కృతిక విద్యావనరులు' గురించి కూలంకషంగా రాయండి.

SECTION - B (సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 4 = 24

సూచనలు :

- క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి.
- ప్రతి జవాబుకు 4 మార్కులు.
- ఒక్కొక్క జవాబు 1 పేజీకి లేదా 15-20 వాక్యాలు మించకూడదు.

II. క్రింది ప్రశ్నలకు 20 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

- 'ప్రాథమిక స్థాయి పిల్లల స్వభావం' గురించి రాయండి.
- "సామాజిక నిర్మాణాత్మక వాదాన్ని" వివరించండి.
- "జ్ఞాన నిర్మాణం"లో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరించుము.
- 'చేతి ఉపకరణాలు' గురించి తెలుపుము.
- 'బెలికా బాబరేషన్', 'బెలికా నర్సింగ్'లను వివరించి, ఉపయోగాలు రాయండి.
- 'తరగతి'లోని వివిధ రకాల 'వైవిధ్యాలను' వివరించండి.

SECTION - C (లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు)

6 × 2 = 12

సూచనలు :

- క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ జవాబులు రాయండి.
- ప్రతి జవాబుకు 2 మార్కులు.
- ఒక్కొక్క జవాబును 8-10 వాక్యాలు మించకూడదు.

III. క్రింది ప్రశ్నలకు 10 పంక్తులకు మించకుండా జవాబులు రాయండి.

- 'టీచర్ డైరీ' వలన ప్రయోజనాలను వివరించండి.

11. 'పరిపూర్ణ' అంటే ఏమిటి?
12. 'పాఠశాల ప్లాంట్లు' గురించి రాయుము?
13. 'ఆలోచన' అనగానేమి? దానిలోని రకాలు రాయుము?
14. 'వరల్డ్ వైడ్ వెబ్ (www)' గురించి తెలుపుము?
15. 'ఫ్రీవేర్' అనగానేమి?

○○○○○○○

ClassResult.in

June

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, May- 2019

Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(Telugu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

సూచనలు :

- (i) ఈ క్రింది ప్రశ్నలన్నింటికీ సంబంధించి సూచనల ఆధారంగా జవాబులు రాయండి.
- (ii) ఆస్తి ప్రశ్నలకు మార్కులు సమానము.

I. ఈ క్రింది బహుళవిక ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం ఎదురుగా ఉన్న బ్రాకెట్‌లలో రాయండి. $10 \times \frac{1}{2} = 5$

1. Z.P.D. అను "బ్రావ్"కు సంబంధించినవారు []
 - (A) వైగాబ్స్
 - (B) బ్రూనర్
 - (C) పియాజె
 - (D) జోవానన్

2. 'ముదలియార్ కమిషన్' ఏర్పడిన సంవత్సరం []
 - (A) 1962-63
 - (B) 1952-53
 - (C) 1970-71
 - (D) 1947-48

3. "నమైఖ్య ఆలోచన"ను ఈవిధంగా విలుస్తారు. []

- (A) సృజనాత్మకత
- (B) వివేచన
- (C) భావన
- (D) ఆలోచన

4. 'విద్యా ప్రనాళిక'లోని అంశాలు []

- (A) అనుభవాలు మొత్తం
- (B) సహపాత్య
- (C) పాఠ్యేతర
- (D) ఇంటిపని

5. "పాఠశాలను ప్రజల పాఠశాల"గా పేర్కొన్నవారు []

- (A) కార్లర్ వి. గుడ్
- (B) డెక్వికా క్రాఫర్డ్
- (C) జాన్ డ్యూయి
- (D) S.K. సయిద్

6. 'అణగారిన వర్గాల బోధనా శాస్త్రం' గ్రంథ కర్త []

- (A) పాల్ ఫ్రెయిరి
- (B) జాన్ డ్యూయి
- (C) పియాజె
- (D) గిజాభాయి

7. 'మనమేమిట' తెలియజేప్పేది సంస్కృతి. మనకున్న దానిని వివరించేది నాగరికత' అన్నది ఎవరు? []

- (A) మైకేవర్
- (B) వైగాట్స్కీ
- (C) రాల్ఫ్ లింటన్
- (D) A.S. నీల్

8. 'నిబంధిత అభ్యసన' సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించింది. [1]
- (A) బ్రూనర్
(B) పావ్లోవ్
(C) స్కిన్నర్
(D) వాట్సన్
9. 1 టెరాబైట్ దీనికి సమానం = [1]
- (A) 1024 బైట్స్
(B) 1000 కిలో బైట్స్
(C) 1024 మెగా బైట్స్
(D) 1024 గిగా బైట్స్
10. 'సామాజిక మాధ్యమం' కానిది ఏది? [1]
- (A) ట్వీట్టర్
(B) ఫేస్ బుక్
(C) బెన్జమిన్
(D) ఇన్స్టాగ్రామ్

II. ఈ క్రింది భాళిలను పూరించండి.

$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

11. ఉచితంగా లభించే సాఫ్ట్వేర్ను _____ అంటారు.
12. 'బహుళ ప్రజ్ఞ సిద్ధాంతం'ను _____ ప్రవేశపెట్టాడు.
13. 3D వీడియోలను చూపే ప్రాజెక్టరు _____
14. 'చేయడం ద్వారా అభ్యసనం' ప్రాతిపదికగా వుండే విధానం _____
15. సన్నుద్ధత, సృష్టతగల విశిష్ట దృష్టివే _____ అంటారు.

III. క్రింది వాటిని జతపరచండి.

5 × ½ = 2½

A	B
16. నమ్మకీత విద్య	(A) మెమోరిసేషన్
17. మాంటిస్సోరి విధానం	(B) CWSN
18. ప్రశ్న-సమాధాన పద్ధతి	(C) మూర్తబావనలు
19. ప్రత్యక్షంగా పొందు అనుభవాలు	(D) శిశువుకు స్వేచ్ఛ
20. పెన్‌డ్రైవ్	(E) నాక్రబీసు

○○○○○○○

ClassResult.in

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(Urdu Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - A

Marks : 60

Time : 2½ hours

3 × 8 = 24

SECTION - A

(طویل جوابی سوالات)

- ہدایات : (i) ذیل کے تمام سوالوں کے جواب لکھئے۔
(ii) ہر سوال کے لئے 8 نشانات مقرر ہیں۔
(iii) ہر ایک سوال کا جواب (3) صفحات یا 50 تا 60 سطروں میں لکھئے۔
- (1) "طفل مرکزی (Child Centered) تعلیم" سے کیا مراد ہے؟ اور اس کے خصوصیات بیان کرو۔

یا

- (2) سماجی میڈیا (Social Media) کے ذریعے کتاب کی اہمیت کو تفصیل سے لکھئے؟
مسلسل جامع جانچ (C.C.E.) میں مختلف جانچ کے طریقوں سے متعلق تفصیل سے لکھئے۔

یا

- (3) مختلف تدریسی وسائل (Teaching Resources) سے متعلق لکھئے۔
انٹرنیٹ (Internet) کے خدمات سے متعلق تفصیل سے لکھئے۔

یا

- آفاق تعلیمی وسائل (Universal Educational Resources) سے متعلق تفصیل سے لکھئے۔

6 × 4 = 24

SECTION - B

(مختصر جوابی سوالات)

- ہدایات : i تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 ii ہر سوال کے لئے 4 نشانات مقرر ہیں۔
 iii ہر جواب کیلئے ایک (1) صفحہ یا 15 تا 20 سطروں میں لکھئے۔

- (4) "تحتاوی سطح کے بچوں کی فطرت" (Nature of Primary Level Children) سے متعلق لکھئے۔
 (5) "سماجی تعمیریت کا نظریہ" (Social Constructivistic) کو بیان کرو۔
 (6) "علم کی تشکیل" (Knowledge Construction) میں معلم کا رول کیا ہے؟ بیان کرو۔
 (7) "دستکاری آلات" (Handicraft Material) سے متعلق لکھئے۔
 (8) Tele Conferencing اور Tele Collaboration کیا ہے؟ اس کے فائدے کیا ہیں لکھئے۔
 (9) کمرہ جماعت میں مختلف تفرقات (Differences) سے متعلق لکھئے۔

6 × 2 = 12

SECTION - C

(مختصر ترین جوابی سوالات)

- ہدایات : i تمام سوالوں کے جوابات لکھئے۔
 ii ہر سوال کے لئے 2 نشانات مقرر ہیں۔
 iii ہر سوال کا جواب 8 تا 10 سطروں میں لکھئے۔

- (10) "معلم کی ڈائری" (Teacher Diary) کے خوبیوں کو لکھئے۔
 (11) باز آفرینی (Feedback) سے کیا مراد ہے؟
 (12) "اسکول پلانٹ" (School Plant) سے متعلق لکھئے۔
 (13) "سوچ" (Thinking) سے کیا مراد ہے اور اس کے اقسام لکھئے۔
 (14) (world wide web) w.w.w سے متعلق لکھئے۔
 (15) (Free ware) "فری ویئر" سے کیا مراد ہے۔

☆☆☆☆

46U(B)

This Question Paper contains 4 Printed Pages.

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019

Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(Urdu Version)

Part A and B

Maximum Marks : 70

Time : 3.00 hours

Instructions :

Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

PART - B

Marks : 10

Time : 30 Minutes

ہدایات : fi : ذیل کے تمام سوالوں کے مناسب جواب لکھئے۔
fi : مناسب جواب کو اس کے محاذی براکت میں لکھئے۔

$10 \times \frac{1}{2} = 5$

.I ذیل کے کثیر جوابی سوالات کے مناسب جواب کا انتخاب کیجئے:

[] ZPD کے نظریہ کو پیش کرنے والا (1)

(A) والی گاسکی

(B) بروز

(C) پیاجے

(D) جونسن

[] مودلیار کمیشن (Mudaliar Commission) قائم کردہ سال (2)

1962-63 (A)

1952-53 (B)

1970-71 (C)

1947-48 (D)

V19-242(B)/46U(B)

- (3) "متحدہ سوچ" (United thinking) کو اس طرح بھی کہا جاتا ہے۔
 [] (A) تخلیقیت
 (B) امتیاز
 (C) تصور
 (D) سوچ

- (4) تعلیمی منصوبہ کا ایک حصہ ہے۔
 [] (A) جملہ تجربات
 (B) ہم نصابی
 (C) غیر نصابی
 (D) گھر کا کام

- (5) مدرسہ کو عوام کا مدرسہ کہنے والا
 [] (A) کارٹروی۔ گڈ
 (B) ڈیکسیکرا فریئر
 (C) جان ڈوئی
 (D) لیس۔ کے۔ سائڈن

- (6) "تدریسیات برائے پسماندہ طبقات" کتاب کا مصنف کون ہے۔
 [] (A) پاؤل فرارے
 (B) جان ڈوئی
 (C) پیاجے
 (D) گچو بائی

[] (7) ”ہم کیا ہیں واقف کروانا“ ثقافت۔ ”ہمارے متعلق بیان کرنا“ تہذیب یہ کس نے کہا۔

(A) مئی کے دور

(B) وائی گائسکی

(C) رالف پانگ

(D) اے۔ ایس۔ نیل

[] (8) ”مشروط اکتساب“ (Conditional Learning) پیش کرنے والا

(A) برور

(B) پاڈلو

(C) اسکینر

(D) وائسن

[] (9) ایک ٹیرا بٹ (One Tera byte) مساوی ہے۔

(A) 1024 bytes

(B) 1000 Kilo bytes

(C) 1024 Mega bytes

(D) 1024 Giga bytes

[] (10) یہ سماجی میڈیا (Social Media) نہیں ہے۔

(A) Twitter

(B) Facebook

(C) Text book

(D) Instagram

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.II خالی جگہوں کو مناسب جواب سے پُر کرو۔

- (11) مفت میں ملنے والے سافٹ ویئر کو _____ کہتے ہیں۔
- (12) کثیر ذہانت کا نظریہ پیش کرنے والا _____
- (13) 3D ویڈیو کو دیکھانے والا پروجیکٹر _____
- (14) "عمل کے ذریعے اکتساب" کا طریقہ _____
- (15) آمدگی اور شفافیت رکھنے والی نظر کو _____ کہتے ہیں۔

$$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$$

.III ذیل میں مناسب جوڑ ملائیے۔

B		A
میسوری آلہ (A)	[]	مشمولی تعلیم (16)
CWSN (B)	[]	مانٹی سوری طریقہ (17)
ٹھوس تصورات (C)	[]	سوال جواب کا طریقہ (18)
بچوں کو آزادی (D)	[]	راستہ تجربہ (19)
سوکرائیس (E)	[]	پن ڈرائیو (20)

☆☆☆☆

D.El.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions :

1. Answer the questions under **Part-A** on a separate answer book.
2. Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-A

Time : 2½ hours

Marks : 60

SECTION - A (கட்டுரை வினா)

3 × 8 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளி.
- (ii) ஒவ்வொரு பதில்களுக்கும் 8 மதிப்பெண்கள்
- (iii) பதில்களை 3 பக்கங்கள் அல்லது 50-60 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதவும்.

- I. 1. 'மாணவர் மையக் கல்வி' என்றால் என்ன ? அதன் தன்மைகள் யாவை ?

(அல்லது)

சமூக ஊடகங்களின் (Social Media) கற்றல் முக்கியத்துவத்தை விவரி

2. CCE-ல் உள்ள பல்வேறு மதிப்பீட்டு முறைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்கு
(அல்லது)

பல்வேறு கற்பித்தல் வளங்களைக்குறித்து விவரி.

3. இணையம் (Internet) வழங்கும் சேவைகளை விவரி.
(அல்லது)

Open Educational Resources(OER) குறித்து விளக்கு

SECTION - B (குறு வினாக்கள்)

6 × 4 = 24

குறிப்பு :

- (i) பின்வரும் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 4 மதிப்பெண்கள்
- (iii) ஒவ்வொரு பதிலும் 15-20 வாக்கியங்களுக்கு மிகாமல் எழுதுவும்.

- II. 4. துவக்கப்பள்ளி மாணவர்களின் தன்மைகளை விவரி
5. சமூக கட்டமைப்பு கோட்பாடு (Socio constructivistic philosophy) குறித்து விளக்கு.
6. மாணவர்களின் அறிவாற்றலை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு என்ன ?
7. கை உபகாணங்கள் (Hand Held Devices) என்றால் என்ன ?
8. 'Tele collaboration' மற்றும் 'Tele Conferencing' என்றால் என்ன ? அவற்றின் பயன்கள் யாவை ?
9. வகுப்பறையின் பல்வேறு தோற்றங்களை (Prespectives)-விளக்கு.

SECTION - C (மிகக்குறு வினாக்கள்)

6 x 2 = 12

குறிப்பு :

- (i) அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடை எழுது.
- (ii) ஒவ்வொரு விடைக்கும் 2 மதிப்பெண்கள்
- (iii) 8-10 வரிகளுக்கு மிகாமல் பதில் எழுது.

III. 10. ஆசிரியர் கையைடு (Teacher Dairy) -ன் பயனகள் யாவை ?

11. அளவேற்றல் (Re-inforcement) என்றால் என்ன ?

12. 'School Plant' - குறித்து எழுது.

13. சிந்தனை (thinking) என்றால் என்ன ? அதன் வகைகள் யாவை ?

14. "world wide web" (WWW) குறித்து எழுது.

15. "Free ware" என்றால் என்ன ?

ClassResult.in

D.E1.Ed. First Year Public Examinations, June - 2019
Paper - VI : Pedagogy Across Curriculum and ICT Integration

(Tamil Version)

Part A and B

Time : 3.00 hours

Maximum Marks : 70

Instructions : Write the answers to the questions under **Part-B** on the question paper itself and attach it to the answer book of **Part-A**.

Part-B

Time : 30 Minutes

Marks : 10

குறிப்பு :

குறிப்புகளைக் கடைபிடித்து அனைத்து வினாக்களுக்கும் பதில் எழுது

L. பின்வரும் பல்விடையில் தெரிவுசெய்தல்வகை வினாக்களுக்கு சரியான விடையத் தேர்ந்தெடுத்து அடைப்பில் குறி. 10 x ½ = 5

1. ZPD என்ற கருத்திற்கு தொடர்புடையவர் []
(A) வைகோடீஸ்கி
(B) ப்ளூனர்
(C) பியாஜே
(D) ஜான்சன்

2. "முதியார் குழு" ஏற்பட்ட ஆண்டு []
(A) 1962-63
(B) 1952-53
(C) 1970-71
(D) 1947-48

3. ஐக்கிய சிந்தனை (United thinking) யை இவ்வாறு அழைப்பர் []
- (A) படைப்பாற்றல்
(B) பாகுபிடுத்தல் (Reasoning)
(C) கருத்து
(D) சிந்தனை
4. கலைத்திட்டத்தின் (Curriculum) அம்சம் []
- (A) அனுபவங்களின் தொகுப்பு
(B) இணைப்பாடநிட்டம் (Curriculum)
(C) பாடங்கள் சாராத
(D) வீட்டு பாடம்
5. "பள்ளியை மக்களின் பள்ளி" கூறியவர் []
- (A) Cartor V.good
(B) Dexico craford
(C) John Dewey
(D) S.K. Saiden
6. "Pedagogy of oppressed"-என்ற நூலின் ஆசிரியர் []
- (A) Paulo Freire
(B) John Dewey
(C) Piaget
(D) Gijubhai
7. நம்மைப்பற்றி அறியச்செய்வது பண்பாடு, நம்மிடமுள்ளவற்றை விவரிப்பது நாகரிகம் என்று கூறியவர். []
- (A) மைகேலர்
(B) வைகோட்ஸ்கி
(C) ரால்ப் லின்டன்
(D) A.S. நீல்

8. "Conditioned Learning theory" -ஐ வடிவமைத்தவர் _____ [1]
 (A) ப்ளூனர்
 (B) பால்லோ
 (C) ஸ்கின்னர்
 (D) வாட்சன்
9. 1 டெராபைட் இதற்கு சமம் _____ [1]
 (A) 1024 பைட்கள்
 (B) 1000 கிலோபைட்கள்
 (C) 1024 மெகாபைட்கள்
 (D) 1024 கிலோபைட்கள்
10. சமூக ஊடகமல்லாதது எது? _____ [1]
 (A) Twitter
 (B) Facebook
 (C) Text book
 (D) Instagram

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக. $5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

11. இலவசமாக கிடைக்கும் Software களை _____ என்பர்
12. "Multiple Intelligence theory" -ஐ வடிவமைத்தவர் _____
13. 3D வீடியோக்களை காட்டும் Projector _____
14. செய்வதின் மூலம் கற்றல் என்றமூறையை அடிப்படையாக கொண்ட மூறை _____
15. தெளிவாகவும் ஆயத்தமாகவும் உள்ள பார்வையை _____ என்பர்.

III. கிழ்கண்டவற்றை பொருத்துக.

$5 \times \frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}$

A

B

பிரிவு - அ

பிரிவு - ஆ

- | | | |
|----------------------|-----|--|
| 16. இணைப்புக் கல்வி | [] | (A) நினைவாற்றல் சாதனம் (Memory Device) |
| 17. மாண்டிசொரி முறை | [] | (B) CWSN |
| 18. வினாவிடை முறை | [] | (C) கருத்தியல் சிந்தனை |
| 19. நேரடி அனுபவங்கள் | [] | (D) குழந்தைக்கு சுதந்திரம் |
| 20. பென்டிரைவ் | [] | (E) சோக்ரடீஸ் |

○○○○○○○

ClassResult.in